

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF 2023-2027



École  
Chante-au-Vent

Adoption au conseil d'établissement  
6 novembre 2023

# Créateur d'avenir

## TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos	<u>3</u>
Mot de la direction	<u>4</u>
Contexte dans lequel notre établissement évolue	<u>5</u>
Environnement externe	<u>5</u>
Environnement interne	<u>6</u>
Vision, valeurs et manifestations	<u>8</u>
Enjeu 1 - <i>L'engagement de tous, vecteur de la réussite du plus grand nombre</i>	<u>9</u>
Enjeu 2 - <i>Un sentiment d'appartenance aux couleurs d'un milieu riche, stimulant et épanouissant</i>	<u>10</u>
Remerciements	<u>11</u>

# AVANT-PROPOS

Dans un objectif d'adhésion et d'engagement en synergie de tous autour d'une même vision, tous les acteurs impliqués dans la réussite ont été interpellés pour l'élaboration du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du Centre de services scolaire des Laurentides. Depuis mai 2022, plusieurs moyens ont été utilisés : ateliers de travail, consultations, questionnaires et groupes de discussion. Cela a permis de construire le PEVR en tenant compte des vulnérabilités et des leviers mis en lumière dans le cadre des travaux et de déterminer les enjeux prioritaires en matière de réussite éducative.

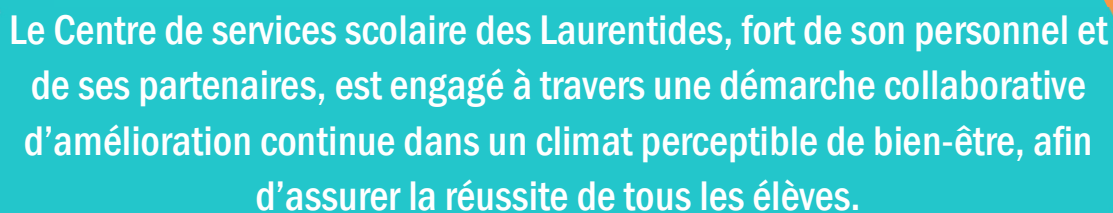
Inspirée de la réalité de son milieu ainsi que des enjeux, des orientations et des objectifs du PEVR, l'école, en collaboration avec ses différents acteurs (élèves, parents, personnel de l'établissement, membres de la communauté et du Centre de services scolaire) vous présente son projet éducatif 2023-2027.

## LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.

Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la cohérence entre tous les paliers du système éducatif (le ministère de l'Éducation, les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement), dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun.

BIENVEILLANCE    COLLABORATION    ENGAGEMENT



Le Centre de services scolaire des Laurentides, fort de son personnel et de ses partenaires, est engagé à travers une démarche collaborative d'amélioration continue dans un climat perceptible de bien-être, afin d'assurer la réussite de tous les élèves.

# MOT DE LA DIRECTION

Qu'il est beau ce moment où nous accueillons les enfants hauts comme trois citrouilles et que nous les voyons partir au début de l'adolescence. Cette transformation humaine se passe sous nos yeux. Vous savez comme nous que la vie connaît le chemin pour grandir, mais notre présence et notre support sont essentiels pour chacune des enfants. Quel privilège de les accompagner.

Les élèves qui fréquentent l'école Chante-au-Vent ont la chance de côtoyer une équipe dynamique et dévouée qui ont du souffle. Ils sont galvanisés par les efforts, les réussites, voire les victoires de vos enfants. Ils sont de vrais marathoniens.

En espérant que ce projet éducatif puisse rassembler la communauté autour de la réussite des enfants. Cette réussite qui fait de nous des personnes confiantes et fières. Cette réussite qui rend les rêves possibles.

Josée St-Pierre



*En espérant que ce projet éducatif puisse rassembler la communauté  
autour de la réussite des enfants.*

## À NOS ÉLÈVES

Chers élèves,

C'est avec beaucoup d'entrain que l'équipe de l'école Chante-au-Vent vous accueille. Tout au long de votre passage, nous vous épaulerons et mettrons tout en œuvre pour assurer votre réussite. Votre travail assidu, votre persévérance et votre implication seront déterminants dans l'atteinte de vos objectifs. Vous aurez la chance d'évoluer avec une équipe dynamique qui met le bien-être de l'élève en avant-plan. Bon parcours!

# CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

Sachant que la connaissance du contexte constitue la pierre angulaire sur laquelle s'appuie la démarche d'élaboration du projet éducatif, l'établissement a réalisé une analyse de son environnement interne et externe. Elle a procédé à une collecte et une analyse de données quantitatives sur la performance des élèves sur le plan des apprentissages.

De plus, les consultations menées auprès des groupes concernés sont venues enrichir cette analyse par des données plus qualitatives.

## ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'école Chante-au-Vent est située dans un environnement enchanteur, au cœur de la nature, dans le secteur Mont-Rolland de la ville Sainte-Adèle. Elle fête son 100<sup>e</sup> anniversaire à l'automne 2023.

La ville de Sainte-Adèle, qui compte 12 915 habitants, fait partie de la MRC des Pays-d'En-Haut. Voici quelques éléments qui caractérisent les Pays-d'en-Haut :

- Les personnes âgées de 65 ans ou plus constituent plus du quart de la population de la MRC des Pays-d'en-Haut.
- La proportion d'aînés dans la population s'accroît de façon continue, alors que la proportion de jeunes de 0 à 17 ans est plutôt stable.
- On retrouve un grand nombre de résidences secondaires.
- 15,2% des familles sont monoparentales.
- 17,4% des ménages ont un faible revenu après impôt.

Notre école présente un IMSE de 4: **L'Indice de milieu socio-économique** est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (cette variable représente les deux tiers du poids de l'indice) et de la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (cette variable représente le tiers du poids de l'indice). Le rang 1 regroupe les écoles accueillant principalement des élèves qui proviennent des milieux les plus favorisés, tandis que le rang 10 regroupe les écoles qui accueillent principalement des élèves provenant des milieux les plus défavorisés.

Elle présente un SFR de 4 également: Le **Seuil de faible revenu** correspond à la proportion des familles avec enfants dont le revenu est situé près ou sous le seuil de faible revenu. Le seuil de faible revenu est défini comme le niveau de revenu selon lequel on estime que les familles consacrent 20 % de plus que la moyenne générale à la nourriture, au logement et à l'habillement. Il fournit une information qui sert à estimer la proportion des familles dont les revenus peuvent être considérés comme faibles, en tenant compte de la taille de la famille et du milieu de résidence (région rurale, petite région urbaine, grande agglomération, etc.).

L'école Chante-au-Vent peut compter sur de nombreux partenaires dont la ville de Sainte-Adèle et ses employés, la Sûreté du Québec, la Maison de la Famille des Pays-d'en-Haut, le Garde-Manger des Pays-d'en-Haut ainsi que l'église Saint-Joseph pour le prêt de ses locaux.

*Notre école présente un IMSE de 4 (L'Indice de milieu socio-économique)*

*En 2023-2024, l'école Chante-au-Vent accueille 210 élèves répartis dans 12 groupes*

## ENVIRONNEMENT INTERNE

En 2023-2024, l'école Chante-au-Vent accueille 210 élèves répartis dans 12 groupes. Elle compte :

- 2 classes de préscolaire 4 ans (26 élèves)
- 2 classes de préscolaire 5 ans (28 élèves)
- 3 classes de premier cycle du primaire (56 élèves)
- 2 classes de deuxième cycle du primaire (42 élèves)
- 3 classes de troisième cycle du primaire (58 élèves).

Pour assurer notre mission, nous pouvons compter sur le personnel suivant :

- Personnel cadre : 1 à 50%
- Personnel de soutien administratif : 1
- Personnel de soutien manuel : 1
- Personnel de soutien en service de garde : 4
- Personnel enseignant : titulaires de groupe : 12
- Personnel enseignant orthopédagogie : 1
- Personnel spécialiste : 4
- Personnel professionnel : 1 psychoéducatrice 2 journée semaine
- Personnel professionnel : une intervenante en développement du langage 1 journée semaine.
- Personnel de soutien éducation spécialisée : 2

Du coenseignement est également offert pour le premier cycle du primaire une portion de l'année.

