

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF

## 2023-2027

École

Polyvalente des Monts

Adoption au conseil d'établissement

20 septembre 2023 CE-2023-09-20-013



# Créateur d'avenir

## TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos	<u>3</u>
Mot de la direction	<u>4</u>
Contexte dans lequel notre établissement évolue	<u>5</u>
Environnement interne et externe	<u>6</u>
Vision, valeurs et manifestations	<u>8</u>
Enjeu 1 - <i>Un parcours de réussite pour chacun</i>	<u>9</u>
Enjeu 2 - <i>Un milieu de vie favorisant le bien-être de chacun</i>	<u>10</u>
Remerciements	<u>11</u>

## AVANT-PROPOS

Dans un objectif d'adhésion et d'engagement en synergie de tous autour d'une même vision, tous les acteurs impliqués dans la réussite ont été interpellés pour l'élaboration du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du Centre de services scolaire des Laurentides. Depuis mai 2022, plusieurs moyens ont été utilisés : ateliers de travail, consultations, questionnaires et groupes de discussion. Cela a permis de construire le PEVR en tenant compte des vulnérabilités et des leviers mis en lumière dans le cadre des travaux et de déterminer les enjeux prioritaires en matière de réussite éducative.

Inspirée de la réalité de son milieu ainsi que des enjeux, des orientations et des objectifs du PEVR, l'école, en collaboration avec ses différents acteurs (élèves, parents, personnel de l'établissement, membres de la communauté et du Centre de services scolaire) vous présente son projet éducatif 2023-2027.

## LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et par la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.

Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la cohérence entre tous les paliers du système éducatif (le ministère de l'Éducation, les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement) dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun.

BIENVEILLANCE

COLLABORATION

ENGAGEMENT



Le Centre de services scolaire des Laurentides, fort de son personnel et de ses partenaires, est engagé à travers une démarche collaborative d'amélioration continue dans un climat perceptible de bien-être afin d'assurer la réussite de tous les élèves.

## MOT DE LA DIRECTION

C'est avec beaucoup de fierté que la Polyvalente des Monts vous présente son projet éducatif. Notre école accueille plus de 900 élèves de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire incluant 17 classes d'adaptation scolaire, ce qui fait d'elle une école riche et diversifiée.

C'est dans un esprit d'ouverture et de cheminement que l'école s'applique à l'émancipation, à l'éducation et à la croissance de ses élèves et membres actifs. Les valeurs véhiculées sont le respect, l'engagement et la responsabilité. L'environnement y est stimulant, dynamique et centré sur la persévérance dans un climat de positivisme et de développement interpersonnel. Plusieurs options y sont offertes pour développer des affinités liées à la santé, aux arts et à la découverte culturelle dans un milieu inclusif et diversifié.

De plus, des activités parascolaires permettent à chaque élève de développer son sentiment d'appartenance et sa motivation au quotidien. Cette offre de service diversifiée donne l'occasion à tous d'être dans un environnement stimulant.

L'Option des Amériques et nos trois programmes sportifs (édu-football, édu-volleyball, option développement hockey) demeurent nos plus belles réussites et elles nous distinguent des autres écoles secondaires.

Ces éléments du projet éducatif ont permis de diminuer de façon progressive les facteurs de risque reliés à l'abandon scolaire et d'augmenter les facteurs de protection (sentiment d'appartenance), augmentant ainsi de façon significative les taux de réussite. La Polyvalente des Monts a à cœur la réussite de ses élèves, peu importe leur situation, et encadre la réussite scolaire par une approche pédagogique axée sur la performance et sur les acquis complémentaires comme le sport, l'immersion et les activités artistiques.

