

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF

## 2023-2027

École  
Fleur-des-Neiges

Adoption au conseil d'établissement  
25 octobre 2023



# Créateur d'avenir

## TABLE DES MATIÈRES

|   |          |
|---|----------|
| Avant-propos  | <u>3</u> |
| Mot de la direction                                   | <u>4</u> |
| Contexte dans lequel notre établissement évolue       | <u>5</u> |
| Environnement externe                                 | <u>5</u> |
| Environnement interne                                 | <u>5</u> |
| Vision, valeurs et manifestations                     | <u>6</u> |
| Enjeu 1 - Un parcours de réussite pour chacun         | <u>7</u> |
| Enjeu 2 - Une école favorisant le bien-être de chacun | <u>8</u> |
| Remerciements   | <u>9</u> |

# AVANT-PROPOS

Dans un objectif d'adhésion et d'engagement en synergie de tous autour d'une même vision, tous les acteurs impliqués dans la réussite ont été interpellés pour l'élaboration du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du Centre de services scolaire des Laurentides. Depuis mai 2022, plusieurs moyens ont été utilisés : ateliers de travail, consultations, questionnaires et groupes de discussion. Cela a permis de construire le PEVR en tenant compte des vulnérabilités et des leviers mis en lumière dans le cadre des travaux et de déterminer les enjeux prioritaires en matière de réussite éducative.

Inspirée de la réalité de son milieu ainsi que des enjeux, des orientations et des objectifs du PEVR, l'école, en collaboration avec ses différents acteurs (élèves, parents, personnel de l'établissement, membres de la communauté et du Centre de services scolaire) vous présente son projet éducatif 2023-2027.

## LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.

Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la cohérence entre tous les paliers du système éducatif (le ministère de l'Éducation, les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement), dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun.

BIENVEILLANCE    COLLABORATION    ENGAGEMENT



Le Centre de services scolaire des Laurentides, fort de son personnel et de ses partenaires, est engagé à travers une démarche collaborative d'amélioration continue dans un climat perceptible de bien-être, afin d'assurer la réussite de tous les élèves.

# MOT DE LA DIRECTION

Au terme d'une année de travail collaboratif, c'est avec beaucoup de fierté que l'école Fleur-des-Neiges vous présente son projet éducatif.

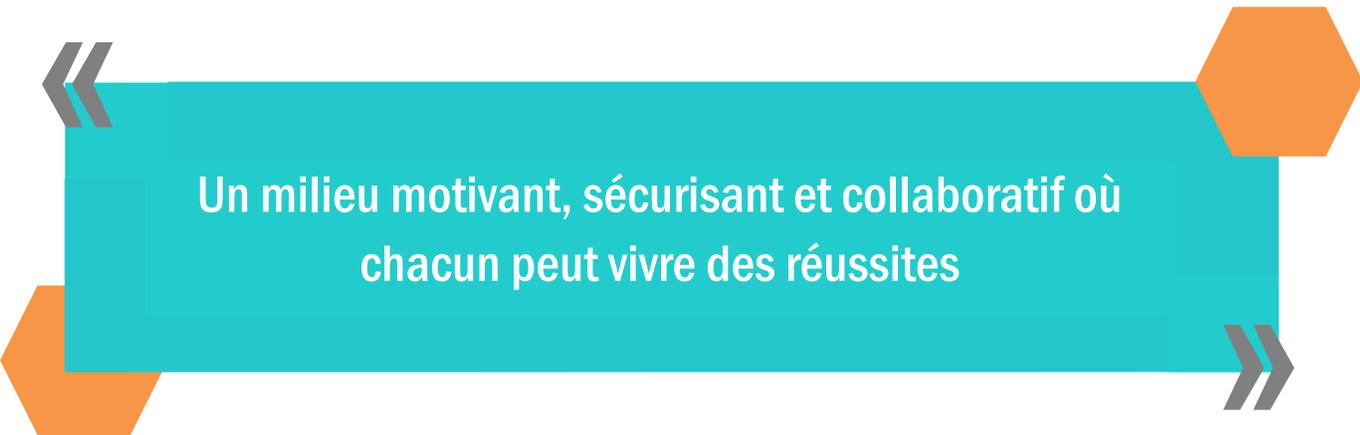
Depuis l'automne 2022, des membres du personnel, des élèves, des parents et des membres de la communauté ont amorcé une analyse réflexive sur le portrait actuel de l'école et sur les objectifs futurs. Guidés par des valeurs communes de respect, d'engagement et de persévérance, nous avons su déterminer les enjeux qui orienteront les actions des prochaines années. Ce projet reflète la volonté d'unir nos forces et de travailler, tous ensemble, à l'atteinte des objectifs.

