

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF

## 2023-2027



École primaire  
De Saint-Sauveur

Adoption au conseil d'établissement

29 novembre 2023 Résolution # CEE 2023-2024-13

# Créateur d'avenir

## TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos	<u>3</u>
Mot de la direction	<u>4</u>
Contexte dans lequel notre établissement évolue	<u>5</u>
Environnement externe	<u>6</u>
Environnement interne	<u>7</u>
Vision, valeurs et manifestations	<u>11</u>
Enjeu 1 – <i>Un parcours de réussite pour chacun</i>	<u>12</u>
Enjeu 2 - <i>Des environnements favorisant le bien-être de chacun</i>	<u>13</u>
Remerciements	<u>14</u>

# AVANT-PROPOS

Dans un objectif d'adhésion et d'engagement en synergie de tous autour d'une même vision, tous les acteurs impliqués dans la réussite ont été interpellés pour l'élaboration du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du Centre de services scolaire des Laurentides (CSSL). Depuis mai 2022, plusieurs moyens ont été utilisés : ateliers de travail, consultations, questionnaires et groupes de discussion. Cela a permis de construire le PEVR en tenant compte des vulnérabilités et des leviers mis en lumière dans le cadre des travaux et de déterminer les enjeux prioritaires en matière de réussite éducative.

Inspirée de la réalité de son milieu ainsi que des enjeux, des orientations et des objectifs du PEVR, l'école, en collaboration avec ses différents acteurs (élèves, parents, personnel de l'établissement, membres de la communauté et du Centre de services scolaire) vous présente son projet éducatif 2023-2027.

## LE PROJET ÉDUCATIF

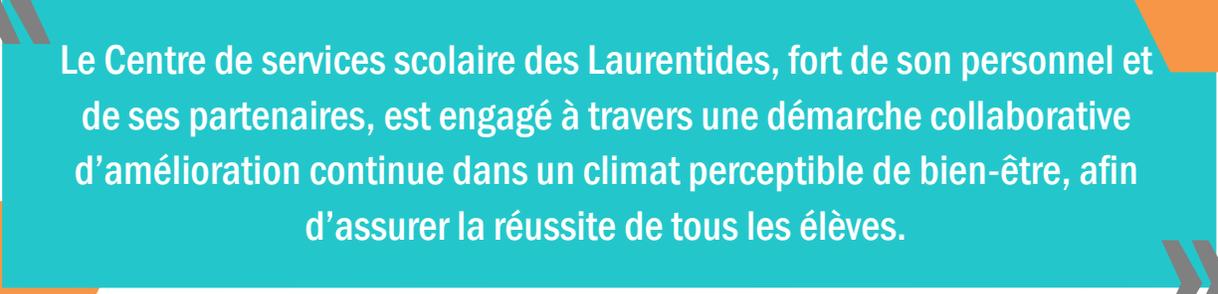
Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.

Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la cohérence entre tous les paliers du système éducatif (le ministère de l'Éducation, les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement), dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun.

BIENVEILLANCE

COLLABORATION

ENGAGEMENT



Le Centre de services scolaire des Laurentides, fort de son personnel et de ses partenaires, est engagé à travers une démarche collaborative d'amélioration continue dans un climat perceptible de bien-être, afin d'assurer la réussite de tous les élèves.

# MOT DE LA DIRECTION

Chers parents et membres de la communauté,

Le projet éducatif de l'École primaire de Saint-Sauveur que vous consultez aujourd'hui est le résultat d'un travail collaboratif des parents et des membres du personnel axé sur les besoins de nos élèves, à la couleur de ce que nous sommes comme communauté-école au sein de la grande famille du CSSL. C'est donc avec fierté que je vous sou mets le résultat de notre labeur. Ce projet éducatif est non seulement une photographie de notre école, mais aussi le phare qui guidera nos décisions et actions pour les quatre prochaines années.

