

Bienvenue dans ton école !

C'est avec plaisir que nous t'accueillons dans une école où le vivre-ensemble est renouvelé à tous les niveaux.

Nous avons adopté de belles valeurs lors de l'implantation du projet éducatif de l'école, soit : « LA BIENVEILLANCE, LA COLLABORATION ET LE SENTIMENT D'APPARTENANCE ».

Nous soulignons les efforts par le **Soutien au Comportement Positif (SCP)**. *En misant sur le positif, nous espérons t'encourager à être **respectueux, responsable et impliqué** !*

Lorsque des comportements positifs seront observés, tous les élèves de l'école recevront des renforcements verbaux, non verbaux et tangibles: les étoiles. Les tangibles seront comptabilisés et permettront à tous les élèves de l'école d'accéder à des privilèges individuels, à des récompenses d'efforts de groupe et à des célébrations au niveau de toute l'école. Finalement, nous tenons au comportement pacifique et t'encourageons à dénoncer les comportements de violence. Ici, nous appliquons un plan de lutte contre l'intimidation afin de t'offrir un **milieu sécuritaire!**

À l'école, le projet "Active ta vie", te permettra de vivre des activités culturelles, sportives et musicales tout au long de l'année et des saisons ! Implique-toi !

À l'école, nous voulons que chaque élève, comme toi, soit fier d'apprendre et de s'engager dans sa réussite!

L'équipe-école t'accompagnera tout au long de ton parcours scolaire.

Utilise bien ton agenda comme outil de communication école-maison et pour écrire tes leçons.

Ton école, un milieu où il fait bon vivre.

Implique-toi avec tes amis et Active ta vie !

L'équipe de la direction





Code de vie

Soutien au Comportement Positif

L'école primaire De La Vallée reconnaît qu'il est important de promouvoir et de renforcer les comportements appropriés et positifs chez les élèves. Ceci, afin de favoriser et de maintenir un milieu d'apprentissage et d'enseignement sécuritaire, dans lequel tous les élèves peuvent atteindre leur plein potentiel. En misant sur le positif, nous espérons encourager la bienveillance, la collaboration et le sentiment d'appartenance les élèves à être respectueux, responsables et impliqués.

Ainsi, le RESPECT et la RESPONSABILITÉ, et l'IMPLICATION sont les valeurs qui guident nos interventions dans le cadre des règles de conduite et de sécurité dans notre école. Nous renforçons les comportements positifs tout en aidant les élèves à faire de bons choix. Les attentes comportementales sont enseignées et renforcées à l'aide de plans de leçon. Elles sont en lien avec les valeurs de l'école. Elles sont aussi transférables dans la vie de tous les jours.

Lorsque des comportements positifs seront observés, tous les membres du personnel de l'école donneront aux élèves des renforcements verbaux, non verbaux et tangibles (coups de cœur ou étoiles). Ceux-ci seront comptabilisés et permettront à tous les élèves d'accéder à des privilèges individuels, à des récompenses-classe et à des célébrations-écoles.



« J'ai fait un bon geste et j'ai mis les efforts, j'ai une étoile ! »

« J'ai fait un bon geste et j'ai mis les efforts, j'ai un coup de cœur ! »



Lorsque des comportements observés se manifestent d'une manière répétitive dans un refus de collaboration avec l'adulte concernant une demande ou une consigne de travail ou si des gestes de violence (verbale ou physique) se produisent, l'intervenant - témoin fait un « MOZAÏK ». Il est alors envoyé au personnel de l'école concerné et aux parents pour les informer.

Nous encourageons les parents à faire un retour avec son enfant à la suite du baromètre reçu afin d'améliorer la situation. Le parent n'est pas tenu d'ajouter des conséquences puisque celles-ci sont données à l'école (retrait de la classe ou de la récréation, pertes de privilèges, suspension).

Les privilèges !



