



Réunion virtuelle (Zoom) et en personne tenue le 23 novembre 2021

ÉTAIENT PRÉSENTS:

Mme Véronique Menand (présidente)
M. Jean-François Fortier (parent)
Mme Shanie Nelson (parent)
Mme Véronique Dairy (enseignante)
Mme Sophie Paquin (enseignante)
Mme Caroline Fernet (enseignante)
Mme Karine Levert (soutien)
Antoine Arroyo (élève)
Billie Grenier (élève)
M. Gino Sauro (directeur)
Mme Amber Lawrence (communauté)

ÉTAIENT ABSENTS :

Madame Mélanie Bouchard (parent-substitut)
Mme Alexandra Pigué (parent)
Mme Andrée Faucher (parent-substitut)
Mme Valérie Coderre (service de garde)

**OUVERTURE ET
ADOPTION**
Présence-Quorum
CEE-2021-2022-10

1.0 Ouverture de l'assemblée

Mot de bienvenue, prise de présences et constatation du quorum

Ouverture de la séance, il est 18h58. Il y a constatation du quorum. Mme Menand souhaite la bienvenue à tous. Elle présente l'ordre du jour et explique le déroulement de la soirée.

2.0 Question du public

Aucune question

3.0 Adoption de l'ordre du jour de la séance du 23 novembre 2021

➤ **Ordre du jour** ◀

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Ouverture de l'assemblée | <i>adoption</i> |
| 2. Questions du public | |
| 3. Adoption de l'ordre du jour de la séance du 23 novembre 2021 | <i>adoption</i> |
| 4. Adoption du procès-verbal de la séance du 19 octobre et suivi | <i>adoption</i> |
| 5. Mot de la représentante au Comité de parents | |
| 5.1 Horaire sur 9 ou 10 jours | |
| 6. Attributions du conseil | |
| 6.1 Éducation à la sexualité : planification annuelle | <i>approbation</i> |
| 6.2 Grille-matières (maquette de cours) | <i>approbation</i> |
| 6.3 Critères de sélection d'une direction d'école | <i>adoption</i> |
| 7. Calendrier des activités et des sorties | <i>adoption</i> |
| 8. Informations de la direction | |
| 8.1 Inscription au secondaire | |
| 8.2 Retour sur les discussions au comité de travail | |

ADOPTION
De l'ordre du jour
CEE-2021-2022-11

9. Points divers
 - 9.1 Mot de la présidente
 - 9.2 Mot de la représentante du service de garde
 - 9.3 Mot des représentants des enseignants
 - 9.4 Mot du représentant du personnel de soutien
 - 9.5 Mot des membres des représentants des élèves du CÉ
 - 9.6 Mot du membre de la communauté

10. Levée de l'assemblée

adoption

Proposé par Mme Sophie Paquin. Adopté à l'unanimité.

4.0 Adoption du P.V. du 19 octobre 2021

Point à corriger : Mot de la représentante au comité de parents / programmes régionaux. Il faut changer « C.A. » pour « C.P. » (comité de parents)

M. Tardif a présenté les projets en lien avec les programmes régionaux au C.P. Il demandait aux membres de **C.P.** de se consulter et de se prononcer avant le 27 octobre 2021 sur le projet.

Proposé par Véronique Dairy. Adopté à l'unanimité.

5.0 Mot de la représentante au Comité de parents

La réunion du comité de parents a eu lieu le 15 novembre 2021. Mme Menand nous fait un compte-rendu de cette rencontre. Comme à l'habitude, M. Tardif était présent. Sa présence est toujours très appréciée. Comme à toutes les rencontres, il fait un suivi des différents dossiers et le sujet sur les programmes régionaux a été abordé. Points de discussion :

Programmes régionaux

Le sujet sera discuté au point 8.2

État de la situation COVID au 15 novembre 2021

Au primaire :

Élèves : 13 cas confirmés

Classes fermées : 3

Membres du personnel : 3

Programmation des ateliers « Parents futés »

Le programme est disponible sur la page du C.C.S.L. Mme Menand va envoyer le lien aux membres du C.É. Différents ateliers sont offerts aux parents.

