

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

2023-2027



École
Vert-Pré

Adoption au conseil d'établissement

Aucun conseil d'établissement



Créateur d'avenir

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos	<u>3</u>
Mot de la direction	<u>4</u>
Contexte dans lequel notre établissement évolue	<u>6</u>
Environnement externe	<u>6</u>
Environnement interne	<u>7</u>
Vision, valeurs et manifestations	<u>8</u>
Enjeu 1 – Un parcours de réussite pour chacun	<u>10</u>
Enjeu 2 – Une école bienveillante favorisant le bien-être de chacun	<u>11</u>
Remerciements	<u>12</u>

AVANT-PROPOS

Dans un objectif d'adhésion et d'engagement en synergie de tous autour d'une même vision, tous les acteurs impliqués dans la réussite ont été interpellés pour l'élaboration du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du Centre de services scolaire des Laurentides. Depuis mai 2022, plusieurs moyens ont été utilisés : ateliers de travail, consultations, questionnaires et groupes de discussion. Cela a permis de construire le PEVR en tenant compte des vulnérabilités et des leviers mis en lumière dans le cadre des travaux et de déterminer les enjeux prioritaires en matière de réussite éducative.

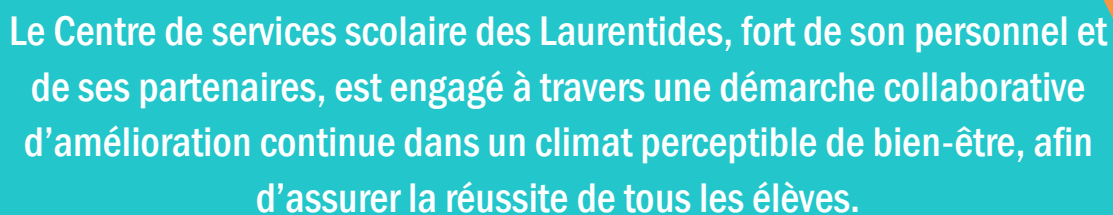
Inspirée de la réalité de son milieu ainsi que des enjeux, des orientations et des objectifs du PEVR, l'école, en collaboration avec ses différents acteurs (élèves, parents, personnel de l'établissement, membres de la communauté et du Centre de services scolaire) vous présente son projet éducatif 2023-2027.

LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.

Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la cohérence entre tous les paliers du système éducatif (le ministère de l'Éducation, les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement), dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun.

BIENVEILLANCE COLLABORATION ENGAGEMENT



Le Centre de services scolaire des Laurentides, fort de son personnel et de ses partenaires, est engagé à travers une démarche collaborative d'amélioration continue dans un climat perceptible de bien-être, afin d'assurer la réussite de tous les élèves.

MOT DE LA DIRECTION

C'est avec fierté et détermination que l'équipe de l'école Vert-Pré vous dépose son Projet éducatif 2023-2027. Depuis plusieurs mois, le comité de pilotage du Projet éducatif travaille activement à faire en sorte que le résultat final de ce travail de concertation puisse refléter la réalité de notre milieu et les intérêts de nos élèves et de tout notre personnel.

À travers une série de rencontres de notre comité impliquant l'orthopédagogue, la secrétaire, du personnel enseignant et des conseillères pédagogiques, nous avons dans un premier temps identifié les valeurs fondatrices de notre projet : la collaboration, l'effort/l'engagement et l'adaptabilité. Dans un deuxième temps, nous nous sommes attardés sur notre vision, nos principaux objectifs, les indicateurs et les cibles qui guideront nos actions d'ici 2027.

Enfin, notre projet éducatif est ambitieux, mais à la fois très représentatif de notre réalité. Notre établissement est intégré au cœur d'un Centre de réadaptation appartenant au CISSS des Laurentides. Ces deux entités partagent une seule clientèle qui est très vulnérable.

L'équipe-école s'engage à tout mettre en œuvre afin que le Projet éducatif 2023-2027 de l'école Vert-Pré prenne son envol et puisse avoir des retombées positives et concrètes au cours des prochaines années.

Longue vie à ce travail de collaboration !

Le Comité de pilotage s'est choisi un nouveau slogan pour notre version 23-27 du Projet éducatif :

«Où chaque obstacle devient une chance de grandir !»

