

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

2023-2027

École
Sacré-Cœur

Adoption au conseil d'établissement
24 octobre 2023



Créateur d'avenir

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos	<u>3</u>
Mot de la direction	<u>4</u>
Contexte dans lequel notre établissement évolue	<u>6</u>
Environnement interne et externe	<u>7</u>
Vision, valeurs et manifestations	<u>11</u>
Enjeu 1 – <i>La réussite de tous les élèves</i>	<u>12</u>
Enjeu 2 – <i>Des environnements favorisant le bien-être de chacun</i>	<u>13</u>
Mise en œuvre, régulation et évaluation	<u>14</u>
Remerciements	<u>14</u>

AVANT-PROPOS

Dans un objectif d'adhésion et d'engagement en synergie de tous autour d'une même vision, tous les acteurs impliqués dans la réussite ont été interpellés pour l'élaboration du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du Centre de services scolaire des Laurentides. Depuis mai 2022, plusieurs moyens ont été utilisés : ateliers de travail, consultations, questionnaires et groupes de discussion. Cela a permis de construire le PEVR en tenant compte des vulnérabilités et des leviers mis en lumière dans le cadre des travaux et de déterminer les enjeux prioritaires en matière de réussite éducative.

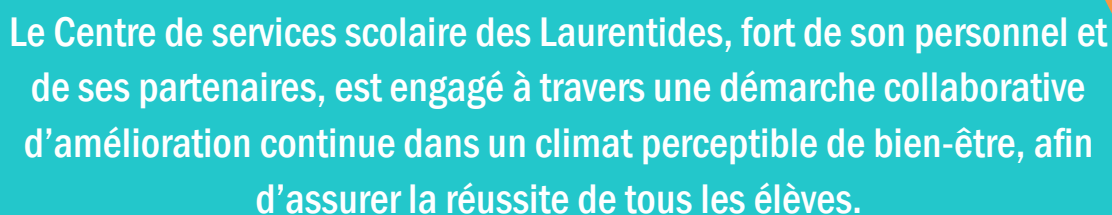
Inspirée de la réalité de son milieu ainsi que des enjeux, des orientations et des objectifs du PEVR, l'école, en collaboration avec ses différents acteurs (élèves, parents, personnel de l'établissement, membres de la communauté et du Centre de services scolaire) vous présente son projet éducatif 2023-2027.

LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.

Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la cohérence entre tous les paliers du système éducatif (le ministère de l'Éducation, les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement), dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun.

BIENVEILLANCE COLLABORATION ENGAGEMENT



Le Centre de services scolaire des Laurentides, fort de son personnel et de ses partenaires, est engagé à travers une démarche collaborative d'amélioration continue dans un climat perceptible de bien-être, afin d'assurer la réussite de tous les élèves.

MOT DE LA DIRECTION

Chers parents, élèves et membres de la communauté éducative,

Au nom de la direction de l'école, je tiens à vous adresser un mot important concernant notre projet éducatif.

Notre école s'engage à offrir à chaque élève un environnement d'apprentissage stimulant, inclusif et bienveillant. Nous croyons en l'importance de développer les compétences académiques, sociales et émotionnelles de nos élèves, afin de les préparer à réussir dans un monde en constante évolution.

Dans notre projet éducatif, nous mettons l'accent sur la promotion de la curiosité, de la créativité et de la collaboration. Nous encourageons nos élèves à poser des questions, à explorer de nouvelles idées et à travailler ensemble pour résoudre les problèmes. Nous croyons que chaque élève a le potentiel de réussir et nous nous efforçons de créer un environnement où chacun se sent soutenu et valorisé.

Nous sommes également attachés à promouvoir des valeurs telles que le respect, la tolérance et l'ouverture d'esprit. Nous croyons en la diversité et en l'inclusion, nous encourageons nos élèves à respecter les différences et à apprendre les uns des autres.