Pour l'élaboration du projet éducatif, le comité de pilotage composé de membres du personnel et de parents, a analysé plusieurs données, dont les résultats au sondage que les parents et les élèves du 3<sup>e</sup> cycle ont pu compléter en ligne, le contexte dans lequel nos élèves et leur famille évoluent, leur situation économique et le contexte linguistique. Le comité a aussi analysé les chiffres de la réussite, le taux de nos élèves en zone de risque et en zone sans risque en français et en mathématique.

Aussi, le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du CSSL nous a guidés tout au long de notre démarche de réflexion. Fort de ces données, le comité de pilotage a pu établir les forces et les défis de l'école. C'est ce qui a permis de définir nos enjeux et nos orientations qui sont la base de notre projet éducatif.

*Une école au cœur de son village offrant un éventail d'activités stimulantes dans un climat qui encourage les apprentissages, la découverte et la réalisation de tous et chacun.*

Vous y retrouvez donc ce qui définit la couleur propre de l'École primaire de Saint-Sauveur. Les deux enjeux identifiés et provenant de notre consultation assurent un choix d'orientations arrimé aux besoins de tous les acteurs ainsi que des objectifs, des indicateurs et des cibles connectés à nos besoins.

*Stéphane Pison*  
Directeur

**C'est avec en tête le plaisir de vivre à l'École primaire de Saint-Sauveur que nous nous engageons à offrir à nos élèves et membres du personnel une école collaborative, bienveillante et générant un fort sentiment d'appartenance sous le thème D'Active ta vie !**

## À NOS ÉLÈVES

*Cher élève,*

*Tu trouveras dans ce projet éducatif un guide qui te donnera le goût d'apprendre et de vivre une expérience riche, variée et stimulante dans notre belle École primaire de Saint-Sauveur.*

*C'est avec une grande fierté que nous te présentons notre projet « Active ta vie ». Plus que jamais, « Active ta vie » sera signifiant à travers des activités musicales, culturelles et sportives qui te seront offertes. Nous sommes confiants que ton parcours avec nous sera des plus enrichissants!*

*L'équipe-école*

## CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

Le contexte dans lequel nous évoluons a assurément été un élément clé pour appuyer notre démarche de rédaction du projet éducatif. Un sondage réalisé à l'automne 2022 auprès des groupes concernés a permis de recueillir des données pertinentes, actuelles et surtout, représentatives de ce qui est important pour notre communauté-école, notamment au sujet de la réussite des apprentissages et des comportements des élèves. Afin de réaliser l'exercice dans un esprit collaboratif et de prendre soin de communiquer progressivement les résultats, nous avons informé l'ensemble des acteurs tout au long du processus. Plusieurs moyens ont été utilisés : journal hebdomadaire de l'équipe-école, communiqué mensuel aux familles, assemblées générales, comité de pilotage du projet éducatif et conseil d'établissement.

# ENVIRONNEMENT EXTERNE

Référence / [Portrait des enjeux socioéconomiques et démographiques – CISSS Laurentides, édition 2023](#), [Portrait des enjeux démographiques et socioéconomiques de la MRC Pays-d'en-Haut](#), [Statistique Canada, recensement de la population de 2021](#) et [Tableau coup d'œil RLS Pays-d'en-Haut, version 2022](#).

## Données au plan démographique et économique

L'École primaire de Saint-Sauveur est située dans la municipalité du même nom. Elle dessert les familles des municipalités du Lac-des-Seize-îles, de Morin-Heights, de Piedmont, de Saint-Adolphe-d'Howard, de Sainte-Anne-des-Lacs, de Saint-Sauveur et de Wentworth-Nord.

Ces municipalités font partie de la MRC Les Pays-d'en-Haut (MRC), située au centre-nord de la région des Laurentides, et comporte 48 300 habitants. Nous observons une croissance populationnelle d'environ 12 % entre 2016 et 2021.

