



## Évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte à l'intimidation et à la violence

Nom de l'école : de l'Expédition

Date du CÉ : 2024-09-25

Année scolaire : 2023-2024

### Évaluation des éléments du plan de lutte

#### Élément 1 : Analyse de la situation de l'école

##### Piste de questionnement :

- Le portrait de situation est-il toujours représentatif de la réalité actuelle ?
- Y a-t-il eu des changements importants dans l'environnement de l'école qui pourraient modifier le portrait de situation ?

##### Commentaires :

Le portrait n 'a pas changé depuis l'Adoption du dernier plan de lutte le 22 février 2024. 14 élèves de plus fréquentent l'école.

Cet élément est : à maintenir tel quel  à modifier

Modifications à apporter :

#### Élément 2 : Mesures de prévention visant à contrer toute forme d'intimidation ou de violence

##### Piste de questionnement :

- Les moyens choisis ont-ils été mis en place ?
- Les moyens ont-ils été efficaces ? Quels ont été les effets ?

##### Commentaires :

Oui. Ils sont efficaces et à poursuivre.

Objectif 1 : atteint  à poursuivre  à modifier

Objectif 2 : atteint  à poursuivre  à modifier

Objectif 3 : atteint  à poursuivre  à modifier

Cet élément est : à maintenir tel quel  à modifier

Modifications à apporter :

### Élément 3: Mesures visant à favoriser la collaboration des parents

**Piste de questionnement :**

- Les mesures facilitent-elle la participation des parents ?
- Les parents sont-ils bien informés ?

**Commentaires :**

**L'implication de tous les parents concernés donne des résultats gagnants dans les situations vécues.**

Cet élément est : à maintenir tel quel  à modifier

Modifications à apporter :

### Élément 4: Modalités applicables pour dénoncer une situation de violence ou d'intimidation

**Piste de questionnement :**

- Quelles modalités sont utilisées ?
- Les modalités sont-elles efficaces et suffisantes ?
- Les modalités ont-elles été diffusées ?

**Commentaires :**

**Le signalement à un intervenant de confiance est une mesure suffisante.**

Cet élément est : à maintenir tel quel  à modifier

Modifications à apporter :

### Élément 5: Actions qui doivent être prises lorsqu'un acte d'intimidation ou de violence est constaté

**Piste de questionnement :**

- Est-ce que tous les membres du personnel mettent en place les actions rapidement et efficacement ?

**Commentaires :**

**Oui. Les mesures sont connues. La compréhension est partagée.**

Cet élément est : à maintenir tel quel  à modifier

Modifications à apporter :

### Élément 6 : Mesures visant à assurer la confidentialité lorsqu'un événement est dénoncé

**Piste de questionnement :**

- Les mesures mises sont-elles efficaces et suffisantes ?

**Commentaires :**

oui

Cet élément est : à maintenir tel quel  à modifier

Modifications à apporter :

### Élément 7 : Mesures de soutien ou d'encadrement offertes à un élève victime ainsi qu'à un témoin ou à l'auteur d'un tel acte

**Piste de questionnement :**

- Les mesures aident-elles les victimes à se sentir en sécurité ?
- Les mesures aident-elles les auteurs à apprendre de nouveaux comportements ?
- Les mesures soutiennent-elles les témoins selon le rôle qu'ils ont joué ?

**Commentaires :**

Les mesures sont efficaces.

Cet élément est : à maintenir tel quel  à modifier

Modifications à apporter :

### Élément 8 : Sanctions applicables spécifiquement au regard des actes d'intimidation ou de violence

**Piste de questionnement :**

- Les mesures aident-elles les victimes à se sentir en sécurité ?
- Les mesures aident-elles à diminuer ou éliminer les comportements inappropriés et en apprendre de nouveaux ? (comportements de remplacement)
- Les mesures permettent-elles à l'auteur de réparer ses gestes ?

**Commentaires :**

Il est essentiel que le temps nécessaire soit accordé à la boucle de régulation lors d'un événement.

Cet élément est : à maintenir tel quel  à modifier

Modifications à apporter :

**Élément 9 : Mesures de suivi afin de s'assurer que la situation est bien réglée et que les élèves impliqués sont en sécurité**

**Piste de questionnement :**

- Les mesures sont-elles appliquées systématiquement et de façon efficace ?
- La consignation des événements et des interventions a-t-elle été réalisé ?

**Commentaires :**

L'équipe est rigoureuse dans sa pratique.

Cet élément est : à maintenir tel quel  à modifier

Modifications à apporter :

**Conditions de mise en œuvre**

Les conditions de mise en oeuvre	À maintenir	À bonifier	À prioriser
Le personnel est mobilisé.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Une vision commune est partagée par l'équipe-école.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le plan de lutte est arrimé au projet éducatif.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un comité représentatif du milieu est formé et est actif.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du temps est dégagé pour élaborer et réguler le plan de lutte.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le portrait de situation correspond à la situation actuelle.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il est réaliste de mettre en place l'ensemble des moyens choisis.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les moyens ciblés répondent aux besoins réels de l'école.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les élèves sont impliqués.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Une bonne collaboration est établie entre les membres du personnel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Une bonne collaboration est établie avec les parents et/ou les partenaires.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>