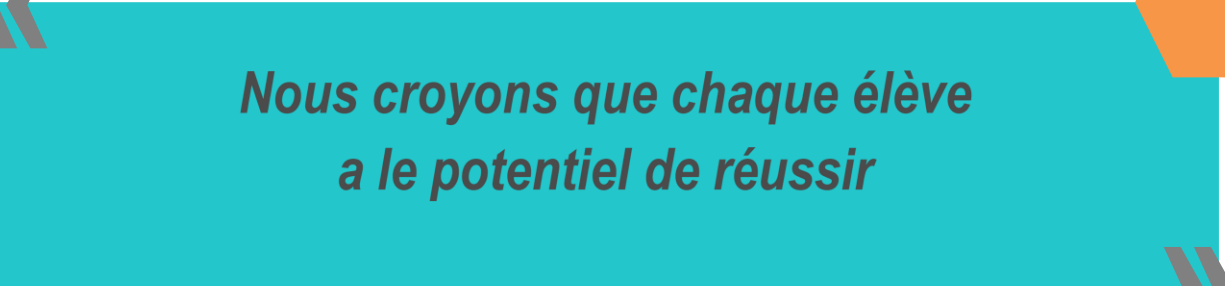
En tant que direction de l'école, je m'engage à soutenir les membres de l'équipe-école, à collaborer avec les parents et à travailler en étroite collaboration avec la communauté pour offrir la meilleure éducation possible à nos élèves.

Nous sommes convaincus que notre projet éducatif, basé sur ces valeurs et ces principes, permettra à nos élèves de s'épanouir pleinement et de devenir des citoyens responsables et engagés.

Nous vous remercions de votre confiance et de votre soutien.

Cordialement,

Gino Sauro, directeur



***Nous croyons que chaque élève
a le potentiel de réussir***

À NOS ÉLÈVES

Chers élèves,

Nous tenons à prendre quelques instants pour vous adresser un mot de la direction dans le cadre de notre projet éducatif. Tout d'abord, nous tenons à vous féliciter pour votre engagement et votre enthousiasme envers vos études. Votre désir d'apprendre et de grandir est une source d'inspiration pour nous tous.

Notre projet éducatif repose sur plusieurs valeurs clés telles que l'engagement, la curiosité intellectuelle, la collaboration, le respect mutuel et la responsabilité. Nous croyons fermement que ces valeurs sont essentielles pour votre développement académique et personnel.

Nous encourageons chacun d'entre vous à poursuivre vos efforts et à saisir toutes les opportunités d'apprentissage qui se présentent à vous. N'ayez pas peur de poser des questions, de partager vos idées et de participer activement en classe. Votre implication est cruciale pour créer un environnement d'apprentissage dynamique et stimulant.

Par ailleurs, nous souhaitons rappeler à tous les élèves l'importance de respecter les règles de conduite de l'école. En agissant de manière responsable et respectueuse envers vos camarades, vos enseignants et le personnel de l'école, vous contribuez à maintenir un climat sain et propice à l'apprentissage.

Enfin, n'oubliez pas que nous sommes là pour vous soutenir. Si vous avez des questions, des préoccupations ou des idées, n'hésitez pas à vous adresser à vos enseignants ou un membre de l'équipe éducative. Nous sommes là pour vous aider à atteindre vos objectifs et à vous épanouir tout au long de votre parcours.

Nous sommes fiers de vous avoir parmi nous et nous sommes impatients de voir vos progrès et vos réussites. Ensemble, nous pouvons créer un environnement d'apprentissage exceptionnel où chacun de vous pourra s'épanouir et atteindre son plein potentiel.

Cordialement,

Gino Sauro, directeur

CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

Sachant que la connaissance du contexte constitue la pierre angulaire sur laquelle s'appuie la démarche d'élaboration du projet éducatif; l'établissement a réalisé une analyse de son environnement interne et externe. Nous avons procédé à une collecte de données quantitatives sur la performance des élèves au plan des apprentissages et des comportements.

