

Soutien au comportement positif à L'Odysée

VALEURS	Milieu									
	Corridors Escaliers Casiers	Salles de classe	Grande salle	Dîner à la cafétéria ou en classe	Toilettes et vestiaires	Rassemblements	Gymnase Éducation physique	Cour de récréation	Bibliothèque	Sorties
RESPECT ET LIBERTÉ	Je parle à voix basse. Pendant les heures de classe, je circule en silence.	Je suis ponctuel et présent.	Je parle à voix basse. Je suis en silence quand cela est demandé. Je range le matériel.	Je parle à voix basse. Je jette mes déchets aux endroits appropriés.	Je parle à voix basse. Je jette mes déchets aux endroits appropriés.	J'écoute la ou les personnes qui présentent. Je manifeste mon appréciation de façon adéquate.	Je fais preuve d'un bon esprit sportif. J'encourage les autres.	Je respecte les règles et les horaires d'utilisation des modules et aires de jeux. Je jette mes déchets aux endroits appropriés.	Je chuchote.	Je manifeste mon appréciation de façon adéquate. J'utilise un langage et un ton appropriés au lieu visité. Je marche dans les endroits aménagés pour cela.
	Je marche. Je suis calme. Je me rends à l'endroit prévu sans perdre de temps. Je suis efficace quand je m'habille et me déshabille.	Je fais ma routine aux moments prévus. J'adopte la position d'écoute. Je m'applique et je remets des travaux de qualité dans les délais prévus. Je fais des efforts et j'utilise mes stratégies pour bien réussir.	Je marche. Je suis calme. Je m'applique dans mon travail et je suis efficace. J'utilise le matériel de façon raisonnable et écologique. Je garde mon espace propre.	Je marche. Je suis calme. Je garde mon espace propre. Je reste assis à ma place. Pour circuler, je demande la permission ou j'attends le signal.	Je suis calme. Je tire la chasse d'eau. Je me lave les mains. Je quitte dès que j'ai terminé. J'utilise l'endroit de façon adéquate. Aux vestiaires, je suis efficace pour me changer.	Je suis calme.	Je porte la bonne tenue sportive. Je fais des efforts. J'agis de façon sécuritaire.	J'applique les étapes de résolution de conflit. Je range le matériel utilisé aux endroits appropriés. Je circule, je joue et j'utilise le matériel de façon sécuritaire. Je porte des vêtements appropriés et adaptés à la température et à l'état de la cour.	Je respecte les consignes pour maintenir l'environnement organisé. Je manipule les livres avec soin.	Je suis calme. Je respecte les règles de l'endroit visité. Je respecte le bien d'autrui. Je respecte les règles établies par le transporteur et demandées par le chauffeur.

ÉGALITÉ ET DÉMOCRATIE	Je me limite à l'espace qui m'est attribué. Je suis courtois.	J'attends mon tour de parole en levant la main. J'applique les consignes demandées.	Je demande la permission à un adulte avant d'utiliser le matériel commun.	Je me limite à l'espace qui m'est attribué.	Je garde l'endroit propre.	Je m'assois à l'endroit désigné.	J'applique les consignes demandées.	Au signal, je rentre sans perdre de temps. J'accepte les autres.	Je respecte le bibliothécaire en place. Je rapporte le matériel emprunté à la date prévue et en bon état.	J'applique les consignes demandées. Je suis le groupe. Je suis courtois.
BIEN-ÊTRE ET ACCOMPLISSEMENT	Je circule à droite. Je garde mon casier bien rangé.	J'ai tout mon matériel. J'ai une attitude positive.	J'ai la bonne posture.	J'adopte de bonnes manières.	Je respecte l'intimité.	Je fais preuve d'ouverture.	Je participe activement.	Je fais des bons choix de jeu.	Je fais des bons choix de livres.	Je participe activement. Je fais preuve d'ouverture et j'ai une attitude positive. J'adopte de bonnes manières.

En tout lieu, en tout temps :

- J'utilise un langage approprié et des gestes respectueux.
- J'écoute la personne qui parle.
- Je demande l'aide d'un adulte quand j'en ai besoin.
- Je prends soin du mobilier, du matériel et des équipements informatiques.
- J'utilise adéquatement l'équipement informatique en respectant le Code d'éthique du bon citoyen à l'ère du numérique.
- J'adopte un comportement sécuritaire.
- Je porte des vêtements adéquats pour le milieu scolaire.