

## LIONEL-GROULX / MGR-BAZINET

### ENJEU 1 LA RÉUSSITE DE CHACUN DES ÉLÈVES

#### ORIENTATION 1

Hausser le taux de réussite des élèves tout au long de leur parcours préscolaire et primaire

**OBJECTIF 1.1 : D'ici juin 2027, augmenter de 3% la proportion des élèves qui entreprennent leur parcours primaire sans présenter de facteur de vulnérabilité dans le domaine langagier.**

Indicateurs	Cibles
Grille Dépistot / Élèves ayant une cote A et B au sommaire de l'étape 3	90 % des élèves sans facteur de vulnérabilité dans le domaine langagier

**OBJECTIF 1.2 : D'ici juin 2027, augmenter de 15 % le taux des élèves qui se retrouvent dans la zone sans risques dans la compétence LIRE**

Indicateurs	Cibles
Taux des élèves dans la zone sans risques en lecture	67 % en lecture dans la zone sans risques pour l'ensemble des élèves de l'école
Taux de réussite des garçons dans la zone sans risques	62 % des garçons dans la zone sans risques
Taux de réussite des élèves avec PI dans la zone sans risques	34 % des élèves avec PI dans la zone sans risques
Proportion des élèves qui obtiennent un résultat de 70% et plus à l'épreuve ministérielle en lecture 4e année	75 % des élèves ayant 70% et plus à l'épreuve lecture 4e année
Écart entre le taux de réussite entre l'épreuve ministérielle et la note globale	Moins de 10 % d'écart entre l'épreuve ministérielle et la note globale



#### VISION

Collaborer à la réussite des élèves, dans une école efficace où le plaisir d'y être est partagé de tous



#### VALEURS

RESPECT, EFFORT, RESPONSABILITÉ

### ENJEU 1 LA RÉUSSITE DE CHACUN DES ÉLÈVES

**OBJECTIF 1.3 : D'ici juin 2027, augmenter de 15 % le taux des élèves qui se retrouvent dans la zone sans risques dans la compétence ÉCRIRE**

Indicateurs	Cibles
Taux des élèves dans la zone sans risques en écriture	62 % en écriture dans la zone sans risques pour l'ensemble des élèves de l'école
Taux de réussite des garçons dans la zone sans risques	56 % des garçons dans la zone sans risques
Taux de réussite des élèves avec PI dans la zone sans risques	31 % des élèves avec PI dans la zone sans risques
Écart entre le taux de réussite entre les épreuves ministérielles et la note globale	Moins de 10 % d'écart entre l'épreuve ministérielle et la note globale

### ENJEU 2 UN MILIEU FAVORISANT LE BIEN-ÊTRE DE CHACUN, ÉLÈVES ET ADULTES

#### ORIENTATION 2

Assurer un environnement harmonieux et inclusif

**OBJECTIF 2.1 : D'ici juin 2027, mettre en place des conditions favorisant la cohérence dans les actions et les interventions afin d'augmenter le sentiment de bien-être de chacun à l'école.**

Indicateurs	Cibles
Taux des élèves qui ont un sentiment de bien-être et sécurité à l'école (sondage)	90 % des élèves qui ont un sentiment de sécurité et bien-être à l'école
Taux de satisfaction de la cohérence entre le personnel dans l'école (sondage)	85 % de satisfaction de la cohérence des intervenants dans l'école
Nombre d'incidents majeurs inscrits au baromètre	En dessous de 0,6 sur l'indice du bonheur de l'école