De plus, les consultations menées auprès des groupes concernés sont venues enrichir cette analyse par des données plus qualitatives telles que les préoccupations de la communauté. Enfin, les aspects ciblés par la collecte de données concernaient :

- la réussite des élèves;
- la sécurité et le milieu de vie;
- la vie de classe;
- la vie culturelle et sportive;
- les élèves HDAA;
- les communications;
- le leadership partagé;
- la connaissance de soi chez les élèves;
- la formation continue et le développement professionnel.

De façon plus spécifique, à l'école intégrée Sacré-Cœur, l'élève est placé au centre de la communauté d'apprentissage d'où le slogan « *La réussite dans notre nature* ». Ainsi, les élèves, les parents, le personnel de l'école, le CSSL et les membres de la communauté s'unissent afin de maximiser le potentiel de réussite de tous nos jeunes. De plus, les membres de la communauté éducative font au quotidien la promotion de valeurs « *école-responsable* » (réduire-réutiliser-recycler).

De façon plus spécifique, tout le personnel qui œuvre auprès de notre clientèle scolaire actualise leur pratique en fonction des **caractéristiques de l'école efficace** soit :

- *l'implication de tous les acteurs (leadership partagé), avoir des attentes élevées envers nos élèves, s'assurer que l'environnement est sécuritaire et que le climat reste positif, s'assurer de l'implication des parents, cibler les aspects importants de la réussite des élèves et réguler, célébrer les succès scolaires, agir en prévention des difficultés en lecture et au niveau des comportements et avoir des pratiques d'enseignement efficaces.*

Taux d'élèves en zone sans risque juin 2023

Primaire	Français	Math
1 ^{re}	86%	82%
2 ^e	88%	88%
3 ^e	76%	76%
4 ^e	77%	70%
5 ^e	77%	69%
6 ^e	76%	71%
Secondaire	Français	Math
1 ^{re}	62%	62%
2 ^e	62%	65%
3 ^e	69%	66%

ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

1. Situation géographique :



2. Notre milieu :

L'école Sacré-Cœur compte trois bâtiments qui sont tous situés à proximité du noyau villageois. Au pavillon Ste-Bernadette, nous y retrouvons deux classes de préscolaire ainsi que les locaux du service de garde. Le pavillon Notre-Dame-de-Lourdes regroupe les trois cycles du primaire. Dans ces pavillons, les membres du personnel proviennent majoritairement de la municipalité de St-Donat. De façon générale, les membres du personnel connaissent les familles des jeunes et offrent une approche d'intervention personnalisée et communautaire.

De façon plus spécifique, cette approche est inclusive où l'intégration d'élèves en difficulté langagière, de comportement ou d'apprentissage est appliquée. Ces élèves sont rarement dirigés vers des classes spécialisées ou à effectifs réduits.

Au pavillon Sacré-Cœur, nous offrons à des élèves de 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire un programme appelé Nature-Études. Il faut noter que seul ce programme est offert dans cet établissement. Les élèves désirant s'y inscrire doivent le faire en suivant la procédure établie par la CSSL. Un des principaux défis au pavillon Sacré-Cœur se situe au niveau du recrutement de nouveaux élèves en 1^{re} secondaire puisque tous les jeunes qui fréquentent cet établissement le font de façon volontaire sinon, ils sont dirigés vers les autres écoles secondaires.



Aussi, puisque le seul critère de sélection au secondaire est la réussite du primaire, nous accueillons des élèves qui sont en majorité des garçons provenant de municipalités avoisinantes du territoire de le CSSL. Ces jeunes souhaitent :

- fréquenter une petite école secondaire;
- bouger en plein-air et faire du sport;
- vivre dans un environnement éducatif bienveillant où l'encadrement par l'adulte est très présent;
- vivre au maximum les valeurs du programme Nature-Études;
- favoriser le sentiment d'appartenance par des activités physiques ou des accomplissements sportifs;
- maximiser les temps à l'extérieur de la classe où certains apprentissages se font via le programme Nature-Études.

3. L'école et ses partenaires :

L'équipe-école est composée de vingt-quatre enseignants, un orthopédagogue, quatre enseignants ressource, un psychoéducateur, deux TES, trois PEH, une responsable du service de garde, une éducatrice au service de garde, deux secrétaires, deux concierges et d'une direction.