En raison de la migration interrégionale, une forte augmentation de population est observable dans la région des Laurentides, dont une proportion de population issue de l'immigration dans le sud de la région. La MRC a un taux de 3,9 % de migration interne (nombre de nouvelles personnes en provenance d'une autre MRC).

De façon globale, la proportion des aînés s'accroît et devrait représenter près de 3 200 aînés de plus en 2026. Quant aux jeunes de 0 à 17 ans, un accroissement de 650 jeunes est anticipé durant la période 2021-2026.

Les ménages résidant sur le territoire consacrent 30 % ou plus de leur revenu aux frais de logement et, d'entre eux, 76 % sont propriétaires et 24 % sont locataires.

Le secteur récréotouristique est très présent et contribue au dynamisme de l'économie locale. En effet, sa situation géographique au cœur des Laurentides et à moins d'une heure de Montréal offre une multitude de possibilités aux amateurs de nature, de culture d'activités de plein air et de tourisme. Plus de 1,4 million de touristes et d'excursionnistes y viennent chaque année et une habitation sur quatre est une résidence secondaire.

Bien que notre indice de milieu socio-économique ([IMSE](#)) soit de 5, 11,5 % des personnes de 0 à 17 ans vivent sous la mesure de faible revenu (MFR). De ce fait, nous desservons une clientèle socioéconomiquement diversifiée.

## Tendances sociales - La langue

Le français est la langue parlée le plus souvent à la maison, soit par 90 % de la population de la MRC en 2021.

Région des  
Laurentides

MRC Les Pays-d'en-  
Haut

48 300 habitants

Croissance  
populationnelle  
d'environ 12 %

Accroissement  
anticipé de 650  
jeunes de 0 à 17 ans  
dans les 4 prochaines  
années

Le français est la  
langue le plus souvent  
parlée pour 90 % de la  
population

La MRC Les Pays-d'en-Haut est la seconde MRC de la région pour qui l'anglais est la langue parlée le plus souvent à la maison, soit 9,1 % de la population. Les municipalités où l'on retrouve les plus grandes communautés anglophones parmi les résidents permanents sont Morin-Heights et Saint-Sauveur.

### **Le choix de l'école privée**

Les familles du secteur sud du territoire du CSSL ont accès à des établissements d'enseignement privé. Les plus près sont situés à Val-Morin (Collège Laurentien), à St-Jérôme (Académie Lafontaine) et à Val-David (École Imagine).

## **ENVIRONNEMENT INTERNE**

### **Données sur le plan de l'organisation scolaire et des services pédagogiques et complémentaires**

Initialement, la ville de Saint-Sauveur comptait deux écoles. Au courant de l'année scolaire 2014-2015, les actes d'établissement ont été modifiés pour n'en former qu'un seul. Ainsi est née l'École primaire de Saint-Sauveur qui accueille maintenant plus de 1020 élèves à l'intérieur de deux pavillons.

- **Marie-Rose** : Préscolaire et 1<sup>er</sup> cycle (1<sup>re</sup> année et 3 groupes de 2<sup>e</sup> année).
- **De la Vallée** : 2<sup>e</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle (4 groupes de 2<sup>e</sup> année), 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle, 2 classes langage, 1 classe trouble relié à la psychopathologie, services hybrides et carrefour de services.

L'école a mis sur pied le projet « Active ta vie », dans le but d'offrir aux élèves un environnement leur permettant de découvrir leurs talents à travers plusieurs volets : musical, culturel et sportif. Il comprend l'ensemble des activités et sorties qui enrichissent le programme scolaire.

### **Nos services de garde**

L'école offre un service de garde dans les deux pavillons. Nos deux équipes sont en rédaction d'une nouvelle plateforme éducative : un outil de planification bonifié lié au projet éducatif de l'école et servant à considérer le contexte exclusif de la garde scolaire. Entre autres, la plateforme éducative définira l'offre de services aux élèves dans un environnement dynamique, éducatif, flexible et, en cohérence avec la couleur de l'école, actif et privilégiant le plein air.