Philippe-A. Gosselin
Directeur



Le Comité de pilotage s'est choisi un nouveau slogan pour notre version 23-27 du
Projet éducatif : «Où chaque obstacle devient une chance de grandir !»

À NOS ÉLÈVES

Chers élèves,

Ce projet éducatif verra mon nom apposé dans le bas de sa page, mais en vérité, il ne vivrait pas sans la présence de toute une équipe derrière sa conception, mais surtout sa réalisation. Nous sommes fiers du résultat de toute cette concertation, mais nous sommes surtout très fiers du travail de collaboration. L'équipe-école n'a ménagé aucun effort afin de vous déposer un document de qualité.

Mais le travail ne s'arrêtera pas en si bon chemin. Dès le mois de janvier prochain, notre très belle équipe poursuivra dans la recherche de moyens afin de rendre justice à nos objectifs, mais surtout à nos cibles. Il est clair à nos yeux que nous devons tout mettre en œuvre afin d'assurer votre réussite. Le défi est colossal, mais nous serons là pour vous !

Le Comité de pilotage



Image d'archive, orphelinat agricole à Huberdeau vers 1910

CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

L'école Vert-Pré, ou anciennement l'Accueil Vert-Pré, se définit comme une école qui partage les locaux avec un Centre de réadaptation pour les jeunes en difficulté d'adaptation. Le Centre est géré par le CISSS des Laurentides. Plus de cent jeunes de 6 à 18 ans sont hébergés et scolarisés sur le site même. L'établissement a pignon sur rue dans la petite municipalité d'Huberdeau, dans les Hautes-Laurentides. Quelques faits pour vous en apprendre plus sur le milieu.

ENVIRONNEMENT EXTERNE

Avant de passer entre les mains du CISSS au milieu des années 70, le bâtiment fut construit au tournant du 19^e siècle afin d'accueillir les orphelins. À l'époque, la Congrégation des Montfortains y faisait un enseignement en lien avec l'agriculture. L'établissement brûla et fut immédiatement reconstruit en 1942. Un peu plus tard dans le siècle, les orphelins de Duplessis y prendront place.

Ces dernières années...Le Centre de réadaptation recueille des jeunes en placement habitant dans plus d'une MRC. En effet, son territoire s'étend de Mont-Laurier au nord à St-Eustache plus au sud. Tous les jeunes inscrits au Centre fréquentent de façon obligatoire l'établissement scolaire Vert-Pré qui offre à ses élèves le programme de formation de l'école québécoise pour les secteurs primaire et secondaire.

Le Centre se trouve à Huberdeau. La population huberdoise a déjà connu une plus forte vitalité s'approchant des 1000 âmes. Lors du dernier recensement (2021), celle-ci s'établissait maintenant à 863 âmes.

- Sur un territoire de 57 km², plus de 96 % de la population parle le français à la maison. L'immigration est inexistante.
- Le revenu médian des habitants de la municipalité se situait à 35 600 \$. Une très forte majorité de ses habitants a acquis tout au plus un diplôme d'études secondaires.
- 28 % de sa population se situe dans la tranche d'âge des 65 ans et plus.

La population huberdoise a déjà connu une plus forte vitalité s'approchant des 1000 âmes. Lors du dernier recensement (2021), celle-ci s'établissait maintenant à 863 âmes.

Le revenu médian des habitants de la municipalité se situait à 35 600 \$. Une très forte majorité de ses habitants a acquis tout au plus un diplôme d'études secondaires.

ENVIRONNEMENT INTERNE

L'école Vert-Pré compose annuellement avec une clientèle de plus de 200 élèves. Cependant, elle en accueille 100 à 120 élèves à la fois dans ses classes. Le Centre ne peut en héberger plus, car il a un nombre limité de chambres. La clientèle est extrêmement volatile. Les placements sont de minimum 30 jours, mais peuvent se prolonger à plus d'une année.

Vert-Pré compose avec les unités de vie existantes dans le Centre de réadaptation. Chaque unité de vie se voit associée à une classe pour le scolaire.

