

## ÉCOLE LA RELÈVE

### ENJEU 1 UN ENVIRONNEMENT FAVORISANT LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

#### ORIENTATION 1

Accroître les compétences en littératie de tous les élèves.

**OBJECTIF 1: D'ici juin 2027, augmenter de 15% le taux des élèves qui se retrouvent dans la zone sans risque dans la compétence LIRE**

Indicateurs	Cibles
Taux de réussite des garçons se situant dans la zone « sans risque » en lecture.	57,4 %
Taux de réussite des élèves HDAA se situant dans la zone sans risque en lecture	48 %
Proportion des élèves qui obtiennent entre 74% et 100% à l'épreuve unique de lecture 4ème année	80 %
Pourcentage d'élèves se situant dans la zone sans risque en français	79,7 %

**OBJECTIF 2 : D'ici juin 2027, augmenter de 15% le taux des élèves qui se retrouvent dans la zone sans risque dans la compétence ÉCRIRE**

Indicateurs	Cibles
Taux de réussite des garçons se situant dans la zone « sans risque » en écriture.	48,3 %
Taux de réussite des élèves HDAA en classe ordinaire se situant dans la zone sans risque en écriture	40,7 %
Proportion des élèves qui obtiennent entre 74% et 100% à l'épreuve unique d'écriture, 6ème année	60 %
Pourcentage d'élèves se situant dans la zone sans risque en français	79,7 %

#### VISION

L'école La Relève, forte de la collaboration des parents et des partenaires, est un milieu éducatif animé dans lequel chaque acteur agit en respect et en complémentarité afin de contribuer au développement du plein potentiel de chaque élève dans une approche individualisée inclusive et à caractère alternatif afin d'assurer la réussite éducative de tous ses élèves.

### ENJEU 2 UN ENVIRONNEMENT FAVORISANT LE BIEN-ÊTRE DE CHACUN

#### ORIENTATION 2

Accroître l'efficacité de l'école.

**OBJECTIF 1: D'ici juin 2027, augmenter le sentiment de sécurité des élèves et du personnel par des processus faisant l'objet d'une compréhension commune et partagée par tous.**

Indicateurs	Cibles
Régulation des moyens retenus au plan de lutte contre la violence et l'intimidation	100% des moyens seront mis en place
Sondage annuel de satisfaction du personnel en lien avec la compréhension commune et partagée de l'équipe au regard des rôles et responsabilités des intervenants agissant dans l'école quant aux services d'apprentissage	88 %
Voir point précédent: quant aux interventions de nature comportementale.	85 %
Sondage annuel de satisfaction du personnel au regard de la cohésion dans l'application des processus d'intervention.	85 %

**OBJECTIF 2: D'ici juin 2027, rendre optimal le caractère alternatif de l'école au service de la réussite éducative et du bien-être de la communauté éducative.**

L'harmonisation des arrêts pédagogiques en conformité avec les encadrements légaux et la visée pédagogique de ce type d'activité	Réalisation de la planification annuelle
L'application des normes et modalités d'évaluation dans l'école	Application des normes et modalités d'évaluation
L'harmonisation des projets des élèves en fonction de la planification verticale quant à la forme des présentations.	Réalisation de la planification
Un contenu de projet selon l'objectif pédagogique ciblé par l'enseignant	Réalisation de la planification
La pérennité de l'organisme de participation des parents permettant un maintien de l'implication des parents à l'école par la co-éducation	100% des moyens sont mis en place

**VALEURS**

**BIENVILLANCE, RESPECT, COLLABORATION**