L'École primaire de Saint-Sauveur accueille plus de 1020 élèves!

2 pavillons au cœur de la ville de Saint-Sauveur

133 employés

2 services de garde scolaire

Une nouvelle école en construction pour une ouverture en 2025-2026

### **Nos ressources humaines** (données - novembre 2023)

L'école peut compter sur 133 employés répartis de la façon suivante :

Personnel-cadre : 1 direction et 2 directions adjointes	Personnel spécialiste : 16
Personnel de soutien administratif : 4	Personnel contractuel : 7
Personnel de soutien manuel : 5	Personnel professionnel : 4
Personnel de soutien en service de garde : 15	Personnel enseignant orthopédagogie : 5
Personnel de surveillance : 11	Personnel de soutien éducation spécialisée : 7
Personnel enseignant : titulaires de groupe : 49	PEH : 7

### **Données sur les élèves**

L'enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle menée en 2022 n'indique aucune différence significative entre 2022 et 2017. Par ailleurs, certains indicateurs de vulnérabilité démontrent des proportions significativement plus élevées en 2022 qu'en 2012.

### **Nouvelle école en construction**

Le nombre d'enfants d'âge scolaire du secteur a considérablement augmenté depuis le projet éducatif 2019-2022, portant le nombre actuel à plus de 1020 élèves en comparaison à environ 850 élèves en 2017-2018. Bien que l'École primaire de Saint-Sauveur compte deux pavillons, l'espace s'avère maintenant restreint et c'est la raison pour laquelle un projet de nouvelle construction a été amorcé le 15 juin 2023.

C'est un projet de construction qui a pu voir le jour grâce à un investissement de 51,7 M\$ du ministère de l'Éducation, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures 2019-2029. Cette école sera située sur l'avenue du Mont-Molson, à Saint-Sauveur. D'une superficie de 6 640 m<sup>2</sup>, l'école pourra accueillir jusqu'à 632 élèves dès la rentrée de l'année scolaire 2025-2026.

La conception du futur bâtiment est axée sur la performance énergétique et les principes suivants : placer l'élève au centre des préoccupations et des choix conceptuels dans le but de soutenir la réussite éducative; assurer un milieu de vie sain et sécuritaire pour tous les utilisateurs; concevoir des espaces qui s'adaptent aux changements dans le temps et dans l'usage; penser l'école comme milieu de vie qui s'arrime à la culture et aux pratiques québécoises.



### **Taux d'intégration, plan d'intervention**

Nous pouvons dénombrer actuellement 209 élèves qui font l'objet d'un plan d'intervention. Les cohortes 2022-2023 comptent un plus grand nombre de plans d'intervention (PI) que celles de 2021-2022. Ceci s'explique notamment par l'accroissement de la clientèle, la présence de groupes répondant à des besoins spécifiques ainsi que l'intégration en classe ordinaire d'élèves ayant des besoins particuliers. Avec rigueur, l'équipe-école de Saint-Sauveur travaille en prévention, afin d'assurer que les interventions déployées le soient le plus tôt possible et en collaboration avec les familles.

### **Réussite scolaire**

Globalement, les résultats pour l'ensemble des élèves démontrent une réussite scolaire très positive. L'accompagnement pédagogique, le travail d'équipe, les projets axés sur les intérêts et le bien-être des élèves ne sont que quelques éléments ayant contribué à cette réussite.

Grâce à une lecture approfondie de la réussite éducative de nos élèves, nous avons ciblé pour ce projet éducatif les compétences écriture ainsi que résoudre en mathématique. Notre plan de mise en œuvre permettra d'illustrer les moyens qui concrétiseront nos objectifs d'ici 2027.

