

NOTRE PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

École
Intégrée Saint-Jean-Baptiste

Adoption au conseil d'établissement
8 novembre 2023



Créateur d'avenir

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos	<u>3</u>
Mot de la direction	<u>4</u>
Contexte dans lequel notre établissement évolue	<u>5</u>
Environnement externe	<u>5</u>
Environnement interne	<u>5</u>
Vision, valeurs et manifestations	<u>6</u>
Enjeu 1 - <i>(Texte à insérer)</i>	<u>7</u>
Enjeu 2 - <i>(Texte à insérer)</i>	<u>8</u>
Remerciements	<u>9</u>

AVANT-PROPOS

Dans un objectif d'adhésion et d'engagement en synergie de tous autour d'une même vision, tous les acteurs impliqués dans la réussite ont été interpellés pour l'élaboration du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du Centre de services scolaire des Laurentides. Depuis mai 2022, plusieurs moyens ont été utilisés : ateliers de travail, consultations, questionnaires et groupes de discussion. Cela a permis de construire le PEVR en tenant compte des vulnérabilités et des leviers mis en lumière dans le cadre des travaux et de déterminer les enjeux prioritaires en matière de réussite éducative.

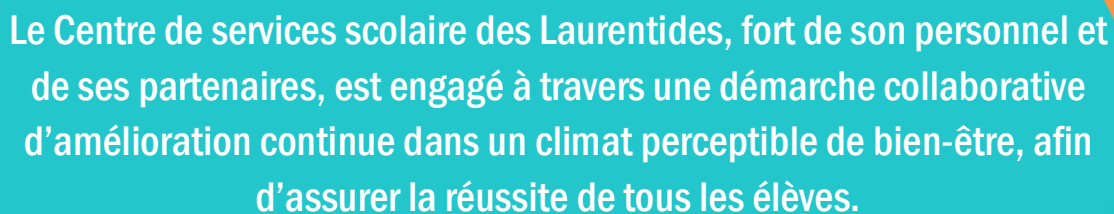
Inspirée de la réalité de son milieu ainsi que des enjeux, des orientations et des objectifs du PEVR, l'école, en collaboration avec ses différents acteurs (élèves, parents, personnel de l'établissement, membres de la communauté et du Centre de services scolaire) vous présente son projet éducatif 2023-2027.

LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.

Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la cohérence entre tous les paliers du système éducatif (le ministère de l'Éducation, les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement), dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun.

BIENVEILLANCE COLLABORATION ENGAGEMENT



Le Centre de services scolaire des Laurentides, fort de son personnel et de ses partenaires, est engagé à travers une démarche collaborative d'amélioration continue dans un climat perceptible de bien-être, afin d'assurer la réussite de tous les élèves.

MOT DE LA DIRECTION

C'est avec enthousiasme que notre équipe-école vous présente son projet éducatif 23-27. Celui-ci se veut rassembleur, à l'image de notre ouverture envers notre communauté. Forts de nos interventions diversifiées et de nos bons résultats scolaires, nous adoptons une perspective d'amélioration continue afin de poursuivre de dispenser les meilleurs services possible.

Le bien-être de chacun de nos élèves, toujours au cœur de nos préoccupations, nous a amenés à réfléchir sur ce que nous souhaitons offrir aux enfants. Porté par une équipe engagée comme le témoigne notre nouveau slogan **Engagés de nature**, nous vous proposons un projet éducatif inspiré de valeurs partagées par l'ensemble de l'équipe et école et de son conseil d'établissement. Le **respect**, l'**engagement** et le **bien-être** sont des références qui ont accompagné nos réflexions et guideront nos choix et actions.

Processus d'élaboration :

Nos discussions se sont déroulées en collégialité durant 4 rencontres de janvier à juin 2023 et 2 rencontres en octobre 2023. Comme toutes les écoles du CSSL, nous étions accompagnées d'une ressource qui préparait et participait à nos réunions.