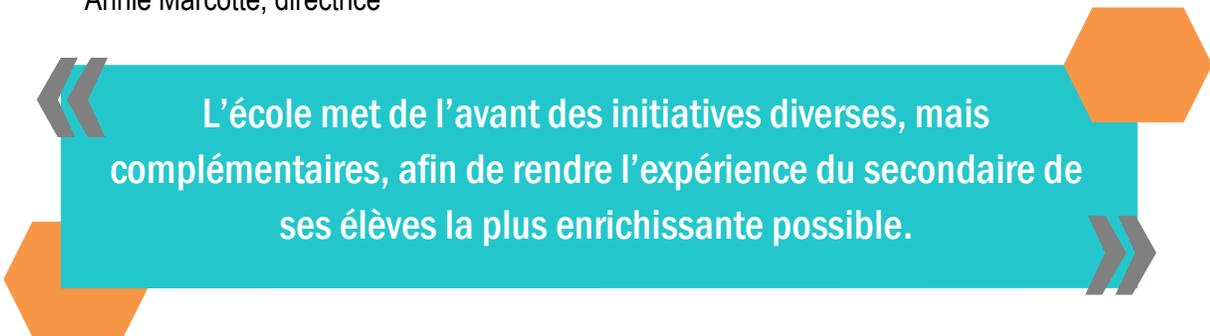
L'école met de l'avant des initiatives diverses, mais complémentaires, afin de rendre l'expérience du secondaire de ses élèves la plus enrichissante possible. Leur permettre d'ouvrir leurs horizons est au cœur de la démarche vers un avenir riche de rencontres, de succès et de connaissances.

La Polyvalente des Monts se démarque par la rigueur et la cohérence de son encadrement, par son personnel dévoué, par un programme de soutien aux comportements positifs (SCP), sans compter un climat d'apprentissage des plus stimulants.

Nous comptons plus de 130 membres du personnel qui s'affairent au quotidien à soutenir nos élèves. Notre équipe d'enseignants, majoritairement formée en enseignement efficace, travaille en collaboration afin de minimiser les écarts au niveau des apprentissages de nos élèves. Nous vivons dans un monde qui se complexifie de jour en jour. Pour maintenir notre haut niveau de réussite, l'équipe de direction met la priorité sur le développement professionnel de son personnel et rend possible du temps de qualité afin de faciliter la concertation des enseignants.

Nous vous invitons donc à prendre connaissance de notre projet éducatif qui témoigne de qui nous sommes, de quelle façon nous vivons notre quotidien, des enjeux qui nous attendent et de quelle façon nous comptons y faire face.

Annie Marcotte, directrice



**L'école met de l'avant des initiatives diverses, mais complémentaires, afin de rendre l'expérience du secondaire de ses élèves la plus enrichissante possible.**

## À NOS ÉLÈVES

Nous croyons au potentiel de chacun de nos élèves. Ils sont l'essence de notre travail; ce qui nous rend fiers. Ils sont les raisons pour lesquelles nous nous levons le matin et que nous avons choisi notre métier.

Vous êtes les premiers responsables de votre réussite. Nous serons toujours présents pour vous guider et pour vous accompagner vers la réussite. Nous avons confiance en vous!

## CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

En 2022, une équipe formée de membres du personnel de la Polyvalente des Monts s'est mise en réflexion pour redéfinir le projet éducatif de notre établissement.

Plus de 130 membres du personnel collaborent présentement à l'élaboration du nouveau projet éducatif ! Nous avons formé, à même le personnel, un comité qui sera responsable de synthétiser et de traduire en mots les différents consensus émergeant de nos réflexions.

Le tout a débuté en mai 2022 avec le renouvellement de notre identité visuelle où notre logo représente le ICI, Ensemble. Les trois formes qui le composent, soit le sigle de localisation (ICI), l'arc (ENSEMBLE) et la sphère (LE MONDE), symbolisent la trinité qui unit la Polyvalente des Monts.

L'engagement de l'étudiant est symbolisé par le sigle de localisation : ICI, dans le moment présent avec ses pairs, travaillant activement à sa propre réussite. La détermination est illustrée par la sphère bleue vers laquelle le sigle se tend, comme le but ultime. C'est l'ouverture sur le monde, la promesse d'accomplissement. Enfin, la motivation est représentée par l'arc qui embrasse et porte la sphère comme un étendard. Elle vient également de l'encadrement des enseignants, des parents, des membres du personnel et de la communauté qui soutiennent l'élève dans sa réussite scolaire.

Le projet éducatif de la Polyvalente des Monts a été élaboré en cohérence avec les grandes orientations du Plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Laurentides. Il fait état des orientations et des objectifs qui sont propres à notre établissement et qui visent à améliorer la réussite de tous les élèves.

