

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

2023-2027

École
Notre-Dame-de-la-Sagesse

Adoption au conseil d'établissement

Date 27 novembre 2023 CE-2023/2024-007



Créateur d'avenir

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos	<u>3</u>
Mot de la direction	<u>4</u>
Contexte dans lequel notre établissement évolue	<u>5</u>
Environnement externe	<u>5</u>
Environnement interne	<u>5</u>
Vision, valeurs et manifestations	<u>6</u>
Enjeu 1 - <i>(Texte à insérer)</i>	<u>7</u>
Enjeu 2 - <i>(Texte à insérer)</i>	<u>8</u>
Remerciements	<u>9</u>

AVANT-PROPOS

Dans un objectif d'adhésion et d'engagement en synergie de tous autour d'une même vision, tous les acteurs impliqués dans la réussite ont été interpellés pour l'élaboration du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du Centre de services scolaire des Laurentides. Depuis mai 2022, plusieurs moyens ont été utilisés : ateliers de travail, consultations, questionnaires et groupes de discussion. Cela a permis de construire le PEVR en tenant compte des vulnérabilités et des leviers mis en lumière dans le cadre des travaux et de déterminer les enjeux prioritaires en matière de réussite éducative.

Inspirée de la réalité de son milieu ainsi que des enjeux, des orientations et des objectifs du PEVR, l'école, en collaboration avec ses différents acteurs (élèves, parents, personnel de l'établissement, membres de la communauté et du Centre de services scolaire) vous présente son projet éducatif 2023-2027.

LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.

Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la cohérence entre tous les paliers du système éducatif (le ministère de l'Éducation, les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement), dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun.

BIENVEILLANCE COLLABORATION ENGAGEMENT



Le Centre de services scolaire des Laurentides, fort de son personnel et de ses partenaires, est engagé à travers une démarche collaborative d'amélioration continue dans un climat perceptible de bien-être, afin d'assurer la réussite de tous les élèves.

MOT DE LA DIRECTION

C'est avec fierté que nous vous présentons le projet éducatif de l'école Notre-Dame-de-la-Sagesse autour duquel gravite une équipe dévouée, impliquée et inspirante. Chaque membre du personnel contribue, par son rôle et son expertise, à construire un milieu, qui favorise le parcours de réussite et le bien-être de chaque élève.

Lors de l'élaboration du projet éducatif, les membres du personnel ont été consultés, entre autres, à travers un sondage et un comité de pilotage. Ce processus a mis en lumière la nécessité de travailler en collaboration dans le respect et le plaisir. Ces valeurs phares du projet éducatif ont permis d'orienter les discussions pour cibler des objectifs et des indicateurs, qui viendront soutenir les élèves dans leur cheminement scolaire. Plus précisément, chaque membre du personnel a le souci constant d'agir de façon préventive en posant des actions au quotidien. Notons qu'à travers les pratiques éducatives de l'école, la collaboration avec les parents est essentielle et ce, pour développer le plein potentiel de leur enfant.

Le projet éducatif sera la pierre angulaire afin de se donner les moyens de réussir le parcours scolaire au rythme de chacun.

Maryse Courville

Directrice

Édith Mantha

Directrice adjointe

« UNE RELATION BIENVEILLANTE, EMPATHIQUE, SOUTENANTE PERMET AU CERVEAU DE L'ENFANT DE BIEN SE DÉVELOPPER. »

Catherine Gueguen (pédiatre)

À NOS ÉLÈVES

Chers élèves,

Vous êtes au cœur de nos préoccupations, comme en témoigne le projet éducatif. D'ailleurs, notre vision est *Une place pour tous, au rythme de chacun*. Tout au long de votre parcours scolaire, nous serons là pour vous soutenir afin que vous réussissiez à la hauteur de vos attentes. Lorsqu'on demande aux adultes de l'école de vous décrire, ils nomment à quel point vous êtes empreint de gentillesse et d'altruisme. Fiers de qui vous êtes et de qui nous sommes, nous allons travailler ensemble dans le plaisir, le respect et la collaboration. Cet engagement mutuel, nous permettra d'aller plus loin afin de pouvoir tracer votre chemin vers la réussite scolaire. N'oubliez pas, la persévérance vient à bout de tout !

CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

Le projet éducatif est le fruit d'une consultation qui s'est entamée en 2022. Un comité, formé de la direction, des enseignants, de l'orthopédagogue ainsi que de la conseillère pédagogique, a analysé les résultats et réfléchi sur l'actuel projet éducatif, mais aussi le précédent.

L'un des constats a été de préserver un objectif pour continuer d'agir de façon précoce auprès des élèves, et ce, dès leur entrée à la maternelle. D'ailleurs, l'école accueille une classe d'élèves 4 ans afin d'offrir une transition harmonieuse.