Voici des suggestions d'activités que vous pouvez faire avec votre enfant lorsqu'il reçoit son privilège individuel et qu'il adopte de bons comportements qui intègrent les valeurs du pavillon :

- * Cuisiner son plat favori
- * Faire un jeu de société
- * Faire une activité ou pratiquer un sport avec votre enfant
- * Lui permettre de rester debout 20 à 30 minutes de plus un soir de fin de semaine
- * Petite surprise
- * Aller chercher votre enfant pour dîner avec lui
- * Lui ajouter une collation spéciale dans sa boîte à lunch
- * Lui écrire un petit mot doux dans sa boîte à lunch
- * Lui envoyer une carte de félicitations par la poste
- * Lui permettre de choisir le déjeuner du samedi ou dimanche
- * Votre enfant se choisit une grignotine à acheter lors de la prochaine épicerie
- * Toute autre idée originale qui plaît à votre enfant
- * Faites un retour avec votre enfant pour ce qui lui a valu ce tangible (étoile ou coup de cœur)

www.scp-pbis.com

Voici des exemples de privilèges que votre enfant peut recevoir à l'école :

- ❖ J'apporte un jouet de la maison
- ❖ Je joue avec un ami dans une période récompense
- ❖ Je lis un livre ou je fais un dessin ou projet
- ❖ Je pige une surprise dans la boîte de privilèges
- ❖ Je fais une activité sportive
- ❖ Je mange des bonbons ou de la gomme (fêtes école, en classe permission spéciale)

Les attentes comportementales dans les différents milieux

		En classe	Corridors et escaliers	Toilettes	Cafétéria	Cour d'école	
Nos valeurs	Respect	<ul style="list-style-type: none"> - J'arrive calmement et à l'heure. - Je lève la main et j'attends mon droit de parole. - J'écoute les adultes et mes pairs attentivement. 	Pendant les heures de classe, je circule toujours : <ul style="list-style-type: none"> -À droite -En marchant -En silence Aux entrées et aux sorties : <ul style="list-style-type: none"> -Je circule calmement -Je peux parler à voix basse - Je respecte l'espace personnel et la propriété des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je demeure silencieux. - Je respecte mon intimité et celle des autres. -Je respecte le mobilier 	<ul style="list-style-type: none"> - Je mange mon dîner à l'heure prévue. - Je reste assis face aux autres à ma table -Je parle à voix basse à ma table. -Je mange uniquement le contenu de mon repas -J'enlève ma casquette 	<ul style="list-style-type: none"> - Je respecte l'horaire du parc-école. - Je joue aux endroits appropriés : cour asphaltée, parc - école, balançoires, cour arrière en gravier. - Je respecte les réalisations des autres : ex. fort de neige 	
			- J'utilise un langage et des gestes respectueux.			- Je garde les lieux propres.	
	Implication (DLV)	<ul style="list-style-type: none"> - Je participe activement et je fais des efforts pour réussir. - Je m'applique et je remets des travaux de qualité dans les délais prévus. - Je garde mon espace propre et organisé 	<ul style="list-style-type: none"> - Je garde mon casier propre et organisé. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'avertis un adulte s'il y a un problème. -Je contribue à la propreté des lieux. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je recycle et ramasse mes déchets et ceux qui ne sont pas les miens. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je participe positivement à l'activité choisie - Je fais un bon choix de jeu. 	
		- Je m'engage à demander ou à offrir de l'aide.			- Je montre l'exemple par mes bons comportements.		
Responsabilité	<ul style="list-style-type: none"> - Je m'installe à ma place. - Je me prépare rapidement. - Je m'assure d'avoir tout mon matériel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je circule avec mon billet de circulation (DLV) ou avec permission (MR). 	<ul style="list-style-type: none"> - Je tire la chasse d'eau lorsque j'ai terminé. - Je me lave les mains. - Je quitte rapidement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je nettoie ma place. - Je range ma boîte à lunch à l'endroit prévu - J'attends le signal de la surveillante avant de quitter. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je prends soin et je rapporte le matériel qui m'est prêté. -À la cloche, je cesse mes activités et je me place en fil (DLV) calmement. 		
		<ul style="list-style-type: none"> - J'applique les consignes données par l'adulte. - Je prends soin du matériel et de mon environnement. - Je porte le polo bleu ou gris et une veste ou coton ouaté de couleur unie sans marque - Je suis au bon endroit au bon moment. - Je circule en marchant. 					