4. Facteurs qui orientent les actions de l'équipe-école afin de maximiser la réussite des élèves (pédagogique, sociale et affective) :

Facteurs scolaires :

- le lien maître-élève;
- le climat de l'école;
- le soutien aux élèves vulnérables.

Facteurs sociaux :

- localisation géographique (petite municipalité);
- accès facile aux installations sportives;
- ressources externes disponibles et accessibles.

Facteurs familiaux :

- valorisation de l'éducation;
- encadrement parental;
- communication école-maison.

Facteurs personnels :

- comportements sociaux;
- activités physiques;
- estime de soi;
- rendement scolaire;
- motivation scolaire.

5. Indices sociaux-économiques du milieu :

Pavillons Ste-Bernadette et Notre-Dame-de-Lourdes : 8

Pavillon Sacré-Cœur : 7

6. Clientèle scolaire :

Au primaire, nous remarquons une légère hausse de clientèle qui est passée de 153 élèves en 2018-2019 à 172 élèves en 2023-2024. En plus de deux groupes de préscolaire 5 ans, l'école a un groupe par niveau à l'exception des 1^{re} et 5^e année où nous retrouvons deux groupes (10 groupes au total). Les élèves proviennent de familles qui sont en grande majorité des résidents de longue date de la Ville de St-Donat. Le service de garde de l'école accueille une cinquantaine d'élèves par jour.

Au secondaire, nous assistons à une hausse de la clientèle, principalement dû à l'ajout de la 3^e secondaire. Ainsi, nous sommes passé de 97 jeunes en 2019 à 132 en 2023-24. Au total, l'école compte deux groupes en 1^{re}, deux groupes en 2^e et un groupe en 3^e secondaire.

Pourcentage d'élèves ayant un plan d'intervention actif au primaire

2015-16 : 28.8%	2016-17 : 23.8%	2017-18 : 20.3%	2018-19 : 17%	2019-20 : 11%
2020-21 : 11%	2021-22 : 12%	2022-23 : 13%	2023-24 : 10%	

Pourcentage d'élèves ayant un plan d'intervention actif au secondaire

2015-16 : 36.8%	2016-17 : 33.3%	2017-18 : 44.5%	2018-19 : 53%	2019-20 : 37%
2020-21 : 36%	2021-22 : 36%	2022-23 : 35%	2023-24 : 33%	

Taux de réussite

Notre-Dame-De-Lourdes (primaire)

Année scolaire 2018-2019														
ANG	NDL	CSSL	FRA	NDL	CSSL	UNS	NDL	CSSL	MAT	NDL	CSSL	SCT	NDL	CSSL
1	100	98	1	95	93	1	NA	NA	1	95	94	1	NA	NA
2	100	99	2	100	96	2	NA	NA	2	100	92	2	NA	NA
3	90	98	3	90	95	3	95	96	3	90	91	3	95	96
4	100	97	4	96	92	4	87	95	4	96	90	4	91	96
5	100	96	5	100	93	5	100	91	5	100	87	5	100	97
6	93	96	6	100	94	6	96	95	6	89	89	6	100	98
Année scolaire 2020-2021 (19-20=COVID)														
ANG	NDL	CSSL	FRA	NDL	CSSL	UNS	NDL	CSSL	MAT	NDL	CSSL	SCT	NDL	CSSL
1	93	98	1	96	96	1	NA	NA	1	96	93	1	NA	NA
2	97	97	2	100	94	2	NA	NA	2	100	92	2	NA	NA
3	100	97	3	100	96	3	100	96	3	89	90	3	100	98
4	100	98	4	91	95	4	100	96	4	86	91	4	100	97
5	100	97	5	94	94	5	94	96	5	94	93	5	100	98
6	93	96	6	100	98	6	89	97	6	100	94	6	100	99
Année scolaire 2021-2022														
ANG	NDL	CSSL	FRA	NDL	CSSL	UNS	NDL	CSSL	MAT	NDL	CSSL	SCT	NDL	CSSL
1	100	100	1	94	94	1	NA	NA	1	94	94	1	NA	NA
2	100	97	2	91	93	2	NA	NA	2	91	91	2	NA	NA
3	96	95	3	100	95	3	97	97	3	100	92	3	100	99
4	100	97	4	100	95	4	96	96	4	95	90	4	100	98
5	90	95	5	100	91	5	90	90	5	100	88	5	100	95
6	94	96	6	100	96	6	95	95	6	94	91	6	100	99