Le Centre regroupe :

- 1 unité d'enfants mixtes âge primaire (6-11 ans)
- 1 unité d'enfants mixtes âge primaire/début secondaire (10-14 ans)
- 3 unités de filles âge secondaire (12-18 ans)
- 3 unités de garçons âge secondaire (12-18 ans)
- 1 unité de garçons en surnombre (12-18 ans)

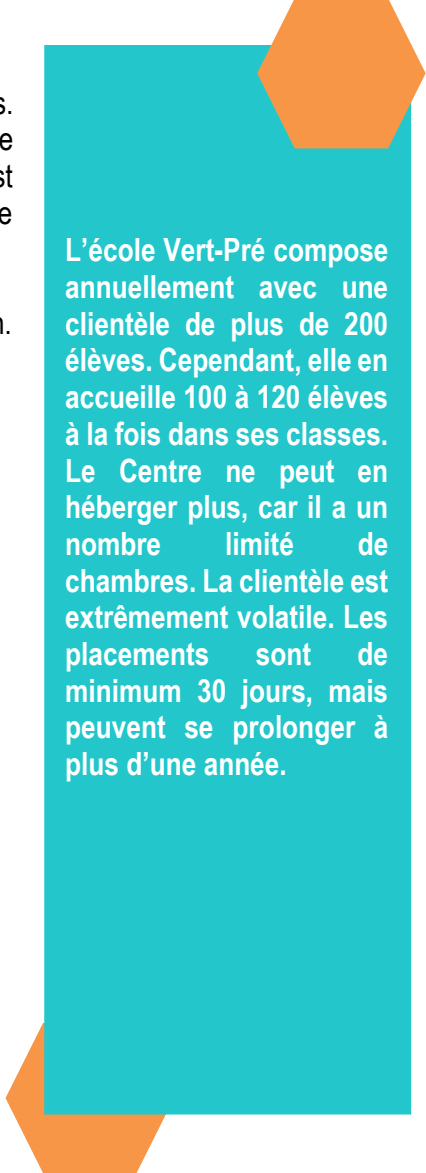
L'école Vert-Pré présente donc 3 classes de niveau primaire et 7 classes de niveau secondaire. Nous comptons dans l'équipe :

- 3 enseignantes de primaire
- 12 enseignants de secondaire couvrant le français, la mathématique, l'anglais, la science, l'univers social, l'éthique et l'éducation physique
- 1 aide à la classe
- 1 conseillère en orientation
- 1 orthopédagogue
- 1 psychoéducatrice
- 1 secrétaire
- 1 direction

Tous les enseignants de Vert-Pré sont habitués de composer avec la classe hétérogène.

- Dans un même groupe, ils composeront avec des enfants présentant une quantité de diagnostics provenant de classes régulières, mais aussi de classes spécialisées (TSA, TRP, DA, DM, etc.).
- Dans un même groupe, ils composeront avec des enfants d'âge différent, mais aussi de niveau académique différent.

L'adaptabilité et la capacité à faire face à l'imprévu demeurent les meilleurs atouts de ces enseignants.



L'école Vert-Pré compose annuellement avec une clientèle de plus de 200 élèves. Cependant, elle en accueille 100 à 120 élèves à la fois dans ses classes. Le Centre ne peut en héberger plus, car il a un nombre limité de chambres. La clientèle est extrêmement volatile. Les placements sont de minimum 30 jours, mais peuvent se prolonger à plus d'une année.

VISION

Dans un souci d'être un intermédiaire de qualité auprès de nos élèves, notre engagement est d'avoir une communication fluide avec nos partenaires pour favoriser une réussite ciblée aux besoins de nos jeunes.

VALEURS ET MANIFESTATIONS

1. La collaboration

À l'école **Vert-Pré**, dans un souci d'offrir un passage de qualité, la collaboration entre les divers partenaires (Centre de réadaptation/écoles de provenance/autres partenaires) est essentielle dans nos actions.

- Définir un calendrier des rencontres entre les chefs d'unités et les intervenants de Vert-Pré
- Mettre en place un organigramme décisionnel avec le centre (court et long terme)
- Assurer une fluidité dans les informations partagées avec le Centre de réadaptation
- Avoir une communication constante avec les éducateurs en début de période (atterrissage)
- Assurer une rigueur dans l'admission et les transferts des dossiers des élèves (exemple : suivi des apprentissages)
- Partager l'expertise du personnel de Vert-Pré au sein du CSS et vice-versa
- Des rencontres régulières (comité conjoint) avec le centre pour le transfert d'informations entre le centre et l'école (responsable d'école)

2. L'effort et l'engagement

À l'école **Vert-Pré**, nous nous assurons, par nos efforts communs, que notre engagement est présent dans notre mission quotidienne qui est d'instruire, de socialiser et de qualifier l'ensemble de nos élèves.