Les attentes comportementales dans les différents milieux

		Local TES	Service de garde	Gymnase	Vestiaires	Autobus
Nos valeurs	Respect	-Je respecte les consignes de la ou du TES.	-Je respecte les consignes de mon éducatrice -Je respecte l'activité de mon éducatrice -Je fais preuve d'un bon esprit sportif et d'une attitude d'ouverture aux activités	- Je fais preuve d'un bon esprit sportif. - J'utilise le matériel adéquatement. - J'adopte le ton de voix demandé par l'adulte. - J'adopte des comportements sécuritaires	- Je respecte mon intimité et celle des autres. - Je suis en silence.	- J'applique les règlements du transport du CSSL. -J'applique les consignes du conducteur
	- J'utilise un langage et des gestes respectueux.		- Je garde les lieux propres.			
	Implication (DLV)	-Je participe activement à mon plan d'aide. -Je fais de bons choix pour m'améliorer dans le comportement ciblé.	-Je participe activement. Je fais de bons choix de jeu. Au signal de l'adulte, j'arrête toutes mes activités .	- Je participe activement. - Au signal de l'adulte, j'arrête toutes mes activités.	- Je maintiens un climat calme.	- Je maintiens un climat calme. - Je coopère avec le conducteur pour la sécurité de tous.
- Je m'engage à demander ou à offrir de l'aide.		- Je montre l'exemple par mes bons comportements.				
Responsabilité	-Je viens au local selon l'horaire demandé par la TES.	-Je prends soin et je rapporte le matériel qui m'est prêté -Je porte la tenue propice à la température -Je dépose mes choses (sac à dos, boîte à lunch, vêtement) à l'endroit où l'adulte me le demande	- Je porte la tenue sportive (sauf au préscolaire).	- Je me change dans le temps alloué. - J'utilise un crochet et un casier pour mes effets.	- Je m'assois correctement à la place qui m'est assignée par le conducteur et j'y reste pendant tout le transport.	
- J'applique les consignes données par l'adulte - Je prends soin du matériel et de mon environnement. - Je porte le polo bleu ou gris et une veste ou un coton ouaté avec capuchon de couleur unie. - Je suis au bon endroit au bon moment. - Je circule en marchant.						

Les niveaux d'intervention comportementale : BILLET TES

- 1- Rappels des attentes et des comportements attendus
- 2- Offrir un choix à l'élève
- 3- Diriger l'élève vers la zone de réflexion ou le coin calme.
- 4- Rencontre TES ou direction selon la gravité de l'évènement (perte de privilège des récréations, suspension interne ou externe graduée).
- 5- Application du protocole « plan de lutte » (intimidation, cyberintimidation, et gestes à caractères sexuels.



Plan de leçon du service de garde

Étape 1 : identifier le(s) comportement(s) désiré(s)

RESPECT

École Expédition	Pavillon De la Vallée
<ol style="list-style-type: none">1. Je parle à voix basse2. Je prends soin des jeux et matériel.	<ol style="list-style-type: none">1. Je respecte les consignes de mon éducatrice.2. Je respecte l'activité de mon éducatrice en y participant.3. Je fais preuve de bon esprit sportif. D'une attitude d'ouverture aux activités.4. J'adopte le ton de voix demandé par l'adulte.5. J'adopte des comportements sécuritaires.

J'utilise un langage et des gestes respectueux.

Je garde les lieux propres.

RESPONSABILITÉS

École Expédition	Pavillon De la Vallée
<ol style="list-style-type: none">1. Je participe aux activités proposées par mon éducatrice.2. Je range le matériel après utilisation.3. Je m'habille rapidement.	<ol style="list-style-type: none">1. Je prends soin et je rapporte le matériel qui m'est prêté et qui m'appartient.2. Je porte la tenue propice à la température.3. Je dépose mes choses (sac à dos, boîte à lunch, vêtement d'hiver, etc.) à l'endroit où mon éducatrice me le demande.4. Je prends ma collation assis et je socialise avec les amis (sans jeu).

J'applique les consignes données par l'adulte.

Je suis au bon endroit au bon moment.

Je prends soin du matériel et de mon environnement.

Je circule en marchant.

Je porte le polo bleu ou gris et une veste de couleur unie.

IMPLICATION

Pavillon De la Vallée
<ol style="list-style-type: none">1. Je participe activement.2. Je fais un bon choix de jeux.3. J'arrête toutes mes activités au signal de l'adulte.

Je m'engage à demander de l'aide ou à en offrir.

Je montre l'exemple par mes bons comportements.

Étape 2 : Déterminer le but de l'activité

Pour assurer la sécurité de tous.

Pour assurer une utilisation agréable et sécuritaire du service de garde pour toutes les personnes présentes.

Avoir de l'agrément tout en s'amusant.