



CODE DE VIE

Les écoles primaires *Mgr-Ovide-Charlebois* et *Mgr-Lionel-Scheffer* reconnaissent qu'il est important de promouvoir et de renforcer activement les comportements appropriés et positifs chez les élèves. Ceci est dans le but de favoriser et de maintenir un milieu d'apprentissage et d'enseignement sécuritaire, dans lequel tous les élèves peuvent atteindre leur plein potentiel. En misant sur le positif, nous espérons encourager les élèves à être respectueux, responsables et impliqués dans leur réussite.

Ainsi, le RESPECT, la RESPONSABILITÉ et la RÉUSSITE sont les trois valeurs qui guident nos interventions dans le cadre des règles de conduite et de sécurité dans notre école. Nous renforçons les comportements positifs tout en aidant les élèves à faire des bons choix. Les attentes comportementales sont enseignées et renforcées. Elles sont en lien avec les valeurs de l'école. Elles sont aussi transférables dans la vie de tous les jours.

Lorsque des comportements positifs seront observés, tous les membres du personnel de l'école donneront aux élèves des renforcements verbaux, non verbaux et tangibles (margarites). Ceux-ci seront comptabilisés et permettront aux élèves d'accéder à des **privileges individuels**, à des **récompenses-classe** et à des **célébrations-école**.

Voici des suggestions d'activités spéciales que vous pouvez faire avec votre enfant lorsqu'il reçoit son privilège individuel et qu'il adopte de bons comportements qui intègrent les valeurs de RESPECT, de RESPONSABILITÉ et de RÉUSSITE :

- Cuisiner son plat favori ;
- Faire un jeu de société ;
- Faire une activité ou pratiquer un sport avec votre enfant ;
- Lui permettre de rester debout 20 à 30 minutes de plus un soir de fin de semaine ;
- Petite surprise ;
- Aller chercher votre enfant pour dîner avec lui ;
- Lui ajouter une collation spéciale dans sa boîte à lunch ;
- Lui écrire un petit mot doux dans sa boîte à lunch ;
- Lui envoyer une carte de félicitations par la poste ;
- Lui permettre de choisir le déjeuner du samedi ou du dimanche ;
- Votre enfant se choisit une grignotine à acheter lors de la prochaine épicerie ;
- Toute autre idée originale qui plaît à votre enfant.

Comportements attendus à l'école

Milieux de vie	Attentes face aux comportements observables		
	RESPECT	RESPONSABILITÉ	RÉUSSITE
<i>Classe</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Je lève la main pour demander la parole et j'attends mon tour. ▶ J'écoute la personne qui parle. ▶ Je prends soin des autres et du matériel. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Je sors le matériel nécessaire. ▶ J'accomplis un travail de qualité. ▶ Je remets mes devoirs et mes travaux à temps. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ J'applique les consignes données. ▶ Je suis fier, fière de ce que j'accomplis.
<i>Corridors (heures de cours)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Je suis en silence. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Je prends mon rang habituel. ▶ Je regarde en avant pour circuler. ▶ Je circule à droite en marchant. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Je garde mon casier propre et en ordre. ▶ Je suis sécuritaire en suivant les attentes des corridors.
<i>Corridors (entrées et sorties)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Je m'occupe de moi-même. ▶ Je respecte l'espace des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Je parle à voix basse. ▶ Je circule à droite en marchant. 	
<i>Toilettes</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Je respecte l'intimité des autres et la mienne. ▶ Je me lave les mains. ▶ Je garde mon environnement propre. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Je vais directement aux toilettes. ▶ Je retourne rapidement en classe ou dans le rang. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Je vais à la salle de bain au bon moment.
<i>Cour d'école</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Je fais de bons gestes et j'ai de bonnes paroles envers les autres. ▶ Je garde mon environnement propre. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Je fais de bons choix de jeux. ▶ Je trouve une solution pacifique à mon conflit : je m'éloigne, je me calme et je trouve une solution à mon problème. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ J'applique les règlements de la cour d'école. ▶ J'applique les consignes données par les intervenants. ▶ J'adopte des comportements sécuritaires.