Notre école vise à permettre à tous les élèves de vivre des réussites dans un milieu de vie motivant, sécurisant et collaboratif. Notre priorité est donc d'offrir un enseignement de qualité qui saura favoriser leur réussite et leur persévérance, tout en leur offrant un environnement sain, sécuritaire et propice aux apprentissages.

Notre projet éducatif vise donc à mettre en place toutes les conditions favorables pour y arriver.

Ce projet amènera un vent nouveau à l'école Fleur-des-Neiges et il en résultera certainement un fort sentiment d'appartenance!

Véronique Landry-Bolduc



**Un milieu motivant, sécurisant et collaboratif où  
chacun peut vivre des réussites**

# À NOS ÉLÈVES

Chers élèves,

L'équipe-école est enchantée de vous offrir un milieu d'apprentissage dans lequel vous pourrez grandir, apprendre et vous développer. Dans votre belle école et par ce projet éducatif qui vous est dédié, les valeurs de respect, de persévérance et d'engagement sont mises de l'avant pour guider nos actions. Nous croyons que ces valeurs sont essentielles à votre réussite.

Le respect est la base de nos relations mutuelles en tant qu'élèves, enseignants et membres du personnel. Se respecter soi et respecter les autres est essentiel pour cultiver une atmosphère bienveillante et enrichissante. Nous sommes une grande famille où chacun a sa place et son importance.

La persévérance est la clé qui ouvre la porte du succès. Votre parcours scolaire sera parsemé de défis et d'obstacles, mais il ne faut jamais abandonner. Il faut faire confiance aux moyens proposés et être fiers de vos réalisations. Chaque effort investi, chaque petit pas de plus que vous donnez vous rapproche un peu plus de votre objectif : réussir! Vous devez croire en vous et en votre potentiel et persévérer.

L'engagement est le reflet de votre implication dans votre vie scolaire. Lorsque vous collaborez, communiquez avec les autres, que vous êtes actifs dans votre vie scolaire, vous contribuez à faire de notre école un lieu d'apprentissage inspirant et qui vous ressemble.

En faisant de ces 3 valeurs nos moteurs d'actions, nous renforçons la communauté de Fleur-des-Neiges et bâtissons un milieu de vie favorisant l'apprentissage où vous pouvez tous réussir.

Vous pourrez compter sur nous pour vous soutenir.

L'équipe éducative de l'école

# CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

L'école Fleur-des-Neiges est située à Sainte-Agathe-des-Monts et a pignon sur rue depuis plus de 60 ans. Étant anciennement une école secondaire, l'ordre d'enseignement fût modifié autour des années 1990 our offrir l'enseignement préscolaire et primaire. L'école compte actuellement 405 élèves du préscolaire 4 ans à la 6<sup>e</sup> année du primaire, en plus d'accueillir trois classes d'adaptation scolaire. En plus de son offre de service régulière, l'école Fleur-des-Neiges offre un programme régional artistique offerts aux élèves du Centre de services scolaire, ce qui fait en sorte que des élèves de tout le territoire fréquentent notre école.

## ENVIRONNEMENT EXTERNE

Au cœur de la ville, l'école accueille des élèves de Sainte-Agathe-des-Monts et des municipalités de Val-des-Lacs, Sainte-Lucie, Lantier, Mont Blanc et Ivry-sur-le-lac

L'école est à proximité de nombreux services municipaux et autres services sociaux qui répondent aux nombreux besoins des familles. En effet, l'indice de milieu socio-économique est de 8/10, ce qui dépeint une clientèle faisant face à des défis considérables tels que la précarité financière et le manque de nourriture.

Afin de soutenir ses élèves et leur famille, l'école a établi plusieurs partenariats avec les services sociaux de la région, tels que le Centre de pédiatrie sociale, le CISSS et les banques alimentaires. Elle s'est également associée à plusieurs fondations et commerçants locaux qui permettent de soutenir plusieurs familles en leur fournissant de la nourriture, des vêtements ou autre. Le Club des Petits Déjeuners est également un partenaire d'une grande importance pour notre milieu puisqu'il permet à plus d'une centaine d'élèves de s'alimenter sainement et suffisamment avant le début de leur journée de classe.