Nous avons à cœur de former des citoyens respectueux, responsables et engagés dans leur communauté. Nous nous engageons à y arriver en collaborant et en nous inscrivant dans un processus d'amélioration continue.

## ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

### L'école et son milieu

Construite en 1972, la Polyvalente des Monts a célébré son 50<sup>e</sup> anniversaire en 2022. Elle est l'un des trois établissements publics qui dispensent l'enseignement régulier

Pôle régional des classes spécialisées, la polyvalente est fréquentée par des clientèles variées et mise sur l'inclusion.

La PDM est reconnue pour ses profils sportifs et l'Option des Amériques.

de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire au Centre de services scolaire des Laurentides. Pôle régional des classes spécialisées, la polyvalente est également fréquentée par des clientèles variées et mise sur l'inclusion de celles-ci par différents projets tels que le café T'SA coche permettant à nos élèves TSA de vivre des expériences riches en service à la clientèle et de socialiser avec les élèves et les membres du personnel.

Sur les quelque 1000 élèves de l'établissement, près de 800 proviennent principalement des écoles primaires Fleur des neiges, Notre-Dame-de-la-Sagesse et Lionel-Groulx alimentées par les municipalités environnantes et environ 200 jeunes arrivent de l'ensemble du territoire du CSSL pour être accueillis dans nos classes spécialisées. Certains élèves fréquentent également la Polyvalente des Monts pour l'un ou l'autre de ses profils sportifs tels que l'édu-football, l'édu-volleyball ou l'option développement hockey ou encore pour faire partie de l'Option des Amériques. Cette dernière vise l'engagement communautaire, l'ouverture sur le monde et l'immersion linguistique.

L'indice de milieu socio-économique est faible. En 2021-2022, le MEES situait l'indice du seuil de faible revenu (SFR) de la population scolaire la Polyvalente des Monts à 8. Pour l'indice de milieu socioéconomique (IMSE), mère sans diplôme et parents inactifs, le milieu-école est à 8 également. Toutefois, la collaboration avec les partenaires externes permet de soutenir nos élèves sur tous les plans. Chacun, à sa façon, change la vie de centaines de jeunes chaque année.

L'Ombrelle, Tangage, CISSS, L'Élan, Carrefour jeunesse emploi, Florès, Jeune adolescent en développement, Sûreté du Québec, Maison des jeunes, Jeunes aidant ensemble, Sida amitié, Fondation Tremblant en sont de beaux exemples.

Les espaces intérieurs et extérieurs sont vastes, permettant à chacun d'y trouver un lieu de bien-être. Par exemple, la Polyvalente des Monts offre un espace dédié à la Maison des jeunes de Sainte-Agathe, un café étudiant où l'on offre les petits déjeuners à une clientèle plus vulnérable, une agora et un espace pour jouer au billard. Le « garage » offre la possibilité aux élèves de jouer au ping-pong et au baby-foot. Nos plateaux sportifs sont diversifiés (gymnases, palestres, salle d'entraînement). Une grande bibliothèque permet à nos bibliophiles d'y trouver leur compte également.

À l'extérieur, des plateaux sportifs sont offerts à nos élèves pour leur permettre de bouger et de développer de saines habitudes de vie (patinoire, terrain de football, terrain de volleyball, paniers de basketball, etc.).

Nous avons la chance d'avoir un conseil étudiant très proactif dédié à sensibiliser nos élèves à la démocratie et au sens du bien commun. Plus de 20 élèves participent activement à développer leur sens politique par le biais d'une multitude d'activités et de la mise sur pied de différents comités formés d'élèves tels que le comité Oignon. Celui-ci a pour but de légitimer la place des élèves LGBTQ au sein de notre établissement en faisant de la prévention et de la sensibilisation auprès des élèves et du personnel.

## Organisation scolaire

Afin de s'assurer une transition harmonieuse du primaire vers le secondaire, les classes du premier cycle sont cloisonnées. Chaque groupe d'élèves est encadré par un titulaire, ce qui permet un meilleur suivi école-famille. Dès la 3<sup>e</sup> secondaire, chaque élève se voit attribuer un tuteur qui lui servira de guide pour élaborer son projet de vie.