Règles de régie interne (révision)

ADOPTION

PV du C.E.E. du 19
octobre 2021

CEE-2021-2022-12

Rien à commenter

Le calendrier scolaire

Il est demandé de mettre au calendrier scolaire une journée pédagogique après l'Halloween et de ne plus avoir de journées pédagogiques en milieu de semaine. Suite aux recommandations faites par le comité de parents, les journées pédagogiques ont été placées en début ou en fin de semaine.

Au secondaire le calendrier est sur 9 jours et au primaire sur 10. Il a été abordé d'avoir 9 jours au primaire. Les représentants souhaitent savoir comment implanter un horaire sur 9 jours au primaire. Le comité de parents souhaite faire une consultation auprès de différents C.É., d'équipes-écoles et auprès de parents.

Sécurité aux abords des écoles

Il y a des préoccupations au niveau de la sécurité aux abords des écoles. Il faut trouver des moyens pour sécuriser l'arrivée et le départ des élèves qui voyagent avec leur parent. Il a été mentionné que dans différents milieux, qu'il manquait de brigadiers scolaires. Un parent a nommé que les brigadiers scolaires sont du ressort du service de police. Il est proposé de faire une demande formelle à la municipalité pour renforcer la sécurité dans certains secteurs.

6. Attributions du conseil

6.1 Éducation à la sexualité : planification annuelle

Point reporté, en attente de l'ensemble de la planification.

6.2 Grille-matières (maquette de cours)

M. Gino présente à l'écran la maquette de cours du primaire et du secondaire. Il explique les prescriptions (cours obligatoire, temps d'enseignement etc.) du régime pédagogique. De plus, il aborde les différences entre les cycles au primaire et au secondaire. Les maquettes restent les mêmes. Donc, statu quo.

Maquette primaire / acceptée sans modification : **Proposé par Mme Shanie Nelson. Adopté à l'unanimité.**

Maquette secondaire / acceptée sans modification : **Proposé par Véronique Dairy Adopté à l'unanimité.**

6.3 Critères de sélection d'une direction d'école

M. Sauro présente et explique la dernière version du document. Elle date de décembre 2019. Il faut prioriser 5 compétences ou 2 domaines de gestion.

M. Sauro pense que ce document doit être retravaillé.

APPROBATION

Primaire / Grille-
matières 21-22

CEE-2021-2022-13

APPROBATION

Secondaire / Grille-
matières 21-22

CEE-2021-2022-14

ADOPTION

Ajout au point 1 : avoir une stabilité au niveau des directions afin de développer avec les équipes de travail une vision à moyen et long terme.

Ajout au point 7 : que la direction doit avoir une connaissance du primaire et du secondaire. Voici les 5 compétences :

Domaine de gestion : gestion des services

1- Soutenir le développement de pratiques éducatives adaptées aux besoins des élèves

Intégration des élèves (besoins EHDAA) dans les écoles primaire-secondaire (éloignement des classes régionales, Services Matawinie (étendue du territoire) - créer un réseau d'aide aux écoles. Avoir une expertise en adaptation scolaire ou expérience pertinente serait un atout.

Domaine de gestion : Gestion de l'environnement éducatif de l'établissement

2- Diriger l'élaboration et la mise en œuvre d'un plan de réussite/d'action

Maintenir notre orientation « S'UNIR POUR RÉUSSIR »

Réseau d'entraide externe aux écoles pour les besoins et projets (ex. : parc-école, jardin pédagogique)

Action concertée cohérente en lien avec le projet éducatif

3- Soutenir le développement de collaboration et de partenariats

Obtenir le support des organismes dans le projet éducatif

Option Plein-Air du secondaire : partenariat (parc-école) pour maintenir l'offre de services renouvelée, diversifiée pour la réussite des élèves.