Taux de réussite

Sacré-Cœur (secondaire)

Année scolaire 2018-2019														
ANG	SC	CSSL	FRA	SC	CSSL	UNS	SC	CSSL	MAT	SC	CSSL	SCT	SC	CSSL
1	77	88	1	64	84	1	87	85	1	87	85	1	64	84
2	80	92	2	69	90	2	84	86	2	84	86	2	69	90
3	NA		3	NA		3	NA		3	NA		3	NA	
Année scolaire 2020-2021 (19-20=COVID)														
ANG	SC	CSSL	FRA	SC	CSSL	UNS	SC	CSSL	MAT	SC	CSSL	SCT	SC	CSSL
1	92	91	1	95	88	1	92	88	1	92	88	1	95	88
2	100	93	2	90	90	2	90	84	2	90	84	2	90	90
3	100	93	3	90	90	3	80	80	3	80	80	3	90	90
Année scolaire 2021-2022														
ANG	SC	CSSL	FRA	SC	CSSL	UNS	SC	CSSL	MAT	SC	CSSL	SCT	SC	CSSL
1	93	86	1	89	81	1	82	86	1	91	86	1	89	81
2	100	88	2	92	88	2	79	81	2	96	81	2	92	88
3	100	93	3	100	90	3	80	87	3	88	87	3	100	90

7. Consultation menées lors de l'élaboration du projet éducatif :

En développant une vision partagée, l'école a favorisé plusieurs moyens de consultation qui ont permis d'atteindre les différents membres des groupes concernés. Ce processus nous a permis de dégager les enjeux, les orientations et les objectifs du projet éducatif.

Les données recueillies pour analyser le milieu étaient :

- les résultats des cinq dernières années;
- les sondages effectués auprès des élèves, parents et membres du personnel;
- les rapports d'assiduité;
- les structures d'accompagnement favorisant la réussite des élèves à risque;
- l'analyse du contexte sociodémographique de l'école.

Processus de consultation :

Tout au long de l'élaboration du projet éducatif 2023-2027, nous nous sommes assurés de développer une vision commune auprès des différents acteurs, ce qui nous a permis d'avoir une cohérence en lien avec les travaux et de valider auprès des différents groupes (enseignants, personnel de soutien, service de garde, parents, élèves).

VISION

Amener l'élève à développer son plein potentiel (réussite scolaire et personnelle) afin de le préparer à relever les défis de la société d'aujourd'hui (l'école mise sur le développement de son personnel pour assurer la mise en place de pratiques éducatives et pédagogiques probantes).

VALEURS ET MANIFESTATIONS

- 1. Engagement** de l'élève et de son environnement qui se traduit au quotidien par le respect, l'ouverture à la diversité, à la persévérance et au sens des responsabilités.
- 2. Bienveillance :** respect de soi, des autres et de son environnement.
- 3. Collaboration :** développement de l'autonomie de l'élève.

ENJEU 1

La réussite de tous les élèves
(atteinte du plein potentiel)

Orientation : Accroître la réussite de l'élève par un soutien et un accompagnement adaptés à sa situation.