405 élèves et  
66 membres du  
personnel...

pour former un  
cadre de vie  
stimulant et  
inspirant

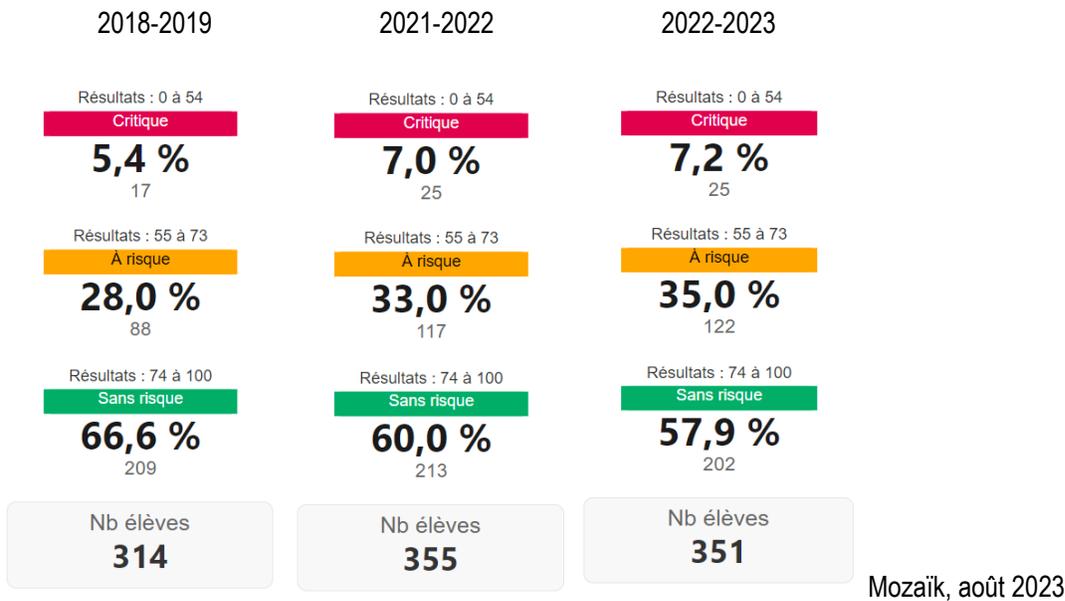
# ENVIRONNEMENT INTERNE

L'école Fleur-des-Neiges offre à ses élèves un milieu de vie propice à l'épanouissement, au développement personnel, à la créativité, à la motivation et au dépassement de soi. L'équipe-école est stable, dévouée et qualifiée et crée un cadre pédagogique où l'exploration et la participation sont encouragées favorisant ainsi l'épanouissement intellectuel et social des élèves.

Notre équipe-école est constituée de 35 enseignants, 3 orthopédagogues, 5 éducateurs spécialisés, 6 éducateurs du service de garde, 6 surveillants d'élèves, 3 préposés aux élèves handicapés, 2 secrétaires, 2 concierges, un psychoéducateur ainsi que 2 membres de l'équipe de direction. Cette grande famille travaille en collaboration pour permettre à nos élèves de grandir et de vivre des réussites.

C'est dans ce contexte inspirant que nous abordons les statistiques sur la réussite de nos élèves. À travers cette analyse, le comité de pilotage du projet éducatif a cherché à mieux comprendre les défis rencontrés par nos élèves afin de définir les enjeux prioritaires et améliorer notre environnement d'apprentissage.

