

# Systeme de soutien au comportement positif (SCP)

École Lionel-Groulx/Mgr-Bazinet

**ENFANTS DU MONDE**  
**LIONEL-GROULX**  
**MGR-BAZINET**



*Et si on cultivait l'amour!*

## Respect – Effort – Responsabilité

Code de vie  
2025-2026

# Règles de fonctionnement de l'école

## RESPECT DE SOI-MÊME

**Je me respecte, je prends soin de moi.**

**Je prends connaissance des différents moyens mis à ma disposition et je les utilise afin de bien évoluer dans mon milieu.**

ATTENTES	GESTES RÉPARATEURS et CONSÉQUENCES
<p><b><u>LA TENUE VESTIMENTAIRE</u></b></p> <p><b>En tout temps :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Le chandail doit couvrir des épaules jusqu'aux hanches. Les camisoles avec des bretelles de largeur d'au moins 3 doigts sont acceptés.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Les shorts, les robes et les jupes doivent couvrir jusqu'à la mi-cuisse.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Le capuchon doit être retiré à l'intérieur.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Je porte des chaussures.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mon couvre-chef, mon manteau, mes bottes et mon sac d'école restent à mon crochet.</li> </ul> <p><b>En éducation physique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Je porte : un chandail de sport, un pantalon ou un short de sport et des souliers conçus pour l'activité physique attachés adéquatement.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Pour les activités extérieures, l'habillement adéquat pourrait être recommandé selon la météo.</li> </ul> <p><b>La direction se réserve le droit de refuser tous les signes distinctifs associés à la violence et tout vêtement et accessoire qu'elle juge inapproprié ou en contradiction avec le code vestimentaire et les valeurs de l'école.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Je me rends au local TES afin de trouver une solution.</li> <li><input type="checkbox"/> Je me fais confisquer les effets qui ne respectent pas les attentes et les remplace par des vêtements adéquats.</li> </ul>
<p><b><u>LA PONCTUALITÉ ET LA PRÉSENCE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Je dois être présent et à l'heure à tous mes cours pour favoriser ma réussite. Je m'assure d'avoir tout mon matériel.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mon parent doit motiver mon retard ou mon absence soit à la secrétaire, soit dans mon agenda, en en nommant la raison.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Dès mon retour, je m'informe auprès de mes enseignants des travaux effectués pendant mon absence. Je pourrais être convoqué(e) à une récupération.</li> </ul>
<p><b><u>LA GESTION DE CONFLIT</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Je tente de régler mes conflits seul(e) de façon pacifique, ou avec l'aide d'un intervenant.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Je reste calme. Je parle au "je". Je prends le temps de m'expliquer. Je cherche des solutions. J'utilise l'aide des intervenants de l'école.</li> </ul>

# RESPECT DES AUTRES

**Je respecte les autres en paroles et en gestes afin d'éviter de porter atteinte à leur sécurité et à leur bien-être personnel.**

ATTENTES	GESTES RÉPARATEURS et CONSÉQUENCES
<p><b><u>APPAREILS ÉLECTRONIQUES</u></b> (Téléphones cellulaires, tablettes et autres)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> L'utilisation des appareils, notamment le cellulaire, est interdite à l'école.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> En conformité avec la loi sur le respect à la vie privée, je photographie, filme ou enregistre les membres du personnel et les élèves seulement avec leur autorisation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Je perds le privilège de garder l'objet.</li> <li><input type="checkbox"/> Un appel aux parents sera fait et il devra venir récupérer l'appareil au bureau de la direction.</li> </ul>
<p><b><u>POLITESSE, COURTOISIE ET TOLÉRANCE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Je suis poli(e) en gestes et en paroles, partout, en tout temps et avec tout le monde, incluant les personnes qui ne viennent pas régulièrement à l'école.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> J'utilise le vouvoiement pour m'adresser au personnel de l'école.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Je présente mes excuses.</li> <li><input type="checkbox"/> Je peux être appelé à composer une réflexion.</li> </ul>
<p><b><u>COMPORTEMENT SÉCURITAIRE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> J'évite toute bousculade, chamaillerie ou tout geste qui met en danger les autres.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> J'avise un adulte si je me blesse.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> J'adopte des jeux sécuritaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Je présente des excuses aux personnes concernées et j'assume, si nécessaire, les conséquences.</li> </ul>

