



## Évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte à l'intimidation et à la violence

Nom de l'école :

Date du CÉ :

Année scolaire :

### Évaluation des éléments du plan de lutte

#### Élément 1 : Analyse de la situation de l'école

Piste de questionnement :

Commentaires :

- Le portrait de situation est-il toujours représentatif de la réalité actuelle ?
- Y a-t-il eu des changements importants dans l'environnement de l'école qui pourraient modifier le portrait de situation ?

Cet élément est : à maintenir tel quel      à modifier

Modifications à apporter :

#### Élément 2 : Mesures de prévention visant à contrer toute forme d'intimidation ou de violence

Piste de questionnement :

Commentaires :

- Les moyens choisis ont-ils été mis en place ?
- Les moyens ont-ils été efficaces ? Quels ont été les effets ?

Objectif 1 : atteint      à poursuivre      à modifier

Objectif 2 : atteint      à poursuivre      à modifier

Objectif 3 : atteint      à poursuivre      à modifier

Cet élément est : à maintenir tel quel      à modifier

Modifications à apporter :

### Élément 3: Mesures visant à favoriser la collaboration des parents

**Piste de questionnement :**

- Les mesures facilitent-elle la participation des parents ?
- Les parents sont-ils bien informés ?

**Commentaires :**

Cet élément est : à maintenir tel quel      à modifier

Modifications à apporter :

### Élément 4: Modalités applicables pour dénoncer une situation de violence ou d'intimidation

**Piste de questionnement :**

- Quelles modalités sont utilisées ?
- Les modalités sont-elles efficaces et suffisantes ?
- Les modalités ont-elles été diffusées ?

**Commentaires :**

Cet élément est : à maintenir tel quel      à modifier

Modifications à apporter :

### Élément 5: Actions qui doivent être prises lorsqu'un acte d'intimidation ou de violence est constaté

**Piste de questionnement :**

- Est-ce que tous les membres du personnel mettent en place les actions rapidement et efficacement ?

**Commentaires :**

Cet élément est : à maintenir tel quel      à modifier

Modifications à apporter :

**Élément 6 : Mesures visant à assurer la confidentialité lorsqu'un événement est dénoncé**

**Piste de questionnement :**

- Les mesures mises sont-elles efficaces et suffisantes ?

**Commentaires :**

**Cet élément est :** à maintenir tel quel      à modifier

**Modifications à apporter :**

**Élément 7 : Mesures de soutien ou d'encadrement offertes à un élève victime ainsi qu'à un témoin ou à l'auteur d'un tel acte**

**Piste de questionnement :**

- Les mesures aident-elles les victimes à se sentir en sécurité ?
- Les mesures aident-elles les auteurs à apprendre de nouveaux comportements ?
- Les mesures soutiennent-elles les témoins selon le rôle qu'ils ont joué ?

**Commentaires :**

**Cet élément est :** à maintenir tel quel      à modifier

**Modifications à apporter :**

**Élément 8 : Sanctions applicables spécifiquement au regard des actes d'intimidation ou de violence**

**Piste de questionnement :**

- Les mesures aident-elles les victimes à se sentir en sécurité ?
- Les mesures aident-elles à diminuer ou éliminer les comportements inappropriés et en apprendre de nouveaux ? (comportements de remplacement)
- Les mesures permettent-elles à l'auteur de réparer ses gestes ?

**Commentaires :**

**Cet élément est :** à maintenir tel quel      à modifier

**Modifications à apporter :**

**Élément 9 : Mesures de suivi afin de s'assurer que la situation est bien réglée et que les élèves impliqués sont en sécurité**

**Piste de questionnement :**

- Les mesures sont-elles appliquées systématiquement et de façon efficace ?
- La consignation des événements et des interventions a-t-elle été réalisée ?

**Commentaires :**

Cet élément est : à maintenir tel quel      à modifier

Modifications à apporter :

**Conditions de mise en œuvre**

Les conditions de mise en oeuvre	À maintenir	À bonifier	À prioriser
Le personnel est mobilisé.			
Une vision commune est partagée par l'équipe-école.			
Le plan de lutte est arrimé au projet éducatif.			
Un comité représentatif du milieu est formé et est actif.			
Du temps est dégagé pour élaborer et réguler le plan de lutte.			
Le portrait de situation correspond à la situation actuelle.			
Il est réaliste de mettre en place l'ensemble des moyens choisis.			
Les moyens ciblés répondent aux besoins réels de l'école.			
Les élèves sont impliqués.			
Une bonne collaboration est établie entre les membres du personnel.			
Une bonne collaboration est établie avec les parents et/ou les partenaires.			