## EN LECTURE

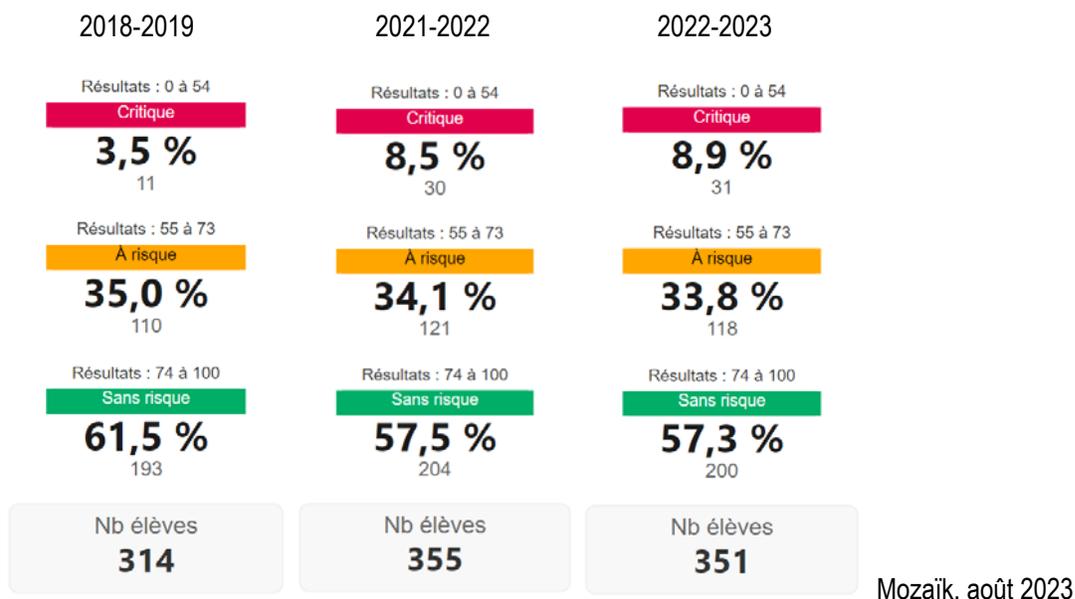


Proportion d'élèves (%) qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4<sup>e</sup> année du primaire - CSS des Laurentides

|      | 2017-2018 | 2018-2019 | 19-20 | 20-21 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------|-----------|-----------|-------|-------|-----------|-----------|
| CSSL | 58,4      | 59,7      | nd    | nd    | 66,2      | 55,9      |
| FDN  | 69,7      | 69,4      | nd    | nd    | 71,7      | 42,1      |

Cible ministérielle  
Juin 2027 : 75 %

## EN ÉCRITURE



En assurant le développement du continuum des apprentissages dans son intégralité, à la lumière de nos résultats, une attention particulière sera portée aux compétences lire et écrire en français.

## ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

Notre école offre le programme de soutien aux comportements positifs (SCP), un programme modélisant et valorisant les comportements attendus. Toutefois, l'analyse de questionnaires administrés au personnel et aux élèves démontre qu'il est nécessaire de faire davantage.

Nous sommes pleinement conscients de l'impact de ces comportements sur l'environnement d'apprentissage et le bien-être de l'ensemble de nos élèves. C'est pourquoi nous considérons ce défi comme étant une priorité pour notre milieu dans le but d'offrir un environnement où chaque élève se sent en sécurité, respecté et soutenu dans son parcours éducatif.

# VISION

*Un milieu motivant, sécurisant et collaboratif où chacun peut vivre des réussites.*

## VALEURS ET MANIFESTATIONS

### 1. Respect

Penser et agir positivement avec les autres comme avec soi-même.

Se soucier de l'impact de ses gestes et de ses paroles sur les autres. Accepter les autres pour ce qu'ils sont même lorsqu'ils sont différents de soi-même. Prendre soin de son environnement (matériel, local, cour d'école, etc.)

### 2. Persévérance

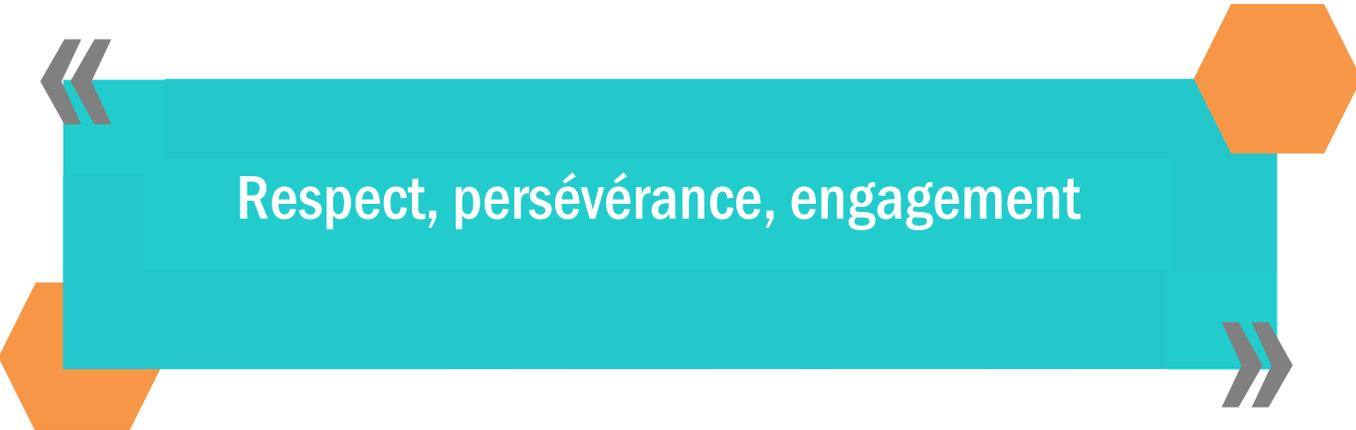
Continuer d'utiliser des stratégies et de fournir des efforts malgré les difficultés.