**RESPECT DU**



**MILIEU ET DE**

**L'ENVIRONNEMENT**

**Je respecte mon environnement en adoptant des comportements sécuritaires, en prenant soin du matériel mis à ma disposition et en favorisant un milieu propre et agréable à vivre.**

<b>ATTENTES</b>	<b>GESTES RÉPARATEURS et CONSÉQUENCES</b>
<b><u>LA PROPRETÉ</u></b> <input checked="" type="checkbox"/> Je dépose les matières recyclables dans les bacs de récupération. Je jette les déchets dans les poubelles. J'utilise les bacs à compost mis à ma disposition. <input checked="" type="checkbox"/> Je prends soin du matériel qui m'est prêté. <input checked="" type="checkbox"/> Je garde les lieux propres, autant à l'intérieur qu'à l'extérieur.	<input type="checkbox"/> Je ramasse et je trie mes déchets. <input type="checkbox"/> Je répare ou j'assume les coûts de remplacement du matériel abîmé. <input type="checkbox"/> Je nettoie mes dégâts.
<b><u>LA SÉCURITÉ</u></b> <input checked="" type="checkbox"/> Je marche et je reste debout en tout temps dans les corridors. <input checked="" type="checkbox"/> Je pratique les jeux et les sports aux endroits prévus à cette fin et, ce, de façon sécuritaire.	<input type="checkbox"/> Je refais le trajet en marchant. <input type="checkbox"/> Je vais rencontrer les personnes que j'ai dérangées et je présente mes excuses. <input type="checkbox"/> Je perds le privilège de pratiquer mon sport ou mon jeu.
<b><u>L'ENVIRONNEMENT</u></b> <input checked="" type="checkbox"/> Je respecte les règles établies à chaque lieu spécifique de l'école.	<input type="checkbox"/> Je nettoie. <input type="checkbox"/> Je répare. <input type="checkbox"/> Je rembourse. <input type="checkbox"/> Je fais des travaux communautaires. <input type="checkbox"/> Je perds le privilège de fréquenter le lieu.

## **TOLÉRANCE ZÉRO**

**Voici la liste des infractions majeures au code de vie. En commettant une infraction de la sorte, l'élève s'expose à des interventions pouvant aller jusqu'à une suspension. Un retour devra se faire obligatoirement avec un parent afin de discuter de la gravité des gestes posés et de trouver des mesures d'aide pour éviter tout cas de récidive.**

- Ø **Violence verbale ou physique**
- Ø **Intimidation, menace et/ou harcèlement**
- Ø **Vol et fraude**
- Ø **Vandalisme**
- Ø **Possession d'objets dangereux ou jugés inadéquats dans une école primaire**



Et si on cultivait l'amour!

## FORMULAIRE DE SIGNALEMENT

### Acte d'intimidation ou de violence

(Remettre le formulaire complété à la TES ou au secrétariat à l'attention de la Direction d'école)

**Je veux dénoncer une situation de violence et d'intimidation.****1. Cochez la bonne case pour identifier si vous êtes victime, témoin ou intimidateur.**

- Je suis victime d'intimidation  
 Je suis témoin d'intimidation  
 Je suis intimidateur  
 Je suis un parent  
 Je suis un employé de l'école : \_\_\_\_\_

**2. Si tu veux que l'on t'aide rapidement, inscris ton nom :**

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_

**3. Qui est la victime de la situation d'intimidation?**

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Groupe-classe : \_\_\_\_\_ ou en quelle année : \_\_\_\_\_