Durant l'automne 2023, le comité a ajouté la présence de TES pour bonifier la réflexion et mettre en lumière certains moyens qui ont un réel impact sur le parcours des élèves. Mentionnons que l'une des fiertés de l'équipe école est le très faible pourcentage de comportements considérés comme très à risque (moins 3%) répertoriés au Baromètre à l'automne 2023. Cela se traduit par un environnement propice à l'apprentissage où la bienveillance et le sentiment de sécurité sont présents. Le 27 juin 2023, un sondage a été fait auprès des élèves, qui démontre que 85,4%, de ceux-ci, aiment l'école et 87,3% considèrent bien s'entendre avec leurs pairs.

En 2023-2024, le comité continuera son travail en mettant en œuvre un plan d'action afin d'améliorer la réussite et le sentiment de compétence de chacun.

ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'école Notre-Dame-de-la-Sagesse est située au cœur de la municipalité de Sainte-Agathe-des-Monts. La ville est bordée par le lac des Sables et les montagnes. Cet environnement offre aux résidents des plages publiques, la bibliothèque Gaston-Miron, le théâtre le Patriote ainsi qu'un centre de plein air.

En 2023, 11 045 personnes habitent le secteur, dont la quasi-totalité des résidents (99%), ont comme langue maternelle le français. Le seuil de faible revenu (SFR) correspond à la proportion des familles avec enfants dont le revenu est situé près ou sous le seuil de faible revenu. L'indice SFR est sur une échelle de 1 à 10, 1 représentant le plus favorisé et 10 le plus défavorisé. L'indice SFR pour l'école est de 8. Au regard des données recensées, le pourcentage de faible revenu après impôts est de 22,2 % pour Sainte-Agathe-des-Monts comparativement à 14,6 % pour l'ensemble du Québec.

Aussi, l'indice de milieu socio-économique (IMSE) pour l'école est de 9, 1 représentant le plus favorisé et 10 le plus défavorisé. L'IMSE est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (cette variable représente les deux tiers du poids de l'indice) et de la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (cette variable représente le tiers du poids de l'indice).

Plusieurs partenaires externes viennent soutenir les familles et travaillent en collaboration avec les intervenants de l'école, dont : le centre de pédiatrie sociale, le CISSL, l'organisme *Tangage*, le programme *Hors-piste* et le programme *Escouade pour l'enfance*. Sans compter, la Fondation des P'tits déjeuners, qui a mis en place depuis plusieurs années les P'tits déjeuners à l'école.

En terminant, l'école se situe dans un environnement propice aux activités sportives étant entourée par la montagne ainsi que par des terrains de baseball et de *Pumptrack*. À quelques pas du centre-ville de Saint-Agathe, les élèves peuvent bénéficier des attraits culturels et de l'offre de programmation de la ville.

Plusieurs partenaires externes viennent soutenir les familles et travaillent en collaboration avec les intervenants de l'école.

SFR : 8

IMSE : 9

ENVIRONNEMENT INTERNE

L'école

L'école Notre-Dame-de-la-Sagesse accueille 222 élèves dont quatre classes TSA et 2 classes DIM. Elle est, en elle-même, une mosaïque de différences offrant aux élèves la possibilité d'évoluer dans un milieu ouvert aux autres. Autour d'eux gravitent des enseignants et des membres du personnel de soutien qui ont à cœur la prévention et la différenciation pédagogique. À cet effet, le Carrefour de services et le service d'orthopédagogie permettent d'intensifier les interventions et de donner des mesures d'appui, qui viennent soutenir les élèves dans leur parcours scolaire. Le comité Soutenir, le comité SCP ainsi que des agents pivots sexualité comptent parmi les mécanismes mis en place pour piloter et réguler les pratiques afin d'assurer un service de qualité.

Le personnel de l'école

À l'école Notre-Dame-de-la-Sagesse, il y a 51 membres du personnel ainsi qu'une direction et une direction adjointe qui collaborent pour offrir un service où le rythme de chacun est respecté. Fait intéressant, un sondage école, datant du 27 juin 2023, met en lumière le plaisir qu'entretiennent les membres du personnel dans leurs relations de travail. En effet, 87,1 % des répondants au sondage ont qualifié que leurs relations entre collègues étaient bonnes, même en situation de stress et de désaccord.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ✓ 1 secrétaire | ✓ 9 TES |
| ✓ 2 concierges | ✓ 2 enseignants en DIM |
| ✓ 1 directrice | ✓ 4 enseignantes TSA |
| ✓ 1 directrice adjointe | ✓ 2 enseignants
maternelle/préscolaire |
| ✓ 1 responsable du service de garde | ✓ 9 enseignants titulaires |
| ✓ 3 éducatrices | ✓ 3 spécialistes |
| ✓ 10 surveillantes de diner | |
| ✓ 5 PEH | |

