



Évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte à l'intimidation et à la violence

Nom de l'école: L'Odysée

Date du CÉ: 12 juin 2024

Année scolaire: 2023-2024

Évaluation des éléments du plan de lutte

Élément 1: Analyse de la situation de l'école

Piste de questionnement :

- Le portrait de situation est-il toujours représentatif de la réalité actuelle?
- Y a-t-il eu des changements importants dans l'environnement de l'école qui pourraient modifier le portrait de situation?

Commentaires :

Le portrait est toujours représentatif.

Cet élément est : à maintenir tel quel à modifier

Modifications à apporter :

Élément 2: Mesures de prévention visant à contrer toute forme d'intimidation ou de violence

Piste de questionnement :

- Les moyens choisis ont-ils été mis en place ?
- Les moyens ont-ils été efficaces ? Quels ont été les effets?

Commentaires :

Les moyens ont été débutés mais ils sont à poursuivre.

Objectif 1 : atteint à poursuivre à modifier

Objectif 2 : atteint à poursuivre à modifier

Objectif 3 : atteint à poursuivre à modifier

Cet élément est : à maintenir tel quel à modifier

Modifications à apporter :

Élément 3: Mesures visant à favoriser la collaboration des parents

Piste de questionnement :

- Les mesures facilitent-elle la participation des parents ?
- Les parents sont-ils bien informés ?

Commentaires :

Les parents sont impliqués dans la démarche. Cependant, nous souhaitons les sonder davantage.

Cet élément est : à maintenir tel quel à modifier

Modifications à apporter: **Sonder les parents davantage.**

Élément 4: Modalités applicables pour dénoncer une situation de violence ou d'intimidation

Piste de questionnement :

- Quelles modalités sont utilisées ?
- Les modalités sont-elles efficaces et suffisantes ?
- Les modalités ont-elles été diffusées ?

Commentaires :

Les modalités sont utilisées et nous permettent d'être mis au courant rapidement des situations de violence et/ou d'intimidation.

Cet élément est : à maintenir tel quel à modifier

Modifications à apporter:

Élément 5: Actions qui doivent être prises lorsqu'un acte d'intimidation ou de violence est constaté

Piste de questionnement :

- Est-ce que tous les membres du personnel mettent en place les actions rapidement et efficacement ?

Commentaires :

Les intervenants sont rapidement mis au courant et interviennent rapidement.

Cet élément est : à maintenir tel quel à modifier

Modifications à apporter:

Élément 6 : Mesures visant à assurer la confidentialité lorsqu'un événement est dénoncé

Piste de questionnement :

- Les mesures mises sont-elles efficaces et suffisantes ?

Commentaires :

Seuls les gens ayant besoin d'être informés le sont.

Cet élément est : à maintenir tel quel à modifier

Modifications à apporter :

Élément 7 : Mesures de soutien ou d'encadrement offertes à un élève victime ainsi qu'à un témoin ou à l'auteur d'un tel acte

Piste de questionnement :

- Les mesures aident-elles les victimes à se sentir en sécurité ?
- Les mesures aident-elles les auteurs à apprendre de nouveaux comportements ?
- Les mesures soutiennent-elles les témoins selon le rôle qu'ils ont joué ?

Commentaires :

En général, les mesures permettent à l'élève de se sentir en sécurité et aux témoins de parler de ce qu'ils ont vécu.

Cet élément est : à maintenir tel quel à modifier

Modifications à apporter :

Élément 8 : Sanctions applicables spécifiquement au regard des actes d'intimidation ou de violence

Piste de questionnement :

- Les mesures aident-elles les victimes à se sentir en sécurité ?
- Les mesures aident-elles à diminuer ou éliminer les comportements inappropriés et en apprendre de nouveaux ? (comportements de remplacement)
- Les mesures permettent-elles à l'auteur de réparer ses gestes ?

Commentaires :

Les mesures semblent permettre aux élèves de se sentir en sécurité et de permettre la réparation. Les mesures permettent le suivi des victimes et des élèves ayant joué un rôle d'intimidateur.

Cet élément est : à maintenir tel quel à modifier

Modifications à apporter :

Élément 9 : Mesures de suivi afin de s'assurer que la situation est bien réglée et que les élèves impliqués sont en sécurité

Piste de questionnement :

- Les mesures sont-elles appliquées systématiquement et de façon efficace ?
- La consignation des événements et des interventions a-t-elle été réalisé ?

Commentaires :

Les mesures sont appliquées et consignées.

Cet élément est : à maintenir tel quel à modifier

Modifications à apporter :

Conditions de mise en œuvre

Les conditions de mise en oeuvre	À maintenir	À bonifier	À prioriser
Le personnel est mobilisé.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Une vision commune est partagée par l'équipe-école.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le plan de lutte est arrimé au projet éducatif.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un comité représentatif du milieu est formé et est actif.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du temps est dégagé pour élaborer et réguler le plan de lutte.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le portrait de situation correspond à la situation actuelle.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il est réaliste de mettre en place l'ensemble des moyens choisis.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les moyens ciblés répondent aux besoins réels de l'école.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les élèves sont impliqués.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Une bonne collaboration est établie entre les membres du personnel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Une bonne collaboration est établie avec les parents et/ou les partenaires.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>