Nous voyons grand et nous sommes mobilisés pour travailler de façon harmonieuse, progressivement et dans un but ultime : **permettre le déploiement du potentiel de nos élèves.**

### **Faits saillants du portrait de situation de l'école de Saint-Sauveur**

*Sondage effectué auprès des parents et des élèves du 3<sup>e</sup> cycle - automne 2022*

Nos répondants au sondage ont partagé de précieuses informations ayant permis d'orienter les décisions du comité de pilotage du projet éducatif. En voici quelques énoncés :

#### **Sécurité et milieu de vie**

Levier :

- Les mesures en place pour prévenir et contrer la violence, l'intimidation et la cyberintimidation sont efficaces.

#### **Sentiment de sécurité dans l'école**

Leviers :

- Sentiment de sécurité confirmé chez nos élèves et chez nos parents pour leurs enfants.
- Le code de vie valorise les comportements positifs, en parallèle à notre approche *soutien au comportement positif* (SCP).

#### **Sentiment d'appartenance et milieu de vie**

Leviers :

- Les parents perçoivent que leur enfant a un sentiment d'appartenance à l'école.
- Les élèves ont le sentiment d'être bien accueillis à l'école.
- Les parents ont le sentiment que l'école est un milieu de vie accueillant pour leur enfant.
- Les élèves ont un sentiment de fierté et sont heureux dans leur école. Les parents sont également de cet avis.

- Plus de 90 % des élèves sont d'avis qu'il est important d'obtenir un diplôme ou une qualification pour avoir un bon travail plus tard.
- Plus de 95 % des élèves ont le sentiment que leur réussite est au cœur des priorités du personnel de l'école.

### **Communication**

Levier :

- Les élèves sont unanimes qu'il est facile de communiquer avec leurs enseignants.

Enjeux :

- Les parents ont besoin d'être mieux renseignés sur le cheminement scolaire de leur enfant en cours d'année (apprentissage, progrès).
- Les nombreux moyens de communication peuvent porter à confusion, en particulier pour les parents ayant plus d'un enfant.

### **Activités offertes par l'école**

- Les élèves participent davantage aux activités culturelles et scientifiques qu'aux activités entrepreneuriales.
- Les activités sportives ont la cote ! Les répondants se rassemblent dans le souhait que l'offre d'activités sportives soit rehaussée.

### **Pratiques pédagogiques et évaluatives**

- Tous les élèves ayant répondu au sondage :
  - jugent que l'enseignant les informe de ce qu'ils vont apprendre et qu'il les aide dans leurs apprentissages;
  - ont l'impression d'être informés de leurs progrès en cours d'étape;
  - perçoivent que l'enseignant leur dit qu'ils sont capables de réussir;
  - participent activement à leur cours;
  - sont fiers du travail qu'ils réalisent en classe.
- Une forte proportion d'élèves ayant répondu au sondage :
  - estiment que leur enseignant leur présente des défis intéressants en classe;
  - sont informés sur les évaluations à venir et sur quoi ils seront évalués;
  - mentionnent que l'enseignant leur explique pourquoi ce qu'ils apprennent est important;
  - sont intéressés par leurs cours;
  - sont d'avis que les relations entre les élèves et le personnel sont chaleureuses et amicales;
  - sont d'avis que leur enseignant leur donne le goût d'apprendre.
- De façon générale, les parents sont renseignés :
  - sur ce que leur enfant va apprendre;
  - sur les progrès de leur enfant en cours d'étape;
  - sur les évaluations à venir en cours d'étape;
  - sont guidés pour savoir comment soutenir leur enfant dans ses apprentissages.