**4. Qui est l'intimidateur?**

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Groupe-classe : \_\_\_\_\_ ou en quelle année : \_\_\_\_\_

**5. Description de l'évènement**Violence verbale

- Insulter  
 Menacer  
 Traiter de nom  
 Autres : \_\_\_\_\_

Violence physique

- Pousser ou bousculer  
 Frapper  
 Voler  
 Autres : \_\_\_\_\_

Violence sociale ou psychologique

- Parler dans son dos  
 Partir de fausses rumeurs  
 Exclure d'un groupe/rejeter  
 Autres : \_\_\_\_\_

**6. Lieu de l'évènement**À l'école

- Cour d'école  
 Casiers/corridors  
 En classe  
 Autres : \_\_\_\_\_

À l'extérieur de l'école

- Dans l'autobus  
 Chemin école/maison  
 Parc  
 Autres : \_\_\_\_\_

Sur Internet

- Instagram - Tiktok  
 Messenger - Facebook  
 YouTube  
 Autres : \_\_\_\_\_

**\*Précisions** (depuis quand ? fréquence ?) : \_\_\_\_\_**7. Si vous êtes un parent et que vous désirez que l'on vous fasse un suivi, inscrivez votre nom ainsi que celui de votre enfant.**








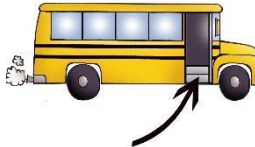
















Nom du parent : \_\_\_\_\_

Nom de mon enfant : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_

**\*Accusé de réception de la Direction\***

Date : \_\_\_\_\_ Signature de la Direction : \_\_\_\_\_

# 1. Les attentes comportementales : La matrice de comportement

		Classe	Corridors	Toilettes	Cour d'école	Gymnase	Service de garde	Dîner	Autobus
A t t e n t e s	R E S P E C T I V I T É	<p>*Je lève la main pour demander la parole ou pour répondre.</p> <p>*J'écoute et regarde la personne qui parle.</p> <p>*Je prends soin du matériel.</p> <p>*Je prends ma position d'écoute.</p> <p>- Je vouvoie les membres du personnel.</p> 	<p>*Je chuchote dans le corridor.</p> <p>*Je circule en marchant.</p> <p>- Je vouvoie les membres du personnel.</p> 	<p>*Je chuchote dans la salle des toilettes.</p> <p>*Je respecte l'intimité des autres.</p> 	<p>*Je respecte les aires de jeux.</p> <p>* Je respecte les règles du jeu.</p> <p>*Je fais de bons gestes et j'ai de bonnes paroles</p> <p>- Je vouvoie les membres du personnel.</p> 	<p>*Je fais preuve d'un bon esprit sportif.</p> <p>*Je prends soin du matériel en tout temps.</p> <p>- Je vouvoie les membres du personnel.</p> 	<p>*Je respecte les éducateurs (trices) et les autres élèves en gestes et en paroles</p> <p>*Je respecte les jeux et le matériel.</p> <p>- Je vouvoie les membres du personnel.</p> 	<p>*J'applique les consignes du bon dîneur.</p> <p>*Je laisse mon environnement propre.</p> <p>- Je vouvoie les membres du personnel.</p> 	<p>*Je respecte les directives du conducteur d'autobus.</p> <p>*Je parle à voix basse et de façon respectueuse.</p> 
	R E S P O N S A B I L I T É	<p>*J'ai le matériel nécessaire.</p> <p>*Je fais ma routine.</p> <p>*Je fais le travail demandé.</p> 	<p>*Je chuchote si j'ai à parler.</p> <p>*Je prends mon rang habituel</p> <p>*Je circule à droite.</p> <p>*Je circule en marchant.</p> <p>*Je garde les lieux propres.</p> 	<p>*Je me lave les mains.</p> <p>*Je vais à la toilette et je retourne rapidement en classe.</p> 	<p>*Je joue de façon approprié et sécuritaire.</p> <p>*Je reste dans les limites de la cour.</p> <p>*J'arrête ce que je fais au son de la cloche.</p> 	<p>*Je porte la bonne tenue sportive.</p> <p>*Je fais le travail demandé.</p> <p>*Je suis sécuritaire.</p> 	<p>* Je vais donner ma présence rapidement.</p> <p>*Au moment de quitter, je range le matériel</p> 	<p>*Je jette mes déchets à la poubelle.</p> <p>*Je lève la main pour faire une demande.</p> 	<p>*Je reste assis dans mon banc.</p> 
	E F F O R T	<p>*Je participe activement</p> <p>*Je suis attentif.</p> <p>*J'applique les stratégies apprises.</p> 	<p>*Je garde mon espace propre et rangé.</p> 	<p>*J'utilise la salle des toilettes adéquatement.</p> 	<p>*J'accepte les autres dans les jeux.</p> <p>*J'applique les étapes de la résolution de conflits.</p> 	<p>*J'encourage mes pairs dans l'effort.</p> <p>*Je participe activement.</p> 	<p>*J'accepte les autres dans les jeux.</p> <p>*Je lave ma table et range ma boîte à lunch rapidement.</p> 	<p>*Je mange mon repas.</p> <p>*Je range ma boîte à lunch.</p> 	<p>*Je suis un modèle pour les autres</p> 