Composition du comité de pilotage :

Noms	Fonctions	Noms	Fonctions
Marie-Hélène Roy, Caroline Boucher Josiane Cloutier Myrienne Earl Caroline Bordeleau Ariane Lessard	Enseignantes de janvier à novembre 2023	Catherine Lacelle Marie-Ève Villeneuve	Parents
		Marie-Claude Lachaine	Conseillère pédagogique
		Janic Lépine Martin Taillefer	Direction

Vous retrouverez donc dans les pages qui suivent le contexte dans lequel évolue notre école, notre vision éducative, nos valeurs partagées ainsi que la section des enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles, cœur de notre projet éducatif.

Engagés de nature!

« Pour que les étoiles brillent dans les yeux des enfants, notre école offre un milieu stimulant qui permet le bien-être et le développement du plein potentiel de chacun. »

Pour la réussite de chaque élève et le bien-être de chaque individu :

En répondant aux besoins spécifiques de l'ensemble de nos élèves

En préservant un climat et un environnement sain dans le respect des différences.

Nous remercions tous les membres du comité de pilotage ainsi que l'équipe de l'école et le conseil d'établissement pour la réalisation de ce projet éducatif rassembleur.

Janic Lépine,
Directrice



Porté par une équipe engagée comme le témoigne notre nouveau slogan
Engagés de nature!

À NOS ÉLÈVES

Pour tous les enfants de Val-David, Val-Morin et Ste-Lucie-des-Laurentides qui fréquentent notre école, nous voulons vous offrir un passage scolaire mémorable qui marquera votre enfance et contribuera à votre émancipation. Tout au long de votre parcours, nous vous épaulerons et mettrons tout en œuvre pour assurer votre réussite. Votre travail assidu, votre persévérance et votre implication seront déterminants dans l'atteinte de vos objectifs. Vous aurez la chance d'évoluer avec une équipe dynamique qui met le bien-être de l'élève en avant-plan. Bonne expérience à notre école!

L'équipe-école

CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

La connaissance du contexte constitue la pierre angulaire de la démarche d'élaboration du projet éducatif. Ce dernier doit comporter une analyse des environnements externe et interne dans lesquels évolue l'établissement d'enseignement.

ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'école dessert trois territoires : Val-David, Val-Morin et Sainte-Lucie-des-Laurentides.

Territoires	Population en 2020	% du bassin total
Val-David	5 441	55
Val-Morin	3 040	31
Sainte-Lucie-des-Laurentides	1 384	14
Total	9 865	100

Site MRC des Laurentides

Territoires	% Familles monoparentales	% Faible revenu après impôt
Val-David	18,1	18,0
Val-Morin	14,7	16,4
Sainte-Lucie-des-Laurentides	18,1	21,1
Ensemble du Québec	16,8	14,6

Cartojeunes Pro : Recensement 2016

Les indices de défavorisation utilisés pour les écoles sont l'Indice de milieu socio-économique (IMSE) et le Seuil de faible revenu (SFR). L'IMSE de l'école intégrée Saint-Jean-Baptiste est de 5 tandis que le SFR est de 7.

L'IMSE est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (cette variable représente les deux tiers du poids de l'indice) et la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (cette variable représente le tiers du poids de l'indice). Le rang 1 regroupe les écoles accueillant principalement des élèves qui proviennent des milieux les plus favorisés, tandis que le rang 10 regroupe les écoles qui accueillent principalement des élèves provenant des milieux les plus défavorisés.

IMSE 5
SFR 7

Plusieurs
partenariats au
bénéfice des élèves

L'école obtient de
bons résultats
scolaires autant au
sommaire des
compétences qu'au
niveau des épreuves
ministérielles

Le SFR correspond à la proportion des familles avec enfants dont le revenu est situé près ou sous le seuil de faible revenu. Le seuil de faible revenu est défini comme le niveau de revenu selon lequel on estime que les familles consacrent 20 % de plus que la moyenne générale à la nourriture, au logement et à l'habillement. Il fournit une information qui sert à estimer la proportion des familles dont les revenus peuvent être considérés comme faibles, en tenant compte de la taille de la famille et du milieu de résidence (région rurale, petite région urbaine, grande agglomération, etc.). Les rangs sont les mêmes que pour l'IMSE.