<p>Objectif 1.1</p> <p>D'ici juin 2027, augmenter de 15% (5% par année) la portion des élèves obtenant plus de 74% au bilan de fin de cycle en français au primaire et pour chacun des niveaux au secondaire.</p>	<p>Situation actuelle</p> <p>Taux de réussite des élèves ayant obtenus plus de 74% au bilan de fin de cycle en français :</p> <p>Situation de départ au primaire :</p> <p>1^{re} cycle : 88% 2^e cycle : 69% 3^e cycle : 76%</p> <p>Situation de départ au secondaire :</p> <p>1^{re} secondaire : 60% 2^e secondaire : 58% 3^e secondaire : 66%</p>
<p>Indicateur</p>	<p><i>Taux de réussite des élèves ayant plus de 74% au bilan de fin de cycle en français au primaire et à chacun des niveaux au secondaire.</i></p>
<p>Cible D'ici juin 2027</p> <p style="text-align: right;"><u>Français :</u></p>	<p>Primaire : 1^{er} cycle : 95% 2^e cycle : 84% 3^e cycle : 91%</p> <p>Secondaire : 1^{re} secondaire : 75% 2^e secondaire : 73% 3^e secondaire : 81%</p>
<p>Objectif 1.2</p> <p>D'ici juin 2027, augmenter de 15% (5% par année) la portion des élèves obtenant plus de 74% au bilan de fin de cycle en mathématique au primaire et pour chacun des niveaux au secondaire.</p>	<p>Situation actuelle</p> <p>Taux de réussite des élèves ayant obtenus plus de 74% au bilan de fin de cycle en mathématique :</p> <p>Situation de départ au primaire :</p> <p>1^{re} cycle : 88% 2^e cycle : 65% 3^e cycle : 71%</p> <p>Situation de départ au secondaire :</p> <p>1^{re} secondaire : 56% 2^e secondaire : 60% 3^e secondaire : 66%</p>
<p>Indicateur</p>	<p><i>Taux de réussite des élèves ayant plus de 74% au bilan de fin de cycle en mathématique au primaire et pour chacun des niveaux au secondaire.</i></p>
<p>Cible D'ici juin 2027</p> <p style="text-align: right;"><u>Mathématique :</u></p>	<p>Primaire : 1^{er} cycle : 95% 2^e cycle : 80% 3^e cycle : 86%</p> <p>Secondaire : 1^{re} secondaire : 71% 2^e secondaire : 75% 3^e secondaire : 81%</p>

ENJEU 2

Des environnements favorisant
le bien-être de chacun

Orientation : *D'ici 2027, s'assurer du bien-être de tous nos élèves en valorisant un climat de vie sain, sécuritaire et stimulant.*

Objectif 2.1	D'ici juin 2027, réduire de 15% le nombre de situation conflictuelles entre les élèves.
Indicateur	Inscriptions dans le Profileur du nombre de situations conflictuelles entre les élèves à l'école.
Cible	85 % des élèves n'auront aucune inscription de situation conflictuelle, d'ici 2027, dans le Profileur.
Objectif 2.2	D'ici 2027, favoriser l'adoption et la manifestation de comportements positifs pour un climat sain et sécuritaire
Indicateur	Inscriptions dans le Profileur du nombre de « wow » par les membres de l'équipe école.
Cible	Au primaire : D'ici 2027, diminuer à 10% le nombre de gestes de violence et d'intimidation inscrits au Profileur. Au secondaire : D'ici 2027, Augmenter à 90% le taux de satisfaction des élèves en lien avec l'offre de service et la mise en œuvre des valeurs SCP.

MISE EN ŒUVRE, RÉGULATION ET ÉVALUATION

Pendant les quatre prochaines années, le comité de pilotage du projet éducatif s'engage à poursuivre ses travaux en assurant un suivi continu, une évaluation et les ajustements nécessaires. La mise en œuvre et les moyens seront progressivement déterminés par l'équipe-école en tenant compte des ressources disponibles.

REMERCIEMENTS

En terminant, nous tenons à remercier les membres du comité d'élaboration, les parents, les élèves, les membres du conseil d'établissement et les membres du personnel qui, via les différents sondages, ont su alimenter nos réflexions et diriger nos décisions en fonction de l'élaboration du projet éducatif de l'école Sacré-Cœur 2023-2027.

Gino Sauro
Directeur

Véronique Menand
Présidente du CÉE