



NOTRE PROJET ÉDUCATIF

2023-2027

Centre des Cimes
Formation générale des adultes

Adoption au conseil d'établissement
Date : 11 Octobre 2023



Créateur d'avenir

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|---|----------|
| Avant-propos | <u>3</u> |
| Mot de la direction | <u>4</u> |
| Contexte dans lequel notre établissement évolue | <u>5</u> |
| Environnement externe | <u>5</u> |
| Environnement interne, vision | <u>5</u> |
| Valeurs et manifestations | <u>6</u> |
| Enjeu 1 | <u>7</u> |
| Enjeu 2 | <u>8</u> |
| Remerciements | <u>9</u> |

AVANT-PROPOS

Avec la collaboration du comité de pilotage, de l'équipe-école et du conseil d'établissement, le projet éducatif a été construit autour d'une vision commune dont l'épicentre est le besoin de nos élèves. Depuis septembre 2022, plusieurs activités de concertation ont eu lieu; ateliers de travail, consultations, questionnaires, sondages et groupes de discussion. Cela a permis de construire le projet éducatif en considérant que chaque élève est unique et qu'il est possible de l'aider à développer son plein potentiel.

Inspiré de la réalité de son milieu ainsi que des enjeux, des orientations et des objectifs du PEVR, le centre, en collaboration avec ses différents acteurs (élèves, parents, personnel de l'établissement, membres de la communauté et du Centre de services scolaire) vous présente son projet éducatif 2023-2027.

LE PROJET ÉDUCATIF

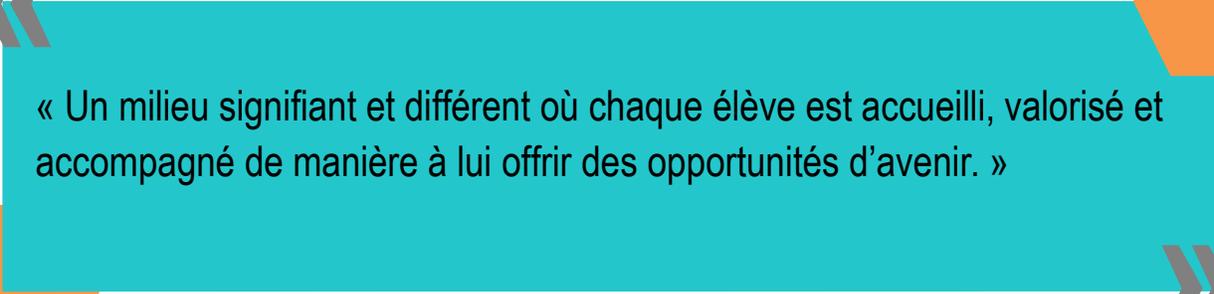
Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard des enjeux éducatifs. Il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par le centre et la réussite éducative: les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.

Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la cohérence entre tous les paliers du système éducatif (le ministère de l'Éducation, les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement), dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun.

RESPECT

BIENVEILLANCE

ENGAGEMENT



« Un milieu signifiant et différent où chaque élève est accueilli, valorisé et accompagné de manière à lui offrir des opportunités d'avenir. »

MOT DE LA DIRECTION

C'est avec enthousiasme et grande fierté que nous vous présentons notre projet éducatif. Les réflexions, commentaires et idées ayant émergé tout au long du processus d'élaboration témoignent de l'engagement profond de l'ensemble du personnel de notre centre à l'égard de nos élèves. Inspirés de nos valeurs qui guident chaque action posée au quotidien pour soutenir et accompagner nos élèves, nous poursuivons notre mission, confiants d'atteindre nos visées, en harmonie avec les grandes orientations du PEVR. Notre projet éducatif nous ressemble et nous sommes persuadés qu'au bout du compte, ce sont nos élèves qui en sortiront gagnants.