En plus de ses options sportives et de l'Option des Amériques, la Polyvalente des Monts offre des choix de cours diversifiés tels que le droit, la psychologie, les arts vivants et musique et multimédia.

L'école s'est fixé comme objectif d'augmenter l'assiduité des élèves par la mise en place d'une politique de gestion des absences et en misant sur la diversité des activités scolaires et parascolaires offertes aux élèves afin de créer un sentiment d'appartenance à leur école.

## Sécurité des lieux intérieurs et extérieurs

La Polyvalente des Monts est un lieu sécuritaire soutenu par une équipe d'encadrement dédiée et proactive. Plus de 50 caméras sont installées à l'intérieur et à l'extérieur de l'école. Une surveillance active des enseignants et des intervenants permet de travailler en prévention des comportements.

Le programme de soutien au comportements positif (SCP) mis en place il y a plus de 15 ans déjà permet de réduire considérablement les écarts de conduite menant à la suspension externe. Notre code de vie balise les comportements et les attitudes à adopter pour mieux vivre ensemble. Notre pyramide (RAI) des comportements démontraient que 2% de nos élèves se situaient dans un palier 3 d'intervention, ce qui témoigne de son efficacité.

Un débarcadère pour les parents a été aménagé et plusieurs autres aménagements ont été élaborés en collaboration avec la ville de Sainte-Agathe pour rendre les lieux extérieurs sécuritaires tant pour le personnel, pour les parents et pour les élèves.

L'ÉQUIPE-ÉCOLE EST COMPOSÉE DE :

### Équipe de gestion

Une direction et trois directions adjointes (1er cycle, 2e cycle et adaptation scolaire) et une gestionnaire administrative d'établissement.

Cette équipe est accompagnée d'une secrétaire d'école, de deux secrétaires et d'une agente de bureau.

### 77 enseignants

#### Encadrement des élèves :

Techniciens en éducation spécialisée : 13

Préposés aux élèves handicapés : 10

Technicienne en travail social : 1

Enseignants ressources comportement : 5

Surveillante d'élèves au local de retrait : 1

Surveillants d'élèves : 4

Policière éducatrice, collaboration avec la Sûreté du

Québec : 1

#### Services complémentaires

Technicien en loisir : 1

Enseignants ressources : 7

Psychoéducatrices : 2

Orthophoniste : 1

Agente de développement du langage : 1

Conseillère en orientation : 1

Technicien en organisation scolaire : 1

Techniciens en travaux pratiques : 2

Technicien en documentation : 1

Orthopédagogue professionnelle : 1

Animateur à la vie spirituelle et communautaire : 1

Infirmière, collaboration CISSS des Laurentides : 1

Ouvrier d'entretien : 1

Concierges : 4

5 groupes en 3<sup>e</sup> secondaire

6 groupes en 4<sup>e</sup> secondaire

5 groupes en 5<sup>e</sup> secondaire

Les classes d'adaptation scolaire sont réparties ainsi dans 15 groupes:

3 groupes TSA

1 groupe TSA-FMS

1 groupe TSA-FPT

4 groupes CSP

1 groupe CAPS/DÉFI

2 groupes COM

2 groupes FPT

1 groupe FMS

### **À propos des élèves**

En 2022-2023, les quelque 955 élèves, 466 filles et

489 garçons, sont répartis en 29 groupes

d'enseignement régulier selon la répartition suivante :

7 groupes en 1<sup>re</sup> secondaire

6 groupes en 2<sup>e</sup> secondaire

## **VISION**

La Polyvalente des Monts est un milieu inclusif d'apprentissage et de socialisation caractérisé par sa cohérence, par l'engagement et par le fort sentiment d'appartenance des élèves et des membres du personnel. Ici, ensemble, nous veillons à la persévérance, à la réussite et au développement du plein potentiel de tous.

## **VALEURS ET MANIFESTATIONS**

### **1. Respect**

Le respect se manifeste par un langage adéquat et des formules de politesse appropriées envers le personnel et les élèves.

