

ÉCOLE DE L'EXPÉDITION

ENJEU 1

LA RÉUSSITE SCOLAIRE DE TOUS LES ÉLÈVES

ORIENTATION 1

Développer les bases solides du programme de formation de l'école québécoise afin de rejoindre les attentes relatives à l'approche pédagogique alternative.

OBJECTIF 1.1 : D'ici juin 2027, 80 % de nos élèves seront dans la zone « sans risque » en écriture.

Indicateurs	Cibles
Pourcentage d'élèves dans la zone « sans risque » en écriture	80 %

OBJECTIF 1.2 : D'ici juin 2027, 70 % de nos élèves seront dans la zone « sans risque » en résoudre.

Indicateurs	Cibles
Pourcentage d'élèves dans la zone « sans risque » à la compétence Résoudre	70 %



VISION

Communauté éducative impliquée et fière où chaque apprenant évolue avec une compréhension commune de ce qu'est la pédagogie par plein-air et de l'approche par projets en vue de développer l'autonomie et la réussite éducative de l'élève tout en ayant le bien-être de tous au cœur de ses priorités.



VALEURS RESPECT, COOPÉRATION, AUTONOMIE

ENJEU 2

UN ENVIRONNEMENT FAVORISANT LE BIEN-ÊTRE DE CHACUN

ORIENTATION 2

Instaurer une constance et une cohérence rigoureuses dans les interventions et dans l'application des valeurs de l'école.

OBJECTIF 2.1 : D'ici juin 2027, augmenter le sentiment de bien-être des élèves.

Indicateurs	Cibles
Implantation et application du système de Soutien au comportement positif SCP	100 % du personnel
Monitoring du sentiment de bien-être des élèves par voie de sondage (QSVER)	95 % des élèves

OBJECTIF 2.2 : D'ici juin 2027, créer et s'approprier les éléments retenus de la pédagogie alternative retenus par l'équipe-école.

Indicateurs	Cibles
Planification globale et verticale des apprentissages plein air, au service de la réussite éducative	Réalisation de la planification
Planification globale et verticale de l'approche par projets, au service de la réussite éducative	Réalisation de la planification
Compréhension commune et partagée entre les membres du personnel et les parents des éléments de co-gestion	Partage de l'outil de pilotage aux membres du CÉ et aux parents co-éducateurs
Compréhension commune et partagée des contextes demandant l'implication des parents par la co-éducation	80% des familles s'impliquent en co-éducation
Adhésion et participation aux différentes activités mises en place pour soutenir le développement de l'approche alternative	100 % des actions planifiées sont mises en place par l'ensemble du personnel
Compréhension commune et partagée des normes et modalités d'évaluation dans l'école	Application des normes et modalités d'évaluation par le personnel responsable de l'évaluation des élèves