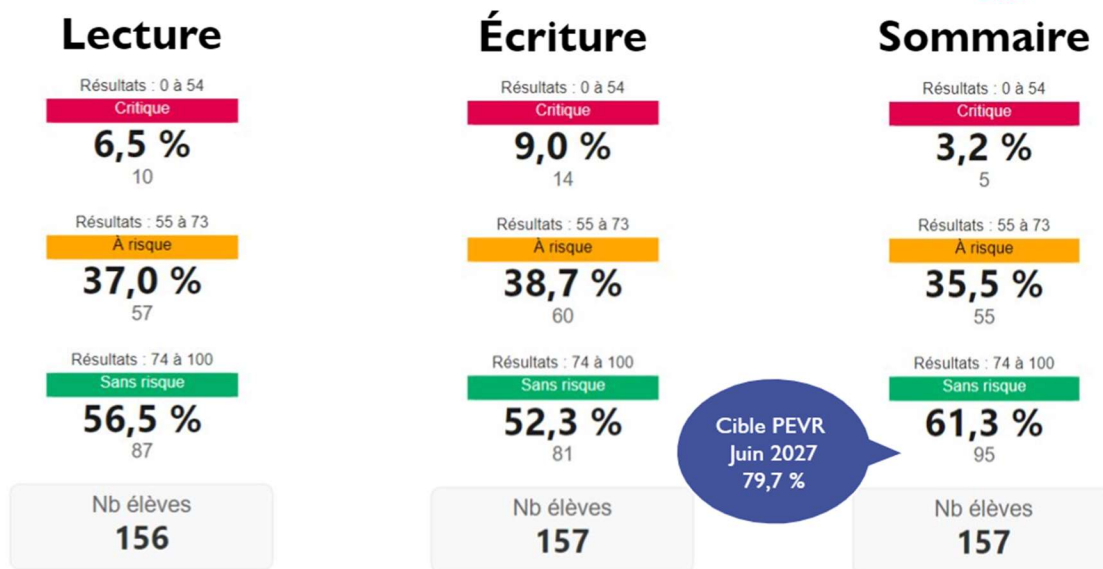
Tout au long de l'année, grâce à un environnement qui s'y prête, un volet plein-air est offert aux élèves de la première à la sixième année. Ces derniers peuvent bénéficier d'un après-midi complet à l'extérieur par bloc de 10 jours. Ils ont la chance de faire des randonnées pédestres, du vélo, du patin, de la raquette et du ski de fond.

L'école Chante-au-Vent rayonne également de par ses activités parascolaires, notamment une ligue d'improvisation, chapeauté par une enseignante et l'orthopédagogue.

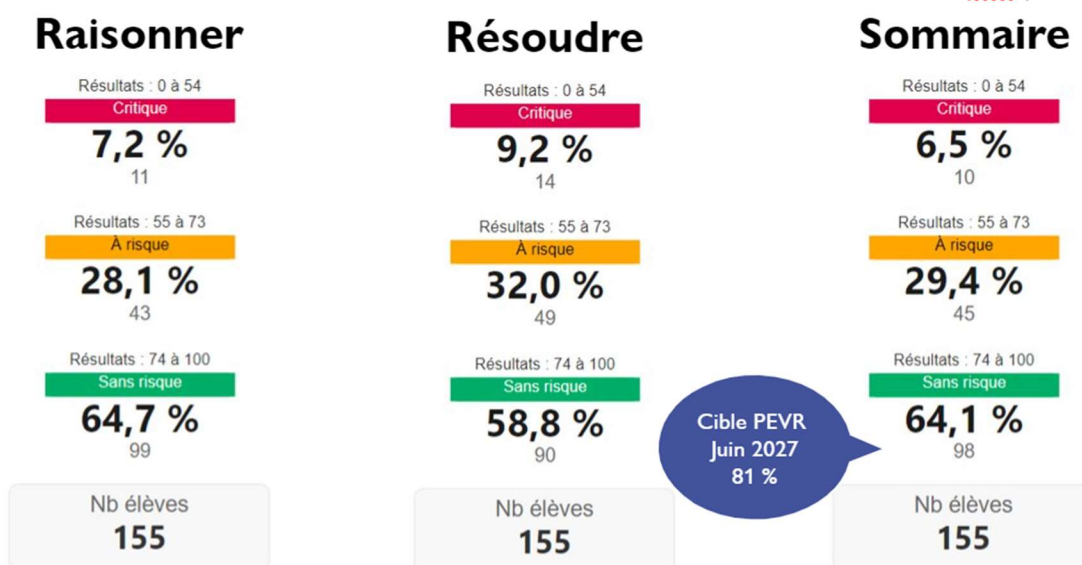
# Les tableaux suivants démontrent les résultats de nos élèves en français et en mathématique :



Mozaiik - juin 2023



Mozaiik - juin 2023



# VISION

L'équipe de l'école Chante-au-Vent mise sur le développement du sentiment de compétence de chacun. En unissant nos forces, nous souhaitons mobiliser les élèves afin qu'ils s'impliquent positivement dans toutes les sphères de leur parcours scolaire.