L'établissement scolaire

L'école se démarque par ses aménagements intérieurs qui la rendent accessibles aux élèves HDAA. On y trouve deux rampes d'accès, un local multi sensoriel et un local d'apaisement pour répondre aux besoins des élèves. Le Carrefour de services a aussi son propre endroit afin de bien organiser les services. Aussi, il y a une bibliothèque, un local de service de garde, un local cuisine ainsi qu'un gymnase, qui viennent compléter les installations.

À l'automne 2023, Notre-Dame-de-la-Sagesse a accueilli des modulaires dans une partie de la cour d'école. Ces modulaires desservent les classes de maternelle et de 1^{re} année de l'école Lionel-Groulx. Un travail d'arrimage est effectué afin d'assurer le bon déroulement sur la cour d'école ainsi que lors des départs et des arrivées. En

Notre-Dame-de-la-Sagesse, c'est 222 élèves, dont 4 classe TSA et 2 classes DIM.

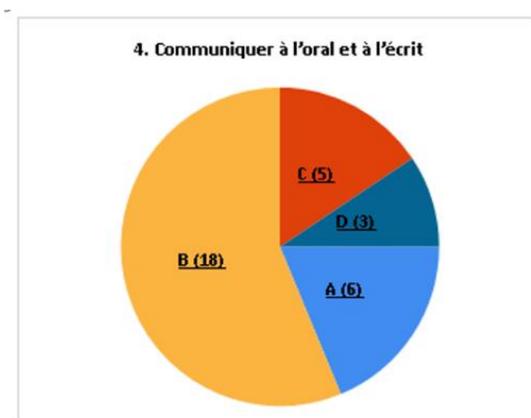
Autour d'eux, 51 membres du personnel, dont 2 membres de la direction.

terminant, une classe extérieure est présentement en construction. Les enseignants pourront ainsi bénéficier d'une installation qui favorise la créativité en changeant l'environnement d'apprentissage.

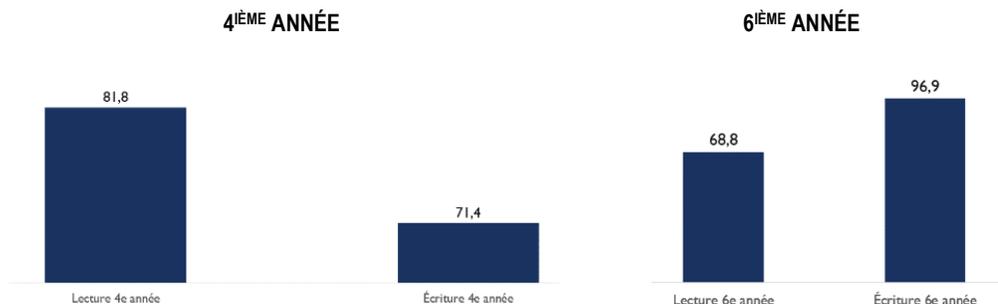
Lors de l'élaboration du projet éducatif, d'autres caractéristiques ont été prises en considération afin d'orienter la mise en œuvre du plan d'action. Divers indicateurs nationaux et locaux ont guidé les discussions pour arriver à un consensus autour d'une planification stratégique reliée aux enjeux du milieu et aux orientations du PEVR.

Les indicateurs du ministère de l'Éducation et du CSSL

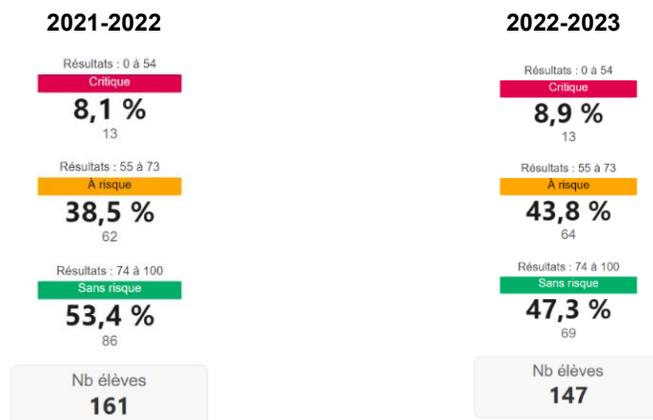
LES RÉSULTATS DES ÉLÈVES À LA MATERNELLE DANS LA COMPÉTENCE COMMUNIQUER À L'ORAL ET À L'ÉCRIT EN 2022



TAUX DE RÉUSSITE DES ÉPREUVES MINISTÉRIELLES 2021-2022



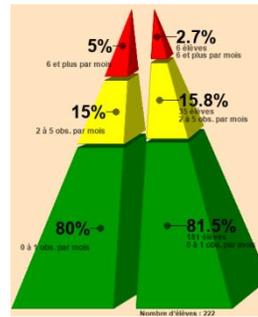
MOZAIK- RÉSULTATS EN LECTURE



LUMIX-DÉNOMBREMENT DE LA CLIENTÈLE COURANTE
AVEC UN PLAN D'INTERVENTION (PI) PAR CODE DE DIFFICULTÉ

Années	% de PI
2021-2022	33,2%
2022-2023	28,1%
2023-2024	
2024-2025	
2025-2026	
2026-2027	

BAROMÈTRE- PYRAMDIE RAI AUTOMNE 2023



À la suite à l'analyse des résultats et des données, le comité du projet éducatif a déterminé les objectifs, les cibles et les indicateurs.

VISION

Une place pour tous, au rythme de chacun !

VALEURS ET MANIFESTATIONS

1. Respect

Penser et agir positivement avec les autres comme avec soi-même

Les principales manifestations :

- ✓ Prendre soin de soi et des autres
- ✓ Faire preuve d'écoute
- ✓ S'adresser à la personne concerné
- ✓ Nommer clairement mes besoins et mes attentes
- ✓ Accueillir l'autre tel qu'il est
- ✓ Être poli en parole et en geste
- ✓ Conserver l'espace commun propre et rangé

2. Plaisir

Sentiment de bien-être et de joie au quotidien

Les principales manifestations :

- ✓ Démontrer de la curiosité
- ✓ Accueillir chaleureusement
- ✓ Utiliser l'humour, sourire, rire
- ✓ Créer des opportunités de se rassembler
- ✓ Adopter une attitude positive
- ✓ Créer un milieu créatif et dynamique
- ✓ Souligner les réussites

3. Collaboration

S'entraider et participer vers l'atteinte d'un but commun

Les principales manifestations:

- ✓ Travailler en équipe
- ✓ Être flexible et accepter les compromis
- ✓ Partager les responsabilités
- ✓ Construire ensemble dans le dialogue
- ✓ Reconnaître et s'appuyer sur les forces de l'autre
- ✓ Être solidaire des décisions prises en équipe
- ✓ S'engager personnellement pour le bien de tous

ENJEU 1

Une réussite adaptée pour chacun

Orientation : Hausser les taux de réussite des élèves tout au long de leur parcours préscolaire et primaire

Objectif 1.1

D'ici juin 2027, atteindre 80 % de la proportion des élèves du préscolaire qui entreprennent leur parcours primaire sans présenter de facteur de vulnérabilité dans la compétence « communiquer à l'oral et à l'écrit ».

Indicateur	Cible
Résultats des élèves à chacune des étapes	80 % des élèves sans facteur de vulnérabilité (très bien et adéquatement)

Objectif 1.2

D'ici juin 2027, augmenter de 12,7 % la proportion des élèves qui se retrouvent dans la zone « sans risque » (74 % et plus) en français lecture.

Indicateurs	Cibles
Pourcentage d'élèves dans la zone « sans risque » en français lecture	60%
Pourcentage d'élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4e année	77,4 %

ENJEU 2

Un milieu de vie propice
au développement de
chacun

Orientation :

Assurer un environnement suscitant
l'engagement de chacun dans la vie scolaire,
élève et personnel

Objectif 2.1

D'ici juin 2027, hausser la motivation scolaire en s'appuyant sur le sentiment de compétence de chacun.

Indicateurs	Cibles
Pourcentage des élèves qui se disent motivés	85%
Pourcentage du personnel qui se disent motivés	90%
Pourcentage de classes qui participent aux activités SCP (remise des certificats, système SCP, Fêtes à l'effort)	100%
Baromètre	Maintien en bas de 3 % dans le niveau 3

REMERCIEMENTS

L'école Notre-Dame-de-la-Sagesse, c'est tout d'abord une multitude d'intervenants jouant un rôle essentiel dans le parcours de chaque élève. Il est donc essentiel de reconnaître chaque corps d'emploi, qui font la différence chez nos élèves. Un mille mercis à la secrétaire, à l'aide bureau, aux concierges, aux bénévoles, aux enseignants, à l'IDL, aux TES, PEH, directions, aux conseillères pédagogiques, aux éducatrices du service de garde, à la psychoéducatrice, à l'orthopédagogue, aux surveillantes de diner et à la responsable du service de garde.