# Règlements de la cour d'école Lionel-Groulx

## Sur la cour de récréation, en tout temps :

1. Je joue de façon sécuritaire.
2. Je laisse le sable, les roches, le paillis et la neige sur le sol.
3. Je vais prendre mon rang immédiatement au son de la cloche.
4. Je reste à l'intérieur de la cour.
5. Je jette mes déchets dans la poubelle.
6. Je suis respectueux des arbres et des arbustes.
7. Je circule en respectant les zones de jeu des autres.

## **Module, parcours et balançoires**

1. J'utilise les marches pour monter et descendre uniquement.
2. Je glisse par la glissade et je remonte par les marches.
3. Sous les barreaux, je me suspends par les mains.
4. Il est interdit de se trouver au-dessus de la structure.
5. Je me balance assis, dans un mouvement de pendule (avant-arrière).

## **Sports d'équipe**

1. Des gestes tels que : les jambettes et les placages ne sont pas tolérés.
2. Si un ballon ou un autre objet sort de la cour, j'avise un adulte.

## **Matériel**

1. À la récréation du matin, 2 élèves (nommés par l'enseignante) sortiront le bac de classe.
2. À la fin de chaque récréation, les élèves rangent le matériel dans le bac.
3. À la fin de la récréation en PM, les 2 mêmes élèves rangent le bac à l'intérieur.
4. Lorsque je prends un objet, je suis responsable de lui faire attention et de le ranger quand j'ai terminé de l'utiliser.
5. Il est important de partager les pelles et de ne pas les cacher.
6. Je n'utilise pas ma pelle pour glisser.



## En hiver

### Les glissades

1. Je peux glisser sur les fesses, à genoux, sur le dos, sur le ventre, en train.... MAIS pas debout, ni de dos.
2. Si je prends un tapis glissant, je suis responsable de le ranger.
3. J'attends que l'élève en bas de la glissade soit parti avant de glisser.
4. Je remonte par les côtés afin de ne pas briser les glissades et de ne pas nuire aux autres.
5. Je partage mon tapis avec les autres.

### Butte

1. La butte arrière (près du mur) est la seule disponible.
2. L'horaire de la butte est affiché sur les portes menant à l'extérieur et dans la salle du personnel.
3. Je ne passe pas par-dessus la clôture et je ne marche pas sur le muret de pierre.
4. J'évite de pousser les élèves vers le bas de la butte.
5. Je peux utiliser ma pelle dans la butte.
6. Je respecte la zone de glissade et la zone d'escalade.