# VALEURS ET MANIFESTATIONS

Deux duos de valeurs ont retenu l'attention de l'équipe-école :

## 1. Respect et bienveillance.

Le RESPECT est le sentiment qui incite à traiter quelqu'un avec égard et considération.

La BIENVEILLANCE est l'attitude des personnes qui démontrent de l'empathie, de la compassion et le souci du bien-être des autres.

Voici les différentes manifestations de ces valeurs dans notre établissement :

- Penser et agir positivement avec les autres comme avec soi-même.
- Accepter l'autre dans ses différences
- Être attentif à l'autre en étant aimable, empathique et ouvert
- Prendre soin des autres, de soi et de l'environnement

## 2. Persévérance et engagement.

La PERSÉVÉRANCE est la qualité de quelqu'un qui poursuit ce qu'il a entamé, malgré les embûches rencontrées.

L'ENGAGEMENT est la participation active de l'élève à la vie scolaire et sociale. Il résume l'ensemble des comportements qui entraînent l'élève à garder une motivation devant les apprentissages qu'il a à réaliser.

Voici les différentes manifestations de ces valeurs dans notre établissement :

- Être investi et tenace dans la poursuite des objectifs.
- Joindre les efforts aux stratégies proposées tout en faisant de son mieux
- Être disposé et impliqué dans les apprentissages, malgré les difficultés
- Développer le désir de réussites
- Être fier des efforts autant que des réussites





# ENJEU 1

L'engagement de tous,  
vecteur de la réussite  
du plus grand nombre

Orientation : Prioriser les données probantes en vue d'offrir un enseignement efficace.

<b>Objectif 1.1</b>	D'ici juin 2027, accroître la réussite des élèves en écriture en augmentant de 15% le nombre d'élèves dans la zone « sans risque ».
<b>Indicateur</b>	Pourcentage d'élèves dans la zone « sans risque » en écriture
<b>Cible</b>	67,3 %
<b>Objectif 1.2</b>	D'ici juin 2027, accroître la réussite des élèves en résoudre en augmentant de 15% le nombre d'élèves dans la zone « sans risque ».
<b>Indicateur</b>	Pourcentage d'élèves dans la zone « sans risque » en résoudre
<b>Cible</b>	73,8%

## ENJEU 2

Un sentiment  
d'appartenance aux  
couleurs d'un milieu riche,  
stimulant et épanouissant

### Orientation :

Mobiliser l'engagement de l'élève en misant sur son développement affectif, physique et social.

<b>Objectif 2.1</b>	D'ici juin 2027, stimuler et accroître le sentiment de compétence et d'engagement de l'élève.
<b>Indicateurs</b>	Sentiment de compétence et d'engagement des élèves (scolaire)  Sentiment de compétence et d'engagement des élèves (social)  Perception de l'engagement des élèves par le personnel (scolaire et vie de l'école)
<b>Cibles</b>	7 élèves sur 10 dans la moyenne des questions  8 élèves sur 10 dans la moyenne des questions  7 élèves sur 10 dans la moyenne des questions

# REMERCIEMENTS

L'Équipe de l'école Chante-au-Vent tient à remercier tous les membres du comité pilotage qui ont contribué à l'élaboration du projet éducatif. Toutes vos réflexions ont toujours eu pour objectif la réussite de nos élèves. Nous tenons également à remercier toutes les personnes qui, par leur expertise, ont joué un rôle crucial sur le plan de la recherche, de la préparation, de l'animation et de la rédaction de son projet éducatif. Merci également à tous les membres du personnel qui, de près ou de loin, accompagnent les élèves quotidiennement dans leur réussite. Vous faites la différence!

Également, nous souhaitons remercier nos précieux partenaires. Finalement, merci à vous parents et élèves pour la confiance que vous nous portez d'année en année.