- Démontrer de l'engagement dans sa réussite (autodétermination, effort, stratégies, rétroaction par les pairs, mobilisation de l'élève, etc.)
- S'assurer de poursuivre la mise en place des rencontres conjointes pour l'élaboration des plans d'intervention
- Système de renforcement positif (SCP) et son enseignement

3. L'adaptabilité

À l'école **Vert-Pré**, nous nous assurons, que les intervenants jouent un rôle primordial sur le plan de la différenciation pédagogique en adoptant des pratiques gagnantes afin de favoriser le bien-être des élèves.

- Comprendre le milieu, les défis de la clientèle et les balises judiciaires (DPJ, tribunal jeunesse)
- Offrir une différenciation pédagogique avec la clientèle
- Répondre aux besoins pédagogiques des élèves par l'application de la FAM en classe multi-niveaux, multi-âge, multi-besoins
- Application du PFEQ, de la PDA et des apprentissages à prioriser

ENJEU 1

Un parcours de réussite pour chacun

Orientation :

Assurer un accompagnement pédagogique adapté aux besoins de l'élève tout au long de son séjour ainsi qu'un suivi de ses apprentissages à son départ vers son nouveau milieu scolaire.

Objectif 1.1	D'ici juin 2027, maximiser la progression des apprentissages de tous nos élèves.
Indicateur	Nombre d'élèves non évalués (NE) et en continuité (CO) Nombre de facteurs favorisant la progression des apprentissages
Cible	Élèves qui sont plus de 2 mois à l'école devront avoir des résultats autres que NÉ et CO au bulletin (sauf exception approuvée par la direction) 2 facteurs par année
Objectif 1.2	D'ici juin 2027, favoriser la mobilisation et l'engagement de chacun de nos élèves.
Indicateur	Nombre de formations et d'accompagnements du personnel
Cible	3 formations/accompagnements/mises à jour par année scolaire

ENJEU 2

Une école bienveillante favorisant le bien-être de chacun

Orientation :

Construire un vivre-ensemble harmonieux au sein de l'école

Objectif 2.1	D'ici juin 2027, augmenter le sentiment de bien-être des élèves et du personnel.
Indicateur	Sentiment de bien-être des élèves après 2 mois Sentiment de bien-être du personnel
Cible	Élèves après 2 mois: 75 % Personnel: 85 %
Objectif 2.2	D'ici juin 2027, s'assurer que tous les nouveaux enseignants soient accompagnés.
Indicateur	Mise en place documentée d'un programme d'insertion professionnelle au sein de l'école Taux de satisfaction des nouveaux enseignants accompagnés
Cible	1 programme local 90 %

MISE EN ŒUVRE, RÉGULATION ET ÉVALUATION

Pendant les quatre prochaines années, le Comité de pilotage du projet éducatif s'engage à poursuivre ses travaux en assurant un suivi continu, une évaluation régulière et les ajustements nécessaires. La mise en œuvre et les moyens seront progressivement déterminés par l'équipe-école en tenant compte des ressources disponibles.

REMERCIEMENTS

En mon nom personnel, et au nom du Comité de pilotage, je tiens à adresser un merci très senti à l'équipe-école pour son engagement, son dévouement et sa contribution exceptionnelle dans la réalisation de ce projet éducatif.

Mais ces remerciements seraient clairement incomplets sans souligner les efforts constants que vous fournissez jour après jour chers membres du personnel afin de redonner à ces magnifiques enfants une voix, une place dans notre société. En plus de leur enseigner des concepts, vous les accueillez, les supportez, les écoutez et leur apprenez des choses parfois si simples à nos yeux, et tout ça dans le plaisir et le respect. Malgré toutes les embûches que ces jeunes rencontrent, ils ne peuvent que sortir gagnants avec de tels modèles à leurs côtés.

Nous démarrerons l'aventure du nouveau projet éducatif pour les quatre prochaines années, mais il nous reste encore beaucoup à faire. Merci pour votre professionnalisme et votre souci de bien faire les choses.

Le Comité de pilotage