S'attendre à vivre des défis. Faire confiance aux stratégies et aux moyens proposés. Regarder ses accomplissements. Prendre le temps de bien faire les choses. Revisiter ses objectifs. Demander de l'aide.

### 3. Engagement

S'impliquer quotidiennement et assumer ses responsabilités.

Collaborer. Communiquer de façon efficace. Favoriser les liens de solidarité. Utiliser les ressources disponibles.



**Respect, persévérance, engagement**

# ENJEU 1

## Un parcours de réussite pour chacun

### Orientation :

Favoriser la progression, la réussite et la persévérance scolaire de l'élève par un soutien et un accompagnement adaptés à sa situation tout au long de son parcours.

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Objectif 1.1</b> | D'ici juin 2027, augmenter de 12,1% le nombre d'élèves dans la zone « sans risque » en français lecture.   |
| <b>Indicateur</b>   | Pourcentage d'élèves dans la zone « sans risque » en français lecture  |
| <b>Cible</b>        | 70 % d'ici 2027  |
| <b>Indicateur</b>   | Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4 <sup>e</sup> année du primaire |
| <b>Cible</b>        | 70 % d'ici juin 2027   |
| <b>Objectif 1.2</b> | D'ici juin 2027, augmenter de 12,7 % le nombre d'élèves dans la zone « sans risque » en français écriture.   |
| <b>Indicateur</b>   | Pourcentage d'élèves dans la zone « sans risque » en français écriture   |
| <b>Cible</b>        | 70 % d'ici 2027  |

## ENJEU 2

### Une école favorisant le bien-être de chacun

#### Orientation :

Vivre dans un environnement sain, sécuritaire et propice aux apprentissages

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Objectif 1.1</b> | Augmenter les interventions préventives visant à améliorer les comportements des élèves |
| <b>Indicateur</b>   | Mise en place d'activités préventives universelles                                      |
| <b>Cible</b>        | 2 activités préventives universelles par classe   |
| <b>Indicateur</b>   | Mise en place d'activités de niveau 2 pour des sous-groupes d'élèves ciblés             |
| <b>Cible</b>        | Un minimum de 2 activités par sous-groupe   |

# MISE EN OEUVRE, RÉGULATION ET ÉVALUATION

Pendant les quatre prochaines années, le comité de pilotage du projet éducatif s'engage à poursuivre ses travaux en assurant un suivi continu, une évaluation régulière et les ajustements nécessaires. La mise en œuvre et les moyens seront progressivement déterminés par l'équipe-école en tenant compte des ressources disponibles.

## REMERCIEMENTS

C'est avec une grande satisfaction et une profonde gratitude que nous déposons le projet éducatif de l'école Fleur-des-Neiges. Cet ambitieux projet n'aurait pas vu le jour sans l'implication extraordinaire de la part des nombreux parents, d'élèves, d'enseignants et d'employés de soutien. Votre confiance et votre participation active ont été des piliers essentiels dans l'élaboration de ce projet éducatif qui guidera nos actions pour les quatre prochaines années.

Nous tenons à saluer l'ensemble de la communauté éducative et les partenaires qui ont contribué à l'élaboration de ce projet qui a été l'occasion, pour Fleur-des-Neiges, de rassembler, de grandir ensemble et de renforcer nos valeurs.

Nous sommes convaincus que ce travail collaboratif formera des fondations solides pour nos futures actions pour offrir à nos élèves des expériences d'apprentissage exceptionnelles.