### **2. Engagement**

L'engagement se transpose par l'assiduité en classe tout en participant aux activités d'apprentissage et à la vie scolaire.

### **3. Responsabilité**

La responsabilité se traduit par le fait d'accepter ses torts, de reconnaître et d'admettre ses comportements, mais aussi de prendre le mérite quand il nous revient

## ENJEU 1

### Un parcours de réussite pour chacun

#### Orientation :

Accroître la réussite et la persévérance scolaire de l'élève par un soutien et un accompagnement adaptés à sa situation tout au long de son parcours.

<b>Objectif 1.1</b>	D'ici juin 2027, accroître de 10 % le taux d'obtention d'une première qualification ou diplomation en 7 ans après l'entrée au secondaire en augmentant la persévérance scolaire chez les élèves
<b>Indicateurs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>♥ Pourcentage d'élèves en classe d'adaptation scolaire qui ont obtenu une première qualification ou diplomation en 7 ans après l'entrée au secondaire.</li><li>♥ Pourcentage d'élèves en classe ordinaire qui ont obtenu un premier diplôme ou une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire</li><li>♥ Taux de sortie sans diplôme ni qualification</li></ul>
<b>Cibles</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>♥ Élèves EHDAA 71% d'ici 2027</li><li>♥ Élèves du régulier 88% d'ici 2027</li></ul>
<b>Objectif 1.2</b>	D'ici juin 2027, accroître de 10 % le nombre d'élèves dans la zone sans risque en français écrite.
<b>Indicateurs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>♥ Proportion des élèves qui obtiennent entre 70% et 100% à l'épreuve d'écriture en français 2<sup>e</sup> secondaire.</li><li>♥ Taux d'élèves entre 70% et 100% en écriture 2<sup>e</sup> secondaire</li><li>♥ Zone sans risque en 2<sup>e</sup> secondaire</li><li>♥ Taux de réussite en 5<sup>e</sup> secondaire</li></ul>
<b>Cible</b>	♥ 58%

## ENJEU 2

Un milieu de vie favorisant le bien-être de chacun

<b>Objectif 1.3</b>	D'ici juin 2027, augmenter le nombre d'élèves dans la zone sans risque en 1 <sup>re</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> secondaire en mathématique à la compétence raisonner.
<b>Indicateurs</b>	 Pourcentage d'élèves dans la zone sans risque.
<b>Cible</b>	 1 <sup>re</sup> secondaire 72%  2 <sup>e</sup> secondaire 72%  3 <sup>e</sup> secondaire 68%
<b>Objectif 1.4</b>	D'ici juin 2027, augmenter le taux de réussite en mathématique de 4 <sup>e</sup> secondaire.
<b>Indicateurs</b>	 Pourcentage d'élèves en réussite en CST (77%, 3 dernières années)  Pourcentage d'élèves en réussite en SN ( 92%, 3 dernières années)
<b>Cible</b>	 85%

### Orientation :

Construire un vivre-ensemble harmonieux au sein de notre établissement dans le respect des différences par des interventions cohérentes et bienveillantes.

<b>Objectif 1.1</b>	D'ici juin 2027, augmenter le sentiment de bien-être des élèves et du personnel.
<b>Indicateur</b>	 Sondage QSEV-R entre mars et mai
<b>Cible</b>	 90%

## REMERCIEMENTS

Un énorme merci aux membres du comité pédagogique qui ont su mettre tout leur cœur et leur talent pour construire un projet éducatif à l'image de la Polyvalente des Monts.

Mathieu Lajeunesse, enseignant de mathématique

Cédric Lejeune, enseignante de mathématique

Martine Laroche, enseignante d'éthique

Wenda Albers, enseignante d'anglais

Alain Pelletier, enseignant d'éducation physique

Lucie Rivière, enseignante de français

Sophie Vanier, enseignante d'adaptation scolaire

Pascale Noël, enseignante de français

Véronique St-Louis, enseignante d'art dramatique

Annie Marcotte, directrice

Édith Mantha, direction adjointe

Guillaume Blanchet, directeur adjoint

Sophie Landry, directrice adjointe

Denis Ste-Marie, parent du CÉ