



CAMPUS PRIMAIRE MONT-TREMBLANT

ENJEU 1

UN PARCOURS DE RÉUSSITE POUR CHACUN

ORIENTATION 1

Miser sur la réussite en valorisant l'engagement et la persévérance de tous

OBJECTIF 1.1 : D'ici juin 2027, augmenter de 15% le nombre d'élèves dans la zone sans risque en lecture.

| Indicateurs | Cibles |
|---|--------|
| Pourcentage d'élèves dans la zone « sans risque » en français lecture | 71,5 % |
| Proportion d'élèves entre 70% et 100% à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4e année du primaire | 64% |

OBJECTIF 1.2 : D'ici juin 2027, augmenter de 15% le nombre d'élèves dans la zone sans risque dans la compétence résoudre.

| Indicateurs | Cibles |
|---|--------|
| Pourcentage d'élèves dans la zone « sans risque »* en mathématique résoudre | 69,9 % |
| Proportion d'élèves entre 70% et 100% à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Résoudre), 6e année du primaire | 67,2 % |



VISION

Ayant à cœur la réussite éducative, notre milieu de vie est bienveillant, empreint de gestes et de paroles de respect et d'entraide qui permettent à tous un sentiment de bien-être, de sécurité et de fierté d'en être un acteur engagé.

ENJEU 2

UN MILIEU EMPREINT DE FIERTÉ, DE RESPECT ET DE BIEN-ÊTRE POUR TOUS

ORIENTATION 2

Soutenir un milieu de vie harmonieux et stimulant

OBJECTIF 2.1 : D'ici juin 2027, mettre en place des conditions favorisant le bien-être de tous.

| Indicateurs | Cibles |
|--|--------|
| Sentiment de bien-être des élèves et de l'équipe-école | 90 % |

OBJECTIF 2.2 : D'ici juin 2027, améliorer les interventions du personnel en lien avec les gestes majeurs (niveaux 3 et 4 du baromètre)

| Indicateurs | Cibles |
|---|--------|
| Sentiment de compétences de tous les intervenants pour l'application des interventions de niveaux 1 et 2 | 90 % |
| Sentiment de compétences des intervenants des services complémentaires pour l'application des interventions de niveaux 3 et 4 | 95 % |



VALEURS

RESPECT / BIENVEILLANCE
ENGAGEMENT