La municipalité de Val-David est située à 80 km au nord de Montréal, à mi-chemin entre Saint-Sauveur et Mont-Tremblant, Val-David est un des villages les plus pittoresques des Laurentides. Elle est connue comme le paradis des adeptes de plein air au Québec, le berceau de l'escalade au Canada, et un lieu de création privilégié pour de nombreux artistes et artisans des métiers d'art. On dit de Val-David qu'il est un monde à part, mais aussi à partager, gage de l'accueil qu'on vous y réserve. (Tiré du site web de la Municipalité du village de Val-David).

Depuis longtemps, l'école est importante au sein de son milieu. Une fondation majoritairement dédiée à l'école Saint-Jean-Baptiste a été créée il y a plusieurs années. Baignée dans un milieu de plein air et de culture, l'école tente de s'imprégner de cette image.

Forte de ses partenariats depuis des années, l'école entretient des relations significatives avec plusieurs organismes :

- La Fondation Mon école plus (anciennement Fondation Dufresne qui fournit des ressources financières à l'école sur présentation de projets)
- Maison Phoenix (projets intergénérationnels)
- Municipalité du village de Val-David (qui utilise nos locaux et offre gratuitement ses infrastructures)
- La Station familiale Vallée bleue (ski alpin)
- Parc Dufresne (pour les activités de plein air)
- Parc linéaire (pour les activités de plein air)
- Ludothèque (activités parascolaires et collaboration)

ENVIRONNEMENT INTERNE

L'école Intégrée Saint-Jean-Baptiste est située au cœur du village de Val-David, constituée de deux pavillons, celui de Sainte-Marie, situé à deux pas de l'église accueille les sept groupes du premier cycle (± 150 élèves). Le pavillon Saint-Jean-Baptiste, le plus grand, juste en haut de la côte sur la rue de l'église, comprend le préscolaire, le 2^e et le 3^e cycle avec quelque 350 élèves.

L'école Intégrée Saint-Jean-Baptiste est une école primaire de classes ordinaires de ± 500 élèves. Elle offre les cours réguliers de la maternelle à la 6^e année et depuis l'année scolaire 2022-2023, elle offre du préscolaire 4 ans. Les arts sont offerts la façon suivante :

- 1^{er} cycle : musique et arts plastiques par des spécialistes.
- 2^e et 3^e cycle : art dramatique par les titulaires et arts plastiques par des spécialistes

L'école offre un programme particulier d'anglais enrichi en 3^e année (de 2012 à 2022) et d'anglais intensif en 5^e année (2012 à aujourd'hui). Ce programme est offert à tous les élèves de l'école sans sélection.

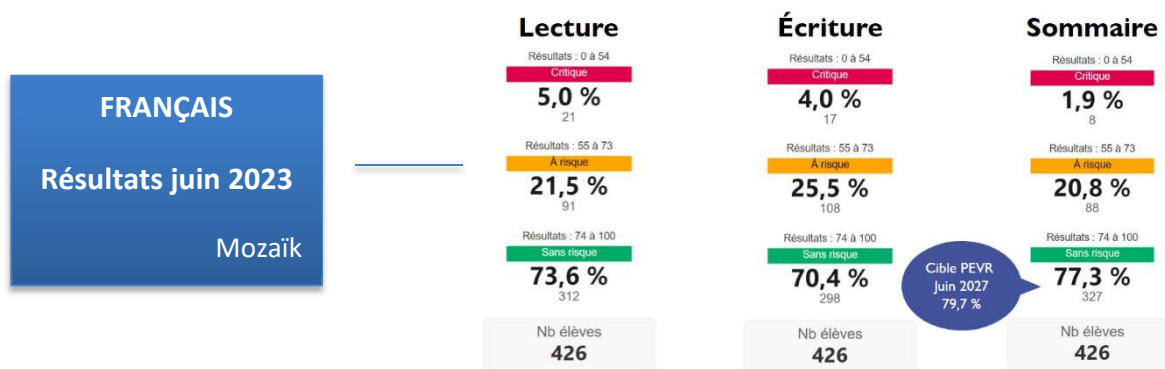
Des blocs de plein air sont organisés au primaire pour faire de la randonnée, du ski de fond, de la raquette, du vélo, etc. En 2023-2024, chaque groupe du primaire a un bloc d'éducation physique (2 périodes en après-midi) durant toute l'année scolaire pour permettre une augmentation des activités de plein air.