Domaine de gestion : Gestion administrative

4- Gérer avec efficacité et efficience les ressources financières et matérielles

Enjeux de la décroissance de la clientèle :

Faire des choix selon les besoins des élèves, les services mis en place et les projets en cours à réaliser

Prioriser le service d'aide aux élèves (ex. : co-enseignement)

Domaine de gestion : Gestion des ressources humaines

5- Assurer le développement de ses compétences et de celles de tous les membres du personnel

Pour aider les enseignants dans le service d'aide aux élèves intégrés (plan d'accompagnement pédagogique)

Avoir le souci du développement des nouvelles approches pédagogiques (ex. : TICS)

Proposé par Karine Levert. **Adopté à l'unanimité.**

7. Calendrier des activités et des sorties

Aucune activité à proposer

8. Informations de la direction

8.1 Inscription au secondaire

Les inscriptions sont du 1^{er} au 23 décembre 2021. Il est convenu de développer l'offre de service au niveau de nos activités de plein air. Nous devons être très compétitifs. Un volet « vert » pourrait être ajouté au programme. Nous devrions savoir le nombre d'inscriptions pour notre programme avant les vacances des fêtes.

8.2 Retour sur les discussions au comité de travail

Le comité de travail s'adressait aux membres du C.É. M. Tardif et M. Chaput étaient présents. Ils nous ont présenté un document portant sur une réflexion qui dure depuis 3 ans. Il faut, semble t'il, démocratiser les programmes régionaux. Il faut, semble t'il développer plutôt des options locales. Il y aura augmentation du coût du transport. Lors de la présentation, pour St-Donat, le prix du transport passait de 713\$ à 1500\$. Dix fois supérieur au coût d'inscription de 150\$ pour notre programme. L'école fait parti du secteur centre. Les élèves du secteur centre n'ont pas à payer de frais de transport. Pour ceux du secteur nord et sud, au lieu de parler en terme de kilométrages, il faut parler en terme de territoire. Les membres du CÉ ne sont pas en désaccord avec l'augmentation, mais on veut être considéré dans la même fourchette de coût que la PDM. Ainsi, le prix du transport pour ces deux secteurs serait de 1000.00\$ pour être voyagé vers St-Donat. Pour ce qui est du décloisonnement, il va y avoir d'autres réflexions. M. Sauro présente un PowerPoint présentant les programmes régionaux, les concentrations, les options et explique les différences.

8.3 Suivi COVID

Écllosion au primaire. Une élève a été testée positive. La problématique se situe principalement durant la période du dîner où les élèves mangent sans masque pendant plus de 15 minutes.

9. Points divers

9.1 Mot de la présidente

Il y a un appel de projets sur l'alimentation durable. 30 bourses d'une valeur de 10 000\$ seront allouées pour permettre aux écoles récipiendaires de mettre en place des activités pratiques d'éducation alimentaire. Ça touche l'agriculture, la récolte, la préparation des aliments, etc. Ça peut être un jardin, un projet de cuisine, l'appel de projets prend fin le 31 janvier 2022.

Souper de Noël, êtes-vous intéressés? M. Jean François Fortier propose de faire le taxi à nos 2 membres-élèves s'ils veulent venir. Le souper aura lieu dans un restaurant le 25 janvier 2022. Mme Véronique propose de s'occuper de la réservation pour 14 personnes.

9.2 Mot de la représentante du service de garde

Mme Valérie Coderre et Mme Nancy Parenteau sont absentes pour des raisons de maladie et pour une durée indéterminée. Mme Karine Levert assume présentement le poste de responsable du service de garde jusqu'au retour de Mme Coderre. En plus de s'occuper de la gestion courante, elle travaille particulièrement au niveau de l'organisation et de la planification. Nos surveillantes du dîner sont très aidantes à certains niveaux. Au dîner, tous les élèves du SDG vont manger avec les autres dineurs. Mme Joan Verville commence aujourd'hui son remplacement. Elle est qualifiée pour ce poste.

9.3 Mot des représentants des enseignants

Au secondaire - Mme Véronique Dairy informe qu'au jour 0 du 23 décembre, l'école ira au Mont-Garceau faire du ski, de la planche ou de la raquette. L'équipe-école aimerait recommencer les activités du « 24 heures » avec un souper et un dodo. Des activités sont organisées tout au long de la soirée. Les enseignants aimeraient bien que l'activité 24h ait lieu avant la semaine de relâche, pour les secondaires 2 et 3. **Question** : est-ce nécessaire que les filles dorment au pavillon Notre-Dame-de-Lourdes? La majorité pense que non. Les enseignants sont bien présents et font des tournées régulièrement.

Au primaire - Mme Caroline Fernet est heureuse que l'équipe puisse poursuivre le projet S.C.P. convenablement. Cette semaine aura lieu la célébration-école, un petit retour à la normale. Il y a des thèmes à respecter. Remise de certificats. Pour Noël, organisation d'un déjeuner, un brunch pour tous! D'ici le 23 décembre, nous aurons des thèmes chaque jour. Ex. : journée « chapeaux », on s'habille en rouge, on s'habille chic, etc. pour une belle ambiance des fêtes.

9.4 Mot du représentant du personnel de soutien

Au primaire, des collations sont remises aux enfants, pain aux raisins, des pommes, du fromage, etc.

9.5 Mot des membres des représentants des élèves du C.É.

Le point est devancé pour permettre à nos membres-élèves de pouvoir quitter vers 8h.

Mme Billie Grenier aimerait bien que l'on reprenne la campagne de financement chez IGA cette année. Le but est de ramasser de l'argent pour poursuivre les petits déjeuners à l'école. Il y a 2 ans, elle avait aimé participer à la campagne de financement chez IGA, les samedis et dimanches, avant le congé de Noël. Cette année-là, l'école avait amassé autour de 3000\$. Mme Grenier propose cette même campagne de financement cette année. Une fin de semaine où les élèves emballeraient chez IGA durant le temps des fêtes.

Antoine Arroyo demande si cette campagne avait eu lieu au IGA de Ste-Agathe ou de St-Donat? Il y a 2 ans, la campagne avait eu lieu au IGA de St-Donat et au Maxi de Ste-Agathe. Antoine propose que la campagne de financement ait lieu à Ste-Agathe pour attirer plus d'élèves bénévoles.

M. Sauro mentionne que c'est difficile de réserver des dates. C'est plus facile à St-Donat dû au lien que nous avons avec eux. On a besoin de 15 à 20 jeunes. Il faut voir la possibilité d'une navette qui pourrait amener les jeunes des autres secteurs vers St-Donat.

M. Jean-François Fortier s'informerait sur la possibilité de faire également une campagne au IGA de Ste-Adèle.

Proposé par Caroline Fernet et secondé par Jean-François Fortier.

9.6 Mot du membre de la communauté

Mme Amber Lawrence (la maison des jeunes) présente :

La glissade d'été - Le but est de ne pas perdre les compétences acquises durant l'année. Il est proposé que les enfants de 11 à 14 ans puissent vivre des activités, des projets pour les aider durant l'été, en lecture, écriture, mathématiques et sciences. Les recommandations ou propositions des enseignants seraient bien appréciées. Le programme est gratuit. Des activités amusantes et ludiques seront offertes. Il pourrait y avoir une concertation avec les enseignants pour définir les besoins.

Passage primaire / secondaire - Mme Amber aimerait travailler sur la transition, l'estime de soi, la gestion de l'anxiété, du stress, etc. Des émotions toujours très présentes au début du secondaire. Elle propose un projet, en partenariat avec l'équipe-école qui pourrait aider les jeunes dans cette transition. Selon Mme Ambers, c'est souvent difficile en anglais, la maison des jeunes pourrait faire vivre des moments ou des activités en anglais. Différents types d'implication peuvent être proposés selon les besoins des enfants. La maison des jeunes peut obtenir une subvention pour des projets allant jusqu'à 15 000\$. Mme Fernet s'occupera de faire circuler l'information.

Question : Pour les projets de « Centraide », est-ce qu'il y a des enjeux particuliers, des vocations psychosociales? La réussite des élèves est le seul point. Mme Amber Lawrence nous reviendra avec plus d'informations.

10. Levée de l'assemblée (adoption), il est 21h15.

Proposé par Mme Shanny Nelson. Adopté à l'unanimité.

Véronique Menand, Présidente

Gino Sauro, directeur

ADOPTION

Levée de l'assemblée
CEE-2021-2022-17