### Neige

1. La neige reste par terre sauf pour faire un bonhomme de neige.
2. Il est permis de prendre de la neige ou des blocs pour faire des forts.
3. Je ne lance pas de boules vers les autres élèves.
4. Je respecte la construction des forts et je les partage avec tous les autres élèves.

### Plaque de glace

1. Je glisse à genoux ou assis.
2. S'il y a des cônes, je ne joue pas sur la plaque de glace.

ENFANTS DU MONDE  
LIONEL-GROULX  
MGR-BAZINET



*Et si on cultivait l'amour!*

SECTION  
MGR-BAZINET  
DEUXIÈME ET  
TROISIÈME CYCLE DU  
PRIMAIRE

# Matrice comportementale école Mgr-Bazinet

	Salle de classe	Corridor	Gymnase	Cafétéria	Toilettes et vestiaires	Bibliothèque / Flotte de Chromebook	Cour et parc	Bureau de la TES	Transport scolaire	SDG
<b>Respect</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je lève la main et j'attends mon tour de parole.</li> <li>- J'écoute les autres attentivement.</li> <li>- Je prends soin du matériel.</li> <li>- Je vouvoie les membres du personnel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je respecte l'espace et les effets des autres.</li> <li>- Je chuchote.</li> <li>- Je vouvoie les membres du personnel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je fais preuve d'esprit sportif.</li> <li>- Je prends soin du matériel.</li> <li>- Je respecte les consignes de sécurité.</li> <li>- Je vouvoie les membres du personnel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'emploie un ton de voix approprié.</li> <li>- Je garde mon endroit propre.</li> <li>- Je vouvoie les membres du personnel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je respecte mon intimité et celles des autres.</li> <li>- Je tire la chasse d'eau.</li> <li>- Je garde l'endroit propre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je prends soin du matériel.</li> <li>- Je range ma bouteille d'eau avant d'utiliser le matériel.</li> <li>- Je vouvoie les membres du personnel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'utilise des gestes et des paroles respectueux dans mes jeux.</li> <li>- Je respecte les aires de jeux.</li> <li>- Je suis les règlements de cour de l'école (voir annexe A).</li> <li>- Je vouvoie les membres du personnel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'utilise un langage respectueux.</li> <li>- J'écoute l'autre parler.</li> <li>- Je respecte le local, le matériel et les personnes qui s'y trouvent.</li> <li>- Je vouvoie les membres du personnel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je respecte les consignes du conducteur.</li> <li>- J'utilise des gestes et des paroles respectueux avec les autres élèves de l'autobus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je respecte l'adulte et mes pairs en gestes et paroles.</li> <li>- Je respecte le matériel.</li> <li>- Je vouvoie les membres du personnel.</li> </ul>
<b>Effort</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'utilise les stratégies apprises.</li> <li>- Je participe activement.</li> <li>- Je suis attentif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je garde mon espace propre et bien rangé. (Photo à l'appui).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je participe activement.</li> <li>- J'encourage mes pairs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je mange mon repas.</li> <li>- Je prends soin de ma boîte à dîner.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je me change rapidement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'utilise le matériel pour faire la tâche demandée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'inclus les autres dans mes jeux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je fais face à mon problème positivement.</li> <li>- Je tente de trouver des solutions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je suis calme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je participe activement aux activités proposées</li> <li>- Je démontre un bon esprit de compétition dans les jeux</li> <li>- J'accepte les différences des autres</li> </ul>