Le personnel et l'organisation de l'école (année de référence 23-24) :

Pavillon Ste-Marie	Pavillon St-Jean-Baptiste
7 titulaires au 1er cycle	5 titulaires de préscolaire et 12 titulaires de 2 ^e et 3 ^e cycle
1 orthopédagogue 80%	1 orthopédagogue à 100%
1 co enseignante à 50%	1 co enseignante à 40%
1 enseignant en éducation physique	3 enseignantes d'anglais
1 enseignante d'anglais	1 enseignante d'arts plastiques
1 enseignante d'arts plastiques et de musique	1 enseignant en éducation physique
1 éducatrice spécialisée (25h et plus)	1 éducatrice spécialisée (30h et plus)
	1 préposé aux élèves handicapés
1 préposée aux élèves handicapés (20h et plus)	1 secrétaire
1 secrétaire d'école	1 agente de bureau à temps partiel
2 surveillants	4 surveillants
3 éducatrices en service de garde	5 éducatrices en service de garde
1 intervenante en langage 2 jours/semaine	
1 psychoéducatrice 2 jours/semaine	
1 responsable du service de garde	
1 concierge et aide-concierge	
1 direction et 1 direction adjointe	

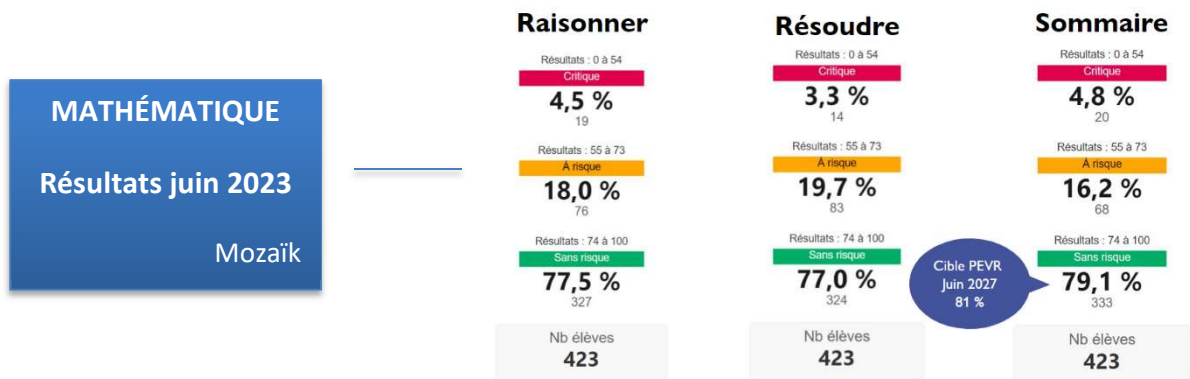
Les élèves et leur réussite

L'école obtient de bons résultats scolaires autant au sommaire des compétences qu'au niveau des épreuves ministérielles par rapport à la moyenne du CSSL. Nous observons cependant des écarts de performances. Nous avons plusieurs élèves qui réussissent bien tandis que d'autres éprouvent des difficultés marquées. Nos classes sont donc caractérisées par des écarts importants dont il faut prendre en compte. Les résultats suivants incluent également les élèves HDAA (à l'exception des élèves en modification de programme).



Proportion d'élèves (%) qui obtiennent entre 70% et 100% à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4^e année du primaire- CSS des Laurentides

	2017-2018	2018-2019	19-20	20-21	2021-2022	2022-2023
CSSL	58,4	59,7	nd	nd	66,2	55,9
St-Jean-Bapt	61,8	72,4	nd	nd	77,9	69,4



Proportion d'élèves (%) qui obtiennent entre 70% et 100% à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence résoudre), 6^e année du primaire – CSS des Laurentides)

	2017-2018	2018-2019	19-20	20-21	2021-2022	2022-2023
CSSL	71,4	71,2	nd	nd	62,0	72,1
St-Jean-Bapt	60,0	66,7	nd	nd	64,0	86,1

En regard du portrait qui s'est dégagé durant l'analyse du comité, notre vision s'est précisée et un beau slogan a été trouvé. Celui-ci se veut à l'image de notre belle communauté éducative en renouvelant notre engagement et en y rattachant le passé.