Milieux de vie	Attentes face aux comportements observables		
	RESPECT	RESPONSABILITÉ	RÉUSSITE
<i>Salle de dîner</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ J'entretiens une conversation à voix basse. ▶ Je respecte l'espace des autres. ▶ Je garde mon environnement propre. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Je reste assis à la place qui m'est assignée. ▶ Je lève la main pour faire une demande. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ J'ai de bonnes manières. ▶ J'applique les consignes données par les intervenants.
<i>Autobus</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ J'entretiens une conversation à voix basse, avec politesse. ▶ Je salue et je dis merci au conducteur. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Je reste assis à ma place. ▶ J'apporte tous mes effets. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ J'applique les directives du conducteur. ▶ Je suis un bel exemple pour les autres.
<i>Service de garde</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Je prends soin des jeux et du matériel. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ J'applique toutes les attentes des différents milieux de l'école. ▶ Je range le matériel. ▶ J'avise mon éducatrice quand j'arrive et quand je quitte le service de garde. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Je vis des relations sociales positives. ▶ J'aide mes pairs. ▶ Je trouve des solutions à mon conflit.
<i>Gymnase</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Je respecte les consignes données par l'enseignant. ▶ Je respecte le matériel. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Je respecte le code vestimentaire. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Je participe activement en étant positif.
<i>Vestiaires</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Je me change en silence. ▶ Je prends soin des autres en respectant leur intimité. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ J'ai mes vêtements d'éducation physique. ▶ Je me change rapidement. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ J'applique les consignes données. ▶ Je suis un exemple positif pour les autres.
<i>École</i>	<p><u>En tout temps et partout :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Je participe activement à ma vie scolaire. ▶ J'ai une attitude positive. ▶ Je suis respectueux en geste et en parole. ▶ Je garde mon école propre. ▶ Je respecte les consignes. 		



Plan de lutte contre l'intimidation et la violence

Tout élève qui adopte des comportements violents ou d'intimidation s'expose à des conséquences. Chaque enfant et chaque situation étant uniques, les problématiques sont gérées dans le respect des encadrements du plan de lutte de notre école. Voici une liste non-exhaustive des conséquences qui peuvent être appliquées, suite à l'analyse de la situation par les intervenants concernés.

- Arrêt d'agir ;
- Avertissement (verbal ou écrit) ;
- Communication et sollicitation de la collaboration des parents ;
- Démarche de réparation accompagnée d'un intervenant ;
- Excuses verbales ou écrites ;
- Références à des services internes ou externes ;
- Réflexion ;
- Remboursement ou remplacement du matériel ;
- Rencontre avec la direction, accompagné ou non des parents ;
- Rencontre avec le titulaire ;
- Rencontre de médiation ;
- Renforcement du comportement attendu ;
- Réparation ;
- Reprise du temps perdu ;
- Retenue pendant ou après les heures de cours ;
- Retrait ;
- Retrait de privilèges ;
- Retrait du groupe ;
- Suspension interne ou externe ;
- Ultimement, un élève pourrait même être expulsé, conformément à l'article 96.27 de la L.I.P.



Toutes autres mesures jugées pertinentes, selon la situation, peuvent être appliquées.

SANCTION → Selon la fréquence, l'intensité, la constance, la persistance et la légalité, des conséquences seront appliquées.

Vous pourrez retrouver le Plan de lutte sur le site internet de l'école.

FICHE DE SIGNALEMENT D'UN ÉLÈVE SITUATION D'INTIMIDATION OU ACTE DE VIOLENCE

Tu vis une situation d'intimidation ou de violence ou tu aimerais en signaler une?

1. Parle à un adulte de ton école.
2. Remplis le billet de signalement que tu trouveras ci-dessous, dans ta classe ou au local TES. Dépose ce billet dans la pochette sur la porte du local TES.
3. Informe tes parents.

BRAVO! TU AS PRIS LES BONS MOYENS POUR QUE LA SITUATION S'AMÉLIORE!

Un intervenant de l'école prendra contact avec toi et t'expliquera comment il t'aidera avec la situation que tu vis.

BILLET DE SIGNALEMENT – ÉLÈVE

Nom de l'élève : _____ Date : _____

Témoin Victime

Type de violence : Physique Verbale Électronique
 Autres

Décris-moi ce qui s'est passé :

Qui était présent :

Comment as-tu réagi :

Ce genre d'incident s'est-il déjà produit ? OUI NON JE NE SAIS PAS

Nous communiquerons avec toi de manière **confidentielle** pour obtenir plus d'informations.