# VISION

*Une école au cœur de son village offrant un éventail d'activités stimulantes dans un climat qui encourage les apprentissages, la découverte et la réalisation de tous et chacun.*

## VALEURS ET MANIFESTATIONS

### Valeur – phare : Plaisir à l'école !

#### 1. Collaboration

*La collaboration, c'est le plaisir de travailler et réfléchir ensemble pour contribuer au bien-être et à la réussite, grâce à l'apport de tous, équipe-école, élèves, parents, communauté.*

- S'entraider et se soutenir
- Projets rassembleurs
- Se remettre en question et accepter de se réajuster
- Ouverture sur la communauté

#### 2. Sentiment d'appartenance

*Le sentiment d'appartenance, c'est se sentir accueilli dans un endroit qui nous ressemble, qui offre des défis et dans lequel on partage des valeurs et des objectifs communs pour forger notre identité.*

- Découvrir de nouveaux intérêts
- Créer des opportunités d'implication pour tous
- Souligner les efforts et les bons coups
- Apprentissage de la musique pour tous les élèves

#### 3. Bienveillance

*La bienveillance, c'est faire preuve de compréhension, sans jugement, en veillant à ce que tous se sentent bien et en adoptant une posture structurante qui vise à offrir des repères.*

- Tenir compte d'où l'élève est rendu
- Faire preuve de flexibilité
- Droit à l'erreur
- Accueillir les idées et les besoins des autres
- Faire preuve d'empathie

# ENJEU 1

## Un parcours de réussite pour chacun

### Orientation :

Accroître la réussite scolaire de l'élève par un soutien adapté à sa situation.

#### Objectif 1.1

D'ici juin 2027, accroître la réussite des élèves en écriture en augmentant de 15 % le nombre d'élèves dans la zone « sans risque\* ».

Indicateur	Données juin 2023	Cible 2027
Pourcentage d'élèves dans la zone « sans risque* » en français écriture	61,7 %	76,7 %

#### Objectif 1.2

D'ici juin 2027, accroître la réussite des élèves en résoudre en augmentant de 15 % le nombre d'élèves dans la zone « sans risque\* ».

Indicateur	Données juin 2023	Cible 2027
Pourcentage d'élèves dans la zone « sans risque* » en mathématique résoudre	65,2 %	80,2 %

*\* Il est démontré qu'un élève qui se situe dans la zone sans risque (74 % et plus) sera davantage préservé dans sa réussite scolaire s'il rencontre des enjeux (difficultés personnelles, familiales, environnementales, etc.), et ce, tout au long de son parcours.*

## ENJEU 2

Des environnements favorisant le bien-être de chacun

### Orientation :

Offrir un milieu stimulant où chacun se sent reconnu, respecté et valorisé.

#### Objectif 2.1

D'ici juin 2027, mettre en place une planification commune d'Active ta vie (volets : musical, sportif et culturel).

Indicateur	Cible
Planification commune du volet musical, du volet sport et du volet culturel	<b>1 planification commune</b>

#### Objectif 2.2

D'ici juin 2027, les élèves connaîtront les valeurs du SCP et seront capables d'associer des comportements attendus.

Indicateurs	Cibles
Enseignement du plan de leçons	<b>100 % du personnel</b>
Application uniforme du soutien aux comportements	<b>100 % du personnel</b>
Augmenter la communication positive auprès des parents	<b>Au moins une communication positive par élève par année au Baromètre</b>

## Mise en œuvre, régulation et évaluation

Pendant les quatre prochaines années, le comité de pilotage du projet éducatif s'engage à poursuivre ses travaux en assurant un suivi continu, une évaluation régulière et les ajustements nécessaires. La mise en œuvre et les moyens seront progressivement déterminés par l'équipe-école en tenant compte des ressources disponibles.

# REMERCIEMENTS

*C'est toute une fourmilière qui a contribué à l'élaboration de ce projet éducatif !*

*Nous remercions sincèrement la grande équipe de l'École primaire de Saint-Sauveur ainsi que tous les partenaires qui ont contribué, de près ou de loin, à la réflexion, au traitement des données, ainsi qu'à la laborieuse tâche de prioriser ce qui était le plus important, sans négliger la continuité des éléments pertinents.*

*À vous tous, merci pour votre temps, votre collaboration, votre engagement et d'avoir gardé le cap pour élaborer ce document.*