Quant aux valeurs, tous les enseignants ont participé à leur choix lors d'une activité prévue à l'hiver 2023 (journée pédagogique du 9 février). C'est donc en équipe-école qu'elles ont été identifiées et définies.

VISION ET SLOGAN

Engagés de nature !

Pour que les étoiles brillent dans les yeux des enfants, notre école offre un milieu stimulant qui permet le bien-être et le développement du plein potentiel de chacun.

VALEURS ET MANIFESTATIONS

Respect

Essentiel au climat de sécurité de l'école, le respect en parole et en geste s'observe de la façon suivante :

- Être à l'écoute sans jugement
- Agir avec empathie et intégrité
- Avoir de l'ouverture aux autres et aux différences
- Avoir conscience de l'impact de nos mots et comportements
- Être bienveillant les uns envers les autres et s'entraider

Engagement

L'engagement permet l'atteinte du plein potentiel de chacun et s'observe de la façon suivante à notre école :

- S'impliquer et se responsabiliser
- Persévérer et faire de son mieux
- Avoir des initiatives
- Inculquer la valeur de l'effort

Bien-être

Le bien-être, qui apporte le plaisir, est un moteur de motivation qui donne le goût d'apprendre. Il s'observe aussi de la façon suivante à l'école :

- Prendre soin des autres (altruisme) et de soi
- Permettre l'épanouissement de chacun
- Transmettre un sentiment de sécurité aux enfants

ENJEU 1

Pour la réussite de chaque élève

Orientation :

Répondre aux besoins spécifiques de l'ensemble de nos élèves

Objectif 1.1

D'ici juin 2027, accroître la réussite des élèves en lecture en augmentant de 8 % le nombre d'élèves dans la zone « sans risque » (74 % et plus).

Indicateurs	Cibles
Pourcentage d'élèves dans la zone « sans risque » en lecture	81,6 %
Pourcentage d'élèves HDAA en classe ordinaire dans la zone « sans risque » en lecture	43,7 %
Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4 ^e année du primaire	77,4 %

Objectif 1.2

D'ici juin 2027, accroître la réussite des élèves dans la compétence « résoudre » en augmentant de 5 % le nombre d'élèves dans la zone « sans risque » (74 % et plus).

Indicateurs	Cibles
Pourcentage d'élèves dans la zone « sans risque » dans la compétence « résoudre »	82 %
Pourcentage d'élèves HDAA en classe ordinaire dans la zone « sans risque » dans la compétence « résoudre »	44,3 %

ENJEU 2

Pour le bien-être de chacun

Orientation :

Préserver un climat et un environnement sain dans le respect des différences

Objectif 2.1

D'ici juin 2027, assurer un climat de sécurité et de bien-être pour tous.

Indicateurs	Cibles
Nombre de comportements à risque	Diminution de 10 % (à partir des résultats 23-24)
Application du protocole d'intervention lors de manquements majeurs	100 % du personnel (enseignants, TES, éducatrices SDG, surveillants, etc.)
Appropriation de l'outil de consignation Mozaïk par les enseignants, les TES et la direction	100 % du personnel
Sentiment de sécurité et de bien-être des élèves	90 % et plus des élèves
Sentiment de sécurité et de bien-être du personnel	90 % et plus du personnel

REMERCIEMENTS

Aux membres du comité qui ont piloté l'élaboration du projet éducatif :

Enseignantes : Marie-Hélène Roy, orthopédagogue
Caroline Boucher, anglais 3^e cycle
Myriane Earl, préscolaire
Josianne Cloutier, 3^e cycle
Caroline Bordeleau, 1^{re} cycle
Ariane Lessard, 2^e cycle

Parents : Marie-Ève Villeneuve
Catherine Lacelle

Conseillère pédagogique : Marie-Claude Lachaine

Direction : Janic Lépine
Martin Taillefer