<b>Responsabilité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je fais le travail demandé.</li> <li>- J'ai le matériel nécessaire.</li> <li>- Je suis les règles de la classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je circule à droite.</li> <li>- Je circule en marchant.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je porte une tenue sportive.</li> <li>- Je range mon matériel au bon endroit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je jette mes déchets dans la poubelle.</li> <li>- J'attends le signal pour sortir à l'extérieur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je me lave les mains.</li> <li>- J'utilise les toilettes aux temps prévus.</li> <li>- Je vais à la toilette rapidement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je retourne les livres à la date prévue et en bon état.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je respecte les limites de la cour et du parc.</li> <li>- Je joue de façon appropriée et sécuritaire.</li> <li>- Au son de la cloche, j'arrête ce que je fais et je prends mon rang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je tente de régler mon conflit avec mon enseignant(e) avant d'utiliser le local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je reste assis à ma place.</li> <li>- J'adopte des comportements sécuritaires.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je fais ma routine</li> <li>- Je range mes jeux adéquatement</li> </ul>
<b>Partout</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'utilise un langage et des gestes respectueux.</li> <li>- J'adopte un ton de voix approprié.</li> <li>- Je prends soin de mon environnement et de mon matériel.</li> <li>- J'ai une attitude positive.</li> <li>- Je demande de l'aide ou j'en offre lorsque c'est nécessaire.</li> <li>- Je suis organisé.</li> <li>- Je porte les vêtements appropriés.</li> </ul>									



# Règlements de la cour d'école

## Sur la cour de récréation, en tout temps :

1. Je joue de façon sécuritaire.
2. Je laisse le sable, les roches, le paillis et la neige sur le sol.
3. Je vais prendre mon rang immédiatement au son de la cloche.
4. Je reste à l'intérieur de la cour et des limites du parc.
5. Je jette mes déchets dans la poubelle.
6. Je suis respectueux des arbres et des arbustes.
7. Je circule en respectant les zones de jeu des autres.
8. Aux récréations, j'attends le signal de l'adulte avant d'aller dans le parc.
9. Je porte tous les vêtements adéquats selon la température.
10. Je rapporte au cabanon le matériel que j'emprunte.
11. Je respecte les règles du jeu auquel je participe.

## En hiver :

1. Je porte les vêtements adéquats si je veux jouer dans la neige (butte).
2. Je respecte la construction des forts et je les partage avec tous les autres élèves.

## Glissade :

1. Je monte à l'extérieur de la glissade.
2. Je glisse lorsque la glissade est libre.
3. Je glisse assis, à genoux ou à plat ventre.

## Butte :

1. Je porte mon pantalon de neige.
2. Je peux sauter ou glisser.
3. Il est interdit de pousser les autres.
4. Je peux creuser sans faire de tunnel.
5. Je fais des constructions sur la partie gauche de la butte et je glisse sur la partie droite.

### Plaque de glace :

1. Je glisse à genoux ou assis.
2. J'attends mon tour pour glisser un à la fois.

### Balançoires :

1. J'utilise la balançoire des grands.
2. Je me balance assis, la tête vers le haut, dans un mouvement de pendule (avant-arrière).
3. Il est interdit de sauter de la balançoire en mouvement.

### Sports d'équipe (hockey, soccer, balle au mur) :

1. Je lance la balle ou le ballon au mur, en évitant les fenêtres.
2. Si un ballon ou un autre objet sort de la cour, j'avise un adulte.
3. Je fais des équipes de la même force.
4. Je porte des lunettes protectrices si je veux jouer au hockey.
5. Mon bâton de hockey doit rester au sol.
6. Je respecte l'horaire du terrain de soccer.

### Ballon-poire :

1. J'utilise les poteaux de ballon-poire uniquement pour y accrocher mon ballon.
2. Je rapporte le ballon que j'emprunte.

### Modules et échelle rouge :

1. J'utilise les échelles pour monter ou descendre uniquement.
2. Je glisse par la glissade et je remonte par les échelles ou le mur d'escalade.
3. Sous les barreaux, je me suspends par les mains.
4. Il est interdit de se trouver au-dessus de la structure.

### Tourniquet :

1. Je m'assois en tout temps.
2. Je fais tourner le tourniquet à l'extérieur du tourniquet.
3. Le maximum de participants est de 6 sur le tourniquet et 3 qui tournent.