Tout au long de l'année 2022-2023, nous avons fait des allers-retours entre le comité de pilotage et l'assemblée générale afin de s'assurer que notre projet éducatif fasse du sens pour tous. Aussi, suite à chaque étape d'élaboration, le conseil d'établissement a été informé des avancées des travaux et leurs réflexions ont également contribué à sa mise en œuvre. Enfin, le personnel comme nos élèves ont été consultés afin que notre projet éducatif reflète leurs idées. Au terme de cette expérience, nous constatons que notre projet éducatif est le fruit d'un travail de collaboration riche et qu'il est gage d'un avenir rempli de succès.

Vous trouverez dans les pages qui suivent, une description du contexte et des différents environnements qui caractérisent nos élèves et notre réalité. Viendront par la suite nos valeurs, les grands enjeux et les orientations, qui demeurent assez vastes et qui illustrent les enjeux de société actuels. Par la suite, nous présenterons des actions concrètes que nous devons mettre en place pour atteindre les objectifs que nous nous sommes fixés. Nous vous présenterons également nos indicateurs et nos cibles guidant nos actions futures.

Avec l'énergie, la passion et l'engagement qui caractérisent notre équipe, nous sommes persuadés que nous avancerons ensemble, dans le souci d'accompagner chaque élève avec ses différences, ses défis et ses plus grandes aspirations.

Caroline Archambault

Esther Daigneault

Oser rêver, se réaliser, construire son avenir!

À NOS ÉLÈVES

Chers élèves,

Chaque jour, vous vous levez avec une détermination admirable, prêts à vous améliorer, à élargir vos connaissances et à repousser vos limites. Votre engagement et votre persévérance sont admirables et ils sont le reflet de votre désir de réussir.

Au Centre des Cimes, nous sommes une équipe dévouée et attentionnée, engagée à vous soutenir tout au long de votre parcours. La bienveillance est pour nous une valeur fondamentale. Nous croyons en votre potentiel et nous nous efforcerons toujours de créer un environnement où vous vous sentirez soutenus, respectés et encouragés à donner le meilleur de vous-mêmes.

N'oubliez jamais que vous êtes capables de surmonter les obstacles, de réaliser vos rêves et de faire une différence positive dans le monde qui vous entoure. Ensemble, nous tracerons le chemin vers votre réussite.

CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

Cette section illustre une partie du portrait socioéconomique et psychosocial de la région des Laurentides que nous desservons. Dans ce contexte, nous nous faisons un devoir d'ajuster nos actions en fonction du contexte social de notre région en maintenant un filet social et un accompagnement qui a du sens pour nos élèves.

ENVIRONNEMENT EXTERNE

- Territoires desservis de niveau moyennement favorisé à défavorisé.
- En 2019, 26,8% des familles sur le territoire sont monoparentales
- 27,9% des familles des Laurentides sont monoparentales (25,9% au Québec)
- En 2019-2020, 22,7% des élèves du CSS quittent l'école sans qualification
- Période de plein emploi; le taux de chômage dans les Laurentides oscille autour de 4,6% en août 2022, ce qui nuit à la scolarisation.
- Inflation qui a un impact négatif sur le coût du logement et de la nourriture, ce qui rend la population plus vulnérable en plus de nuire également à la scolarisation

ENVIRONNEMENT INTERNE

Caractéristiques de nos élèves :

- Difficultés d'apprentissage
- Difficultés de comportement
- Faible culture générale
- Ennuis juridiques
- Parcours scolaire difficile
- Trouble de santé mentale
- Vulnérabilité en termes d'habiletés sociales
- Manque de motivation
- Hyper connectivité

Portrait du Centre :

- Approche individualisée
- Petits centres à échelle humaine
- Personnel impliqué et présent
- Rencontres de suivi
- Expertise et professionnalisme du personnel

VISION

« Un milieu signifiant et différent où chaque élève est accueilli, valorisé et accompagné de manière à lui offrir des opportunités d'avenir. »

VALEURS ET MANIFESTATIONS

1. Respect

Faire preuve de respect, c'est accorder de la considération à soi-même, aux autres et à son environnement. Cette valeur se manifeste au centre des Cimes par un souci de l'impact de nos paroles et de nos gestes. Respecter autrui, c'est également être à son écoute; accepter la différence; faire preuve de politesse au quotidien en remerciant, complimentant et saluant ceux qui nous entourent.

2. Bienveillance

Pour notre milieu, la bienveillance, c'est offrir un cadre sécurisant pour répondre aux besoins de chacun en vue de l'épanouissement de son plein potentiel. Pour ce faire, nous tenons compte du niveau de développement de chacun et du contexte dans lequel il évolue. Nous adaptons nos pratiques pédagogiques et démontrons de l'indulgence envers autrui.

3. Engagement

Être engagé, c'est faire preuve de volonté dans le but de tirer profit des opportunités offertes en s'investissant activement. Faire des efforts, être présent à l'école, démontrer une attitude positive et s'impliquer dans son milieu sont les principales formes d'engagement attendues dans notre milieu.

ENJEU 1

Un parcours de réussite pour chacun

Orientation 1: Favoriser l'atteinte de l'objectif de formation et la persévérance scolaire de l'élève par un soutien et un accompagnement adapté à sa situation, tout au long de son parcours.

Titre : Atteinte de l'objectif de formation

| | |
|-----------------------|--|
| Objectif 1 | D'ici juin 2027, s'assurer que les élèves soient accompagnés dans le processus d'élaboration d'un objectif de formation en mettant à contribution tout le personnel. |
| Indicateur 1.1 | Le pourcentage d'élèves en démarche d'orientation et ou en consolidation d'objectifs personnels et professionnels (incluant les moins de 20 ans) |
| Cible 1.1.2 | 80 % |
| Objectif 2 | D'ici juin 2027, mettre en place des conditions permettant de favoriser l'engagement de chacun de nos élèves. |
| Indicateur 2.1 | Le nombre d'élèves qui atteignent leur objectif de rendement déterminé par les enseignants en collaboration avec l'équipe. |
| Cible 2.1.1 | 10% Par point de service: Centre: |
| Indicateur 2.2 | Taux de satisfaction du personnel et des élèves concernant les moyens mis en place |

| | |
|-----------------------|--|
| Cible 2.2.1 | Forms (lien avec l'enseignant, suivi pédagogique, suivi ortho, suivi TES, Suivi ASS, Suivi CFS, ateliers, activités) mensuellement |
| Indicateur 2.3 | Pourcentage d'élèves dont la progression des apprentissages est analysée |
| Cible 2.3.2 | 100% |

ENJEU 2

Le bien-être de chacun

Orientation 2 : Offrir un milieu de vie harmonieux, sain et stimulant, favorisant le sentiment d'appartenance de tous.

Titre: Sentiment d'appartenance

| | |
|-----------------------|--|
| Objectif 1 | D'ici juin 2027, mettre en place des conditions favorisant la santé et le développement du bien-être des élèves et du personnel. |
| Indicateur 1.2 | Sondage de satisfaction pour le personnel Sondage de satisfaction pour les élèves |
| Cible 1.2.1 | Cible à valider suite au premier sondage à l'automne |

MISE EN ŒUVRE, RÉGULATION ET ÉVALUATION

Pendant les quatre prochaines années, le comité de pilotage du projet éducatif s'engage à poursuivre ses travaux en assurant un suivi continu, une évaluation régulière et les ajustements nécessaires. La mise en œuvre et les moyens seront progressivement déterminés par l'équipe-école en tenant compte des ressources disponibles.

REMERCIEMENTS

Nous tenons à remercier toutes les personnes ayant contribué à l'élaboration du projet éducatif; le comité de pilotage, le personnel du centre, nos élèves et le conseil d'établissement. Nous remercions tous les acteurs gravitant autour de chaque élève et qui contribuent à faire la différence dans leur vie afin qu'ils puissent développer leur plein potentiel et réaliser leurs rêves. Notre mission est la réussite de tous nos élèves et ensemble, nous mettrons tout en œuvre pour y parvenir.