

## ÉCOLE LE TREMPLIN

### ENJEU 1

#### UN ENVIRONNEMENT FAVORISANT LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

##### ORIENTATION 1

Accroître les compétences en littératie de tous les élèves.

**OBJECTIF 1.1 : D'ici juin 2027, augmenter de 15% la proportion des élèves qui entreprennent leur parcours primaire sans présenter de facteur de vulnérabilité à la compétence communiquer à l'oral et à l'écrit**

Indicateurs	Cibles
L'usage de la grille Dépistôt	Grilles d'observations et de dépistage pour 100 % des élèves.
Proportion des élèves qui obtiennent la cote A et B chaque étape	90 % des élèves de 5 ans.
La fréquence et le type de services offerts de pallier 2 et 3 en orthopédagogie et en co-enseignement aux élèves ciblés annuellement	Maintenir à 10% à partir de la mi-année ou augmenter le pourcentage de la tâche dédiée au préscolaire pour le co-enseignement et l'orthopédagogie.

**OBJECTIF 1.2 : D'ici juin 2027, augmenter de 15 % le taux des élèves qui se retrouvent dans la zone sans risque dans la compétence LIRE**

Indicateurs	Cibles
Taux de réussite des garçons se situant dans la zone « sans risque » en lecture	71,0 %
Taux de réussite des élèves HDAA en classe ordinaire se situant dans la zone sans risque en lecture	42,0 %
Proportion des élèves qui obtiennent entre 74% et 100% à l'épreuve unique de lecture, 4ème année	55,5 %
Pourcentage d'élèves se situant dans la zone sans risque en français	79,7 %

### ENJEU 2

#### UN ENVIRONNEMENT FAVORISANT LE BIEN-ÊTRE DE CHACUN

##### ORIENTATION 2

Accroître l'efficacité des processus pour soutenir le bien-être de la communauté éducative.

**OBJECTIF 2.1 : D'ici juin 2027, adhérer à la vision commune et partagée de l'équipe-école afin de favoriser la complémentarité et la cohésion dans les interventions pédagogiques et comportementales**

Indicateurs	Cibles
Sondage annuel de satisfaction du personnel en lien avec la compréhension commune et partagée de l'équipe au regard des rôles et responsabilités des intervenants agissant dans l'école quant aux services d'apprentissage	85 %
Voir point précédent; quant aux interventions de nature comportementale.	85 %
Sondage annuel de satisfaction du personnel au regard de la cohésion dans l'application des processus d'intervention.	85 %
Régulation des moyens retenus au plan de lutte contre la violence et l'intimidation	100% des moyens mis en place
Perception des parents quant à leur sentiment de bien-être et de sécurité à l'école.	85 %
Perception des élèves quant à leur sentiment de bien-être et de sécurité à l'école.	85 %
Perception du personnel quant à leur sentiment de bien-être et de sécurité à l'école.	90 %

### VISION

L'école Le Tremplin, forte de son personnel engagé, est un milieu éducatif bienveillant qui croit au potentiel de tous ses élèves, dans lequel chaque intervenant agit avec rigueur et en complémentarité afin d'assurer le bien-être, le développement de la motivation et la réussite éducative



**VALEURS**

**BIENVEILLANCE